

KWALIFICATIEKAART VAKOPLEIDER (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



KERNTAKEN VAKOPLEIDER

(UIT FUNCTIEPROFIEL, GERICHT OP EIGEN SPECIALISME)

- Het ontwikkelen van opleidingsactiviteiten voor instructeurs en instructiebijeenkomsten voor Scoutingleden.
- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van opleidingsactiviteiten voor instructeurs en instructiebijeenkomsten voor Scoutingleden.
- Het begeleiden van instructeurs tijdens opleidingsactiviteiten en van deelnemers aan instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties tijdens opleidingsactiviteiten van instructeurs en tijdens instructiebijeenkomsten
- Het uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het expertteam en andere landelijke bijeenkomsten).
- Zich inzetten voor het bijhouden van de expertise van zichzelf, de instructeurs en het expertteam.

INHOUD

1. BASISNIVEAU
2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

KENNIS VAN SCOUTING
COACHEN EN BEGELEIDEN VAN DEELNEMERS
PLANNING EN ORGANISATIE
GROEPSPROCES
WERKVORMEN
BEOORDELEN VAN DEELNEMERS
SAMENWERKEN
KWALITEITSBEWAKING

1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent minimaal 21 jaar.
- Je bent gekwalificeerd als instructeur op jouw vakgebied.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING

- In staat zijn om doelen, inhoud en werkwijze voor spelvisie en -methode uit te leggen, waarbij aandacht wordt besteed aan het waarom van de aanpak en de onderlinge samenhang tussen opeenvolgende speltakken.

KENNIS VAN SCOUTING

- K: Kennis hebben van de actuele onderwerpen en thema's binnen Scouting.

SCOUTING ACADEMY

- K: Kennis hebben van de visie en werkwijze van Scouting Academy en in staat zijn om deze uit te leggen aan anderen.
- H: Bereid zijn om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen binnen Scouting Academy.

SPELVISIE EN SPELAANBOD

- K: Kennis hebben van de programmaopbouw (afwisseling, uitdaging, spanningsboog, actie en rust, bieden van structuur) en het spelaanbod (spelthema's, subgroepen, zelfbestuur, Partenza) van alle speltakken.
- K: Kennis hebben van diverse materialen (kompassen en gidsen, websites voor leiding en voor jeugdleden, @-scout, websites van groep, regio en admiraliteit).
- V: In staat zijn om de spelvisie, activiteitengebieden en doorlopende leerlijn te vertalen naar leeractiviteiten voor zowel (bege)leiding als jeugdleden.

EIGEN SPECIALISME

- K: Kennis hebben van de beschikbare Scoutingmaterialen op het gebied van het eigen specialisme, inclusief achtergrond en theoretische onderbouwing.
- H: Bereid zijn om actief de kennis op het eigen specialisme bij te houden en op zoek te gaan naar nieuwe inzichten om daarmee de kennis van de instructeurs op peil te houden.

**KWALIFICATIEKAART VAKOPLEIDER
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)****COMPETENTIES - COACHEN EN BEGELEIDEN VAN DEELNEMERS**

- In staat zijn om instructeurs te ondersteunen en/of te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.
- In staat zijn om samen met de instructeur praktijkoefeningen te bedenken en te plannen.
- In staat zijn om, op basis van luisteren en observeren, feedback te geven.
- In staat zijn om door te verwijzen naar relevante (Scouting)literatuur, e-learning, regionaal of landelijk trainingsaanbod of andere vormen van leren (instructie, demonstratie, stage).
- In staat zijn om om verschillende vormen van leren en het effect van de omgeving op het leerresultaat te (h)erkennen en te benoemen.
- In staat zijn om anderen te motiveren en te stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor hun persoonlijk functioneren en te werken aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling (binnen het team waar zij deel van uitmaken).
- Bereid zijn tot het geven van het goede voorbeeld (doorzettingsvermogen, leerbereidheid, zorgvuldige feedback, neutrale waardering, oprechte aandacht).

FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- V: In staat zijn om (leer)vragen van individuele leidinggevendenden te constateren en te beantwoorden.
- V: In staat zijn een instructeur in zijn kracht te zetten en van daaruit te ondersteunen bij het leerproces.
- K: Kennis hebben van verschillende begeleidingsstijlen.
- V: In staat zijn om leerwensen door middel van een intake op te sporen.

