

KWALIFICATIEKAART

Leiding | Op kamp | Teamleider



NAAM

LIDNUMMER

Introductie

Deze kwalificatiekaart beschrijft de benodigde kennis en vaardigheden voor het behalen van de kwalificatie voor:

- Leiding
- Op kamp
- Teamleider

De leidingkwalificatie kent zeven deelkwalificaties:

- Hoofdstuk 1.1: [Programma uitvoeren](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 2.1: [Begeleiden jeugdleden](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 3.1: [Scoutingvaardigheden](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 4.1: [Scoutingkennis](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 5.1: [Programma voorbereiden](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 6: [Programma evalueren](#) - voor leiding
- Hoofdstuk 7: [Persoonlijke ontwikkeling](#) - voor leiding

De kampkwalificatie kan worden behaald na het behalen van de leidingkwalificatie. De kampkwalificatie bouwt verder op vijf van de zeven deelkwalificaties voor leiding:

- Hoofdstuk 1.2: [Programma uitvoeren](#) - op kamp
- Hoofdstuk 2.2: [Begeleiden jeugdleden](#) - op kamp
- Hoofdstuk 3.2: [Scoutingvaardigheden](#) - op kamp
- Hoofdstuk 4.2: [Scoutingkennis](#) - op kamp
- Hoofdstuk 5.2: [Programma voorbereiden](#) - op kamp

De teamleiderskwalificatie kan worden behaald na het behalen van de kwalificatie als leiding. Voor deze kwalificatie zijn er drie aanvullende deelkwalificaties boven op de kwalificatie voor leiding:

- Hoofdstuk 8: [Teamcoördinatie](#)
- Hoofdstuk 9: [Teamvertegenwoordiging](#)
- Hoofdstuk 10: [Kwaliteitsbewaking](#)

Dit document is een van de hulpmiddelen ontwikkeld binnen Scouting Academy 2.0. Kijk op de website van Scouting Nederland voor meer informatie.

Heb je feedback? Stuur deze dan naar scoutingacademy@scouting.nl. Elk jaar probeert Scouting Nederland een revisie of update van de SA2.0 middelen uit te brengen.

Leiding- en kampkwalificatie

Programma uitvoeren

1.1 Programma uitvoeren - voor leiding

- Ik kan een spel uitleggen, de spelleiding op mij nemen en een spel afronden.
- Ik kan samen met jeugdleden vanuit een idee een uitdagende activiteit voor mijn eigen speltak uitvoeren.
- Ik kan een opkomst met meerdere activiteiten begeleiden, waarbij ik de leiding aanstuur, het verloop bewaak en zorg voor tijdig voorbereide materialen en duidelijke overgangen tussen activiteiten.
- Ik kan bij uitvoeren van een programma rekening houden met leeftijdseigen kenmerken en spelthema van de speltak.
- Ik kan in een noodgeval/noodsituatie de juiste hulp(diensten) inschakelen.
- Ik zorg voor fysieke veiligheid tijdens uitvoering van een programma.
- Ik kan de materialen die tijdens de activiteiten worden gebruikt op de juiste manier toepassen en het gebruik en onderhoud hiervan aan de jeugdleden overbrengen.
- Ik kan bij eenvoudig letsel eerste hulp toepassen.
- Ik pas de relevante hygiëneregels toe tijdens het uitvoeren van een programma en draag deze over aan de jeugdleden.
- Ik kan rekening houden met het weer tijdens uitvoeren van een programma.

1.2 Programma uitvoeren - op kamp

- Ik ben mij bewust van het effect van een kamp op mens en natuur en handel hiernaar.
- Ik kan op verschillende manieren en aan de hand van verschillende kookmethoden voedsel bereiden.
- Ik ben op de hoogte van de belangrijkste regels van voedselveiligheid voor het bereiden van voedsel, bewaren van voedsel en afvalverwerking.
- Ik draag zorg voor de veiligheid tijdens een kamp en geef hierin het goede voorbeeld.
- Ik kan op een verantwoorde manier varen buiten het eigen vaarwater (specifiek voor waterscouting).

