

## KWALIFICATIEKAART SPELSPECIALIST (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### KERNTAKEN SPELSPECIALIST (UIT FUNCTIEPROFIEL)

- Uitgebreide kennis hebben van de spelvisie en -methode van Scouting Nederland.
- Verspreiden van kennis over de spelvisie en -methode.
- Ondersteunen in het gebruik van de spelvisie en -methode.
- (Door)ontwikkelen van materialen ter ondersteuning in het gebruik van de spelvisie en -methode.
- Uitvoering geven aan de taken van het Team spelspecialisten, zoals opgenomen in artikel 65 van het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.

### 1. BASISNIVEAU (UIT FUNCTIEPROFIEL)

- Je onderschrijft de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Je beschikt over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Je onderschrijft de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten en de voor de functie geldende competenties te ontwikkelen.
- Je bent gekwalificeerd leiding van ten minste één speltak.
- Je bent bereid de spelvisie van Scouting Nederland uit te dragen (heel belangrijk dat men intern de spelvisie ter discussie mag stellen, maar naar buiten toe uitdraagt wat er uiteindelijk besloten is).

### 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

#### A: ALGEMEEN

##### COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING NEDERLAND

- In staat zijn om Scouting in een historisch, maatschappelijk en internationaal perspectief te plaatsen.

##### SCOUTING NEDERLAND

- K: Kennis hebben van de geschiedenis en achtergrond van Scouting in het algemeen en Nederland in het bijzonder.
- K: Kennis hebben van het van toepassing zijnde deel van het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- K: Op de hoogte zijn van het democratisch bestel van Scouting Nederland (groep - regio - land) en het op democratische wijze nemen van beslissingen in de speltak, passend bij de leeftijdsgroep.
- K: Kunnen benoemen wat Scouting in al haar facetten te bieden heeft voor jezelf en voor jeugdleden.
- H: Bereid zijn om bij te dragen aan ontwikkeling van jeugdleden door groepen, regio's en landelijke teams te ondersteunen in het toepassen van de Scoutingmethode.

### INHOUD

#### 1. BASISNIVEAU

#### 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

##### A: ALGEMEEN

**KENNIS VAN SCOUTING NEDERLAND  
SAMENWERKING EN KWALITEITSBEWAKING**

##### B: SPEL

**KENNIS VAN DE SPELVISIE EN -METHODE  
VERSPREIDEN VAN KENNIS OVER SPELVISIE EN -METHODE  
ONDERSTEUNEN IN HET GEBRUIK VAN SPELVISIE EN -METHODE  
(DOOR)ONTWIKKELEN VAN MATERIAAL**

#### INTERNATIONAAL

- K: Kennis hebben van de wereldbonden WOSM en WAGGGS en het ledenaantal van Scouting internationaal.
- V: In staat zijn om de wet en belofte in een internationaal kader te plaatsen, waardoor er meer begrip is voor de betekenis ervan.
- V: In staat zijn om de spelvisie SCOUTS te koppelen aan de Scoutingmethodes van WOSM en WAGGGS.

##### COMPETENTIES - SAMENWERKING EN KWALITEITSBEWAKING

- Bereid zijn om te netwerken en informatie te delen.
- In staat zijn om zowel zelfstandig, in teamverband, als op landelijk niveau te werken aan het consolideren en verbeteren van de kwaliteit van het spel.

#### PERSOONLIJK

- V: In staat zijn om zelfstandig te werken en problemen op te lossen en waar nodig samenwerking te zoeken.
- V: In staat zijn om eigen leerdoelen te benoemen en bereid zijn hier aan te werken.
- H: Bereid zijn om actief te participeren in Scoutingactiviteiten op groeps-, regionaal en landelijk niveau.



## KWALIFICATIEKAART SPELSPECIALIST (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))

### A: ALGEMEEN (VERVOLG)

#### TEAM

- V: In staat zijn om je eigen houding en opvattingen vrijwillig aan te passen aan veranderende omstandigheden, zowel naar andere teamleden, de inhoud van de activiteiten, als het teambelang.
- V: In staat zijn om samen met de overige teamleden te werken aan de kwaliteit van de geboden ondersteuning vanuit het Team spelspecialisten.
- V: In staat zijn om feedback te benutten om het eigen- en teamhandelen te verbeteren.
- H: Bereid zijn bij te dragen aan een goede teamoverstijgende samenwerking met de andere teams van Landelijk team Spel.