Begeleiden jeugdleden

2.1 Begeleiden jeugdleden – voor leiding

- Bij het leiden van een activiteit ondersteun ik de jeugdleden op basis van de participatieladder op een manier die bij de speltak past.

- Ik begeleid samen met de andere leden van het team de jeugdleden in hun ontwikkeling volgens de doorlopende leerlijn (met name participatieladder, toenemende zelfstandigheid/afnemende begeleiding, leefwereld).
- Ik let op de persoonlijke hygiëne van jeugdleden tijdens activiteiten.
- Ik let erop dat vrij spelen gaat op een manier die bij de speltak past.
- Ik weet in grote lijnen hoe de leeftijdseigen kenmerken, dus verstandelijke, sociaal-emotionele en lichamelijke ontwikkeling, van jeugdleden in de leeftijdsgroep van mijn eigen speltak verlopen.
- Ik motiveer jeugdleden en stimuleer ze om mee te doen aan activiteiten.
- Ik zorg tijdens opkomsten en activiteiten voor een fysiek, sociaal en emotioneel veilig klimaat, waarbinnen ieder tot zijn/haar recht komt en weet hoe om te gaan met situaties die kunnen ontstaan tijdens activiteiten.
- Ik grijp in bij iedere vorm van ongewenst gedrag en kan probleem- en conflictsituaties herkennen als deze ontstaan en hierop ingrijpen voordat ze uit de hand lopen.
- Ik pas kennis van groepsprocessen en rollen in subgroepen toe voor het indelen van subgroepen, overvliegen en, indien van toepassing, toekennen van bestuursfuncties in de speltak.
- Ik bewaak mijn eigen grenzen in het omgaan met het opvallend gedrag van jeugdleden.
- Ik ondersteun en begeleid nieuwe jeugdleden van mijn speltak.
- Ik ondersteun en begeleid jeugdleden in een soepele overgang naar de volgende speltak.
- Ik kan inspelen op het gedrag van jeugdleden in mijn eigen speltak en kan mijn eigen handelen daarop aanpassen.

2.2 Begeleiden jeugdleden - op kamp

- Ik begrijp de verschillen in groepsprocessen tussen een reguliere opkomst en een kamp en handel hiernaar.
- Ik begeleid jeugdleden bij het bereiden van een maaltijd op een niveau dat past bij de progressiematrix en bij de speltak.
- Ik let op de persoonlijke hygiëne van jeugdleden tijdens kampen.
- Ik kan alle relevante informatie van jeugdleden op tijd beschikbaar krijgen en hiernaar handelen. Denk hierbij aan zwemdiploma, allergie, medicatie, visie op alcohol, gemengd slapen, etc.
- Ik let op de medicatie van de jeugdleden, het juiste gebruik ervan en tijdstip van inname.

Scoutingvaardigheden

3.1 Scoutingvaardigheden - voor leiding

- Ik beheers de vaardigheden van tenminste 2 insignes uit 2 verschillende activiteitengebieden op niveau 2.

3.2 Kamp & Scoutingvaardigheden - op kamp

- Ik beheers de vaardigheden van tenminste 4 insignes op niveau 2, waarvan minstens twee insignes uit het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken en minimaal 1 uit een ander activiteitengebied.
- Voor de kwalificatie 'Op Kamp - Kamperen en expeditie' beheers ik de vaardigheden van het insigne Kamperen op niveau 2.