#### STRUCTUUR VAN SCOUTING NEDERLAND

- K: Kennis hebben van de visie en werkwijze van Scouting Academy en in staat zijn om deze uit te leggen aan anderen.
- H: Bereid zijn om de betekenis en uitvoeringswijze van ceremoniën van Scouting Nederland (gebruik Scoutfit, taalgebruik, visie) correct en actief uit te dragen.
- H: Bereid zijn om op de hoogte te zijn van de laatste ontwikkelingen binnen Scouting Nederland in het algemeen en het Landelijk team Spel in het bijzonder.
- H: Bereid zijn om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het activiteitenprogramma voor jeugdleden in de breedste zin van het woord binnen Scouting Nederland in het algemeen en het Landelijk team Spel in bijzonder.

### B: SPEL

#### COMPETENTIES - KENNIS VAN SPELVISIE EN METHODE

- In staat zijn om de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden uit te leggen.
- In staat zijn om het spelaanbod voor de eigen en naastliggende speltak onder woorden te brengen (thema, opening, sluiting, wet, belofte, kernpunten van het programma, structuur van de speltak inclusief subgroepen, progressiesysteem).
- In staat zijn om thema, activiteitengebieden en de zeven elementen van de doorlopende leerlijn toe te passen in het activiteitenprogramma.
- In staat zijn om (afhankelijk van de speltak) leiding, bestuur en regio advies te geven over het ondersteunen van jeugdleden, het aanbieden van uitdaging aan jeugdleden en het motiveren van jeugdleden tot het leveren van prestatie en inzet en het nemen van initiatieven en het ontwikkelen van persoonlijke groei.
- In staat zijn om Scouting in een historisch, maatschappelijk en internationaal perspectief te plaatsen.

#### SPELVISIE SCOUTS EN ACTIVITEITENGEBIEDEN

- V: Uitgebreide kennis hebben van de betekenis van de spelvisie SCOUTS, weten hoe deze gebruikt wordt en dit kunnen uitleggen aan anderen.
- V: Uitgebreide kennis hebben van het spelthema van de eigen en naastliggende speltak(ken), in staat zijn om de spelfiguren en locaties uit deze spelthema's uitvoerig te beschrijven en dit kunnen uitleggen aan anderen.
- V: In staat zijn advies te geven hoe de zeven elementen van de doorlopende leerlijn kunnen worden gebruikt in het activiteitenaanbod voor de eigen leeftijdsgroep.
- V: In staat zijn om praktische voorbeelden te geven van vrij spelen in de eigen speltak.

#### SAMENHANG SPELVISIE EN LEEFTIJDSEIGENE

- K: In staat zijn om de effecten van normale ontwikkeling binnen de vijf ontwikkelingsgebieden op het activiteitenaanbod aan te geven, voor zowel jongens en meiden in de eigen en de naastliggende speltak(ken).
- V: In staat zijn om de consequenties van het leeftijdseigene voor (bege)leiding (ten aanzien van structuur en mate van verantwoordelijkheid voor jeugdleden) en activiteitenprogramma van de eigen speltak aan te geven (ten aanzien van niveau en mate van uitdaging).
- V: In staat zijn om meer complexe leeftijds- en gedragskenmerken voor jongens en meiden in de eigen en naastliggende speltak(ken) te verklaren, rekening houdend met kennis over de ontwikkeling van het brein.

#### COMPETENTIES - VERSPREIDEN VAN KENNIS OVER SPELVISIE EN -METHODE

- In staat zijn om de spelvisie en -methode actief uit te dragen tijdens Scoutingactiviteiten en -bijeenkomsten op regionaal en nationaal niveau en in het eigen sociale netwerk.
- In staat zijn om de spelvisie en -methode te vertalen naar specifieke doelgroepen.
- In staat zijn om nieuwe vormen te vinden om kennis te delen met groepen, regio's en landelijke teams.
- In staat zijn om groepen en regio's te ondersteunen bij de doorlopende leerlijn in het algemeen en jeugdparticipatie in het bijzonder.