Scoutingkennis

4.1 Scoutingkennis - voor leiding

- Ik weet welke speltakken er zijn en ken de spelthema's.
- Ik ken de activiteitenbank.
- Ik ken de meerwaarde van werken met (spel)thema's.
- Ik weet waarom we een Scoutfit hebben en ik ken de (plaats van de) insignes hierop.
- Ik weet welke ceremonies (installatie, overvliegen, openen en sluiten) voor mijn speltak belangrijk zijn en welke ceremonies er zijn binnen mijn groep.
- Ik weet het verschil tussen leiding, begeleiding en adviseur.
- Ik ben op de hoogte van de spelvisie SCOUTS.
- Ik ken de doorlopende leerlijn: jeugdparticipatie (participatieladder), progressiematrix, insignesysteem, wet en belofte, werken in subgroepen, leefwereld en afnemende begeleiding/toenemende zelfstandigheid.
- Ik weet waar ik de info- en veiligheidsbladen van Scouting Nederland kan vinden.
- Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden om actief mee te doen aan groeps-, regio- en (inter)nationale activiteiten die voor en door Scouting zijn georganiseerd.
- Ik ken de ideeën van Lord Baden-Powell die betrekking hebben op het Scoutingspel.
- Ik weet dat Scouting Nederland deel uitmaakt van de wereldbonden WOSM en WAGGGS.

- Ik ken de gedragscode van Scouting Nederland.
- Ik ken de actuele en relevante wet- en regelgeving die passen bij mijn functie, zoals AVG, VOG en verzekeringen.
- Ik ken het ondersteuningsaanbod van Scouting Nederland, bijvoorbeeld bij ernstige ongevallen, grensoverschrijdend gedrag en conflicten.
- Ik ben op de hoogte van het benoemingsproces en kwalificatieproces van Scouting Nederland.
- Ik weet hoe de democratische besluitvorming binnen Scouting Nederland is geregeld.

4.2 Scoutingkennis - op kamp

- Ik ken het verschil in verantwoordelijkheden tussen een kamp en een reguliere opkomst voor mezelf, de jeugdleden, het team, de ouders en anderen.
- Ik weet welke middelen Scouting Nederland heeft voor zomerkampen en weekenden.
- Ik kan tradities tijdens kamp tegen het licht houden, de sterke elementen behouden en de zwakkere elementen versterken.

Programma voorbereiden

5.1 Programma voorbereiden - voor leiding

- Ik houd rekening met de spanningsboog van jeugdleden bij het voorbereiden van een programma.
- Ik kan voor activiteiten een geschikt thema met aankleding bedenken.
- Ik houd bij het maken van het programma er rekening mee dat alle jeugdleden mee kunnen doen.
- Ik betrek en ondersteun jeugdleden bij het uitwerken van ideeën tot opkomsten en activiteiten voor mijn eigen speltak op een manier die past bij de leeftijdseigen kenmerken van de speltak.
- Ik kan een thema of programma voor meerdere opkomsten uitwerken.
- Ik stel samen met het team en eventueel met de jeugdleden, een uitdagende en afwisselende langetermijnplanning op.
- Ik stem de taakverdeling af met de overige teamleden en, afhankelijk van de speltak, met jeugdleden.
- Ik zorg dat de uitgaven voor een activiteit het beschikbare budget niet overschrijden.
- Ik pas de programmeercyclus toe bij het maken van een programma.
- Ik stel, eventueel samen met de jeugdleden, een draaiboek op voor een programma.
- Ik kan een programma maken op basis van het spelthema van de speltak.
- Ik zorg voor een afwisselend activiteitenprogramma dat past bij de doorlopende leerlijn.
- Tijdens de voorbereiding schat ik mogelijke risico's in, weeg deze af en handel hiernaar.
- Ik kan samen met het team een stappenplan voor noodsituaties tijdens een programma opstellen en hiernaar handelen als dat nodig is.

5.2 Programma voorbereiden - op kamp

- Ik kan de meerwaarde van een kamp ten aanzien van het programma van de speltak benoemen.
- Ik houd bij de keuze voor een kamp rekening met eventuele financiële grenzen van (de ouders van) de jeugdleden, zodat alle jeugdleden mee kunnen.
- Ik kan de voor- en nadelen van een eigen kamp ten opzichte van een regionale, nationale of internationale ledenactiviteit afwegen voor mijn eigen speltak.
- Ik kan op verschillende manieren zoeken naar een geschikte accommodatie voor kampen.
- Ik houd bij de keuze van een kamplocatie rekening met de voor- en nadelen van de locatie voor het programma.
- Ik houd bij de keuze van een kamplocatie rekening met beperkingen van de jeugdleden, zodat alle jeugdleden mee kunnen.
- Ik kan in het programma en in de planning naar een kamp toewerken.
- Ik kan de organisatorische voorbereidingen voor een kamp in de jaarplanning verwerken.
- Ik kan voor kamp een geschikt thema met aankleding bedenken.
- Ik kan een gevarieerde bonte avond organiseren met inbreng van de jeugdleden.
- Ik kan de kampactiviteiten afstemmen op het jaargetijde en de weersomstandigheden.
- Ik kan een gezond en gevarieerd menu voor meerdere dagen maken en daarbij rekening houden met de grootte van de groep en diëten.
- Ik kan samen met het team een stappenplan voor ernstige situaties tijdens kamp opstellen en hiernaar handelen.

Programma evalueren

6. Programma evalueren - voor leiding

- Ik evalueer opkomsten en activiteiten, samen met het team en eventueel met de jeugdleden, op een manier die past bij de leeftijdskenmerken van de speltak.
- Ik zorg dat de uitkomsten van de evaluatie gebruikt worden voor verbetering van samenwerking en spelkwaliteit.

Persoonlijke ontwikkeling

7. Persoonlijke ontwikkeling - voor leiding

- Ik sta open om feedback te ontvangen en kan feedback aan anderen geven.
- Ik geef het goede voorbeeld in houding en gedrag volgens de afspraken van Scouting Nederland, de groep en binnen de kaders van de wet en de belofte.
- Ik ben op de hoogte van de opleidingen, trainingen en persoonlijke ontwikkelingsmogelijkheden binnen Scouting Nederland.

Teamleiderskwalificatie

Teamcoördinatie

8. Teamcoördinatie - voor teamleiders

- Ik overzie de werkzaamheden van en taakverdeling binnen het team en stuur waar nodig bij.
- Ik bevorder binnen het team de samenwerking.
- Ik evalueer regelmatig met het team en pas de planning, afspraken, taken en verantwoordelijkheden aan op grond van de evaluatie.
- Ik neem een actieve rol aan in het begeleiden van nieuwe teamleden.
- Ik betrek indien nodig de groeps- en de praktijkbegeleider bij het maken van een plan voor de ontwikkeling van het team of van nieuwe teamleden.
- Ik weet waarvoor het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland is.
- Ik stel samen met het team regels op voor pesten, intimiteit en ongewenst gedrag, op basis van de gedragscode van Scouting Nederland. Ik kan dit toelichten aan de jeugdleden en pas deze regels toe wanneer ongewenst gedrag wordt geconstateerd of hier een vermoeden van is.
- Ik ben bekend met het protocol grensoverschrijdend gedrag en de gedragscode binnen Scouting Nederland en kan daarnaar handelen.
- Ik kan samen met het team handelen en waar nodig het groepsbestuur inschakelen bij ernstige situaties en calamiteiten tijdens opkomsten en activiteiten.

Teamvertegenwoordiging

9. Teamvertegenwoordiging - voor teamleiders

- Ik kan de speltak vertegenwoordigen naar de ouders van de jeugdleden.
- Ik kan een informatie- en/of oudergesprek houden, eventueel samen met teamleden.
- Ik kan de speltak vertegenwoordigen binnen de groep.
- Ik kan de speltak vertegenwoordigen in de regio.
- Ik weet wat de mogelijkheden van ondersteuning zijn bij de regio, de admiraliteit en Scouting Nederland.

Kwaliteitsbewaking

10. Kwaliteitsbewaking - voor teamleiders

- Ik bewaak de kwaliteit van het programma, de opkomsten en activiteiten en houd daarbij rekening met afwisseling en doorlopende leerlijn.
- Ik bewaak en verbeter de kwaliteit van het team samen met het team, de groepsbegeleider en de praktijkbegeleider.