#### DOORLOPENDE LEERLIJN

- V: Aan kunnen geven hoe je per speltak jeugdleden kunt motiveren door gebruik te maken van jeugdparticipatie en de participatieladder.
- V: In staat zijn om vanuit de doorlopende leerlijn te beoordelen of de activiteiten en de organisatie van een activiteit voor een bepaalde speltak, passen bij die betreffende speltak.
- V: In staat zijn uit te leggen hoe je passend bij de betreffende speltak, jeugdleden kunt betrekken bij het verzamelen van ideeën, mede-organiseren en evalueren van het activiteitenprogramma.
- V: In staat zijn uit te leggen hoe je jeugdleden op hun eigen niveau kunt betrekken in de besluitvorming van de speltak.



## KWALIFICATIEKAART SPELSPECIALIST (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))

### B: SPEL (VERVOLG)

#### OVERDAGEN SPELVISIE EN SPELMETHODE

- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over aan te sluiten bij het niveau, de leerstijl en de vragen van jouw doelgroep.
- V: In staat zijn om de pedagogische meerwaarde van Scouting voor de maatschappij te benoemen (bijdrage leveren aan de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren).
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over de ontwikkeling van bever tot en met roverscout ten aanzien van de basisopbouw van het spelprogramma (afwisseling, uitdaging, spanningsboog, actie en rust, zingeving, Partenza).
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over hoe je op basis van de activiteitengebieden en het spelthema van de betreffende speltak een uitdagend en afwisselend activiteitenprogramma samenstelt.
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over de ideeën ten aanzien van de doorlopende leerlijn, de leeftijdsindeling, de kernpunten van het programma van alle speltakken en de aansluiting tussen speltakken.
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over het doel en de meerwaarde van werken met een spelthema.
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over de visie van het werken met het progressiesysteem (badges, insignes, jaarbadge, uitdagingen en awards).
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over de meerwaarde en het gebruik van wet en belofte.
- V: In staat zijn om advies en uitleg te geven over de meerwaarde en het gebruik van werken met subgroepen.

#### EVALUATIEWERKVORMEN

- V: In staat zijn advies te geven hoe (bege)leiding samen met jeugdleden op verschillende manieren een actieve evaluatie uit kunnen voeren door middel van een korte activiteit of een kort spel.

#### COMPETENTIES - DOORONTWIKKELLEN VAN MATERIAAL

- In staat zijn om ervaringen en inzichten te vertalen in aanvullingen, uitbreidingen en verbeteringen van het ondersteunend materiaal.
- In staat zijn om op basis van ervaringen het landelijk bestuur te adviseren met betrekking tot trends en ontwikkelingen die kunnen leiden tot aanpassingen (actualisering) in het landelijk spelbeleid.

#### DOORONTWIKKELLEN VAN MATERIAAL

- V: In staat zijn om, uitgaande van de bestaande spelvisie en -methode, een eigen visie te hebben op de mogelijkheden voor aanvullingen en uitbreidingen van het ondersteunende materiaal.
- V: In staat om vanuit het bestaande materiaal aanpassingen te maken voor bijzondere of nieuwe situaties.

#### COMPETENTIES - ONDERSTEUNEN IN HET GEBRUIK VAN SPELVISIE EN -METHODE

- In staat zijn om als vraagbaak te dienen voor groepen en regio's ten aanzien van de spelvisie en -methode en het activiteitenprogramma.
- In staat zijn om regio's en groepen te ondersteunen in het verzorgen van een volwaardig activiteitenprogramma voor jeugdleden.
- Het bieden van spelspecialistische informatie en adviezen aan alle (kader)leden.
- Het adviseren en begeleiden van groepen en regio's met betrekking tot het Scoutingspel op basis van gestelde vragen en gesignaleerde trends en ontwikkelingen.

#### HET BEWAKEN VAN DE KWALITEIT VAN HET SCOUTINGSPEL BINNEN DE SPELTAKKEN

- K: Kennis hebben van de bestaande hulpmiddelen voor de eigen doelgroep, zowel op papier als digitaal.
- V: In staat om kennis, ervaringen en inzichten over de spelvisie en -methode te vertalen naar concrete adviezen voor groepen, regio's en landelijke teams.
- V: In staat om de organisatie van het landelijk (bovenregionaal) spel- en programmaoverleg te ondersteunen.
- V: In staat om trends en (internationale) ontwikkelingen te signaleren, mede op basis van ervaringen en wensen in groepen, regio's en de landelijke organisatie.
- H: Bereid zijn om vragen uit het land op korte termijn te beantwoorden.
- H: Bereid zijn om vanuit de functie deel te nemen ter ondersteuning aan activiteiten.