RUIMTE OM TE LEREN

- V: In staat zijn om instructeur aan te zetten tot opbouwende zelfreflectie.
- V: In staat zijn om een veilig leerklimaat te scheppen, waarin instructeurs worden uitgenodigd om te leren door te doen, te experimenteren met nieuw gedrag en te leren van hun ervaringen.

MOTIVEREN

- V: In staat zijn om de motivatie van de doelgroep te verhogen en de doelgroep verantwoordelijk te maken voor het eigen ontwikkelingsproces.

LEREN

- V: In staat zijn om diverse vormen van individuele leerstijlen te benoemen en te hanteren (bijvoorbeeld Kolb, Vermunt en Bloom).
- K: Basale kennis hebben van hoe leren werkt in het brein (plastisch, (on)bewust en sociaal brein).
- V: In staat zijn verschillen te benoemen bij leren van volwassenen in diverse leeftijdsgroepen en consequenties voor begeleiding (mate van structuur/verantwoordelijkheden) en leeractiviteiten.

OMGAAN MET WEERSTAND

- V: Inzicht hebben in het ontstaan van weerstand en hier naar handelen.
- V: In staat zijn om de doelgroep te ondersteunen om weerstand om te zetten in productief leergedrag.

GESPREKSTECHNIEKEN

- V: In staat zijn om actief te luisteren en daarbij samen te vatten en door te vragen.
- V: In staat zijn om de volgende gespreksvormen toe te passen: instructief, informatief, correctief, coachend, motiverend, slechtnieuws- en onderwijsleergesprek.
- V: In staat zijn vergadertechnieken en spelregels van overleg (stemrecht/procedures) toe te passen.
- V: In staat zijn om tijdens een assessment vervolfgafspraken concreet en eenduidig te formuleren.

FEEDBACK

- H: Open staan voor feedback en in staat zijn te kijken naar de eigen werkwijze.
- V: In staat zijn om in ik-taal waarnemingen te beschrijven en effect van gedrag op zichzelf weer te geven en anderen.
- V: In staat zijn om onderwerpen richting instructeurs bespreekbaar te maken, op basis van de feedbackregels.
- V: In staat zijn om andere vakopleiders aan te spreken op gedrag en/of houding, op basis van de feedbackregels.
- V: In staat zijn om als vakopleider ontwikkelingsgerichte feedback (feedforward) te geven om de leermotivatie van een instructeur te verhogen.

ZELFKENNIS

- V: In staat zijn om aan te geven wat de eigen begeleidingsstijl is en wat het effect daarvan is op individuele instructeur en op het groepsproces.
- V: In staat zijn om te blijven reflecteren op de eigen vaardigheden en zich te blijven ontwikkelen.

COMPETENTIES - PLANNING EN ORGANISATIE

- In staat zijn om een training te plannen, voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren.

DIDACTISCHE PLANNING

- V: In staat zijn om een planning op te stellen voor de trainingen gedurende een Scoutingseizoen (uitvoering en voorbereiding).
- V: In staat zijn om een draaiboek voor een training op te stellen en aan te passen.
- V: In staat zijn om een passende tijdsplanning te maken voor een training, rekening houdend met de spanningsboog van deelnemers.
- V: In staat zijn om in een training de basis (brein)principes toe te passen (afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust).
- V: In staat zijn om de basis breinprincipes toe te passen op een training (focus, herhalen, emotie, creatie, zintuigelijk-rijk, voortbouwen).

EVALUATIE VAN EEN TRAINING

- V: In staat zijn om een geschikte evaluatievorm te selecteren.
- V: In staat zijn om praktijkoefeningen in te bouwen in een training (leren door doen).

**KWALIFICATIEKAART VAKOPLEIDER
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)****COMPETENTIES - GROEPSPROCES**

- In staat zijn om door houding en interactie de instructeurs de kans te bieden om kennis en vaardigheden op te doen.
- In staat zijn processen in een groep te benoemen en hierop in te spelen.

GROEPSPROCES

- V: In staat zijn om het team van instructeurs te begeleiden en stimuleren tot ontwikkeling.

COMPETENTIES - WERKVORMEN

- In staat zijn om de juiste werkvorm of manier van presenteren te kiezen.

WERKVORMEN

- V: In staat zijn om keuzes voor een model/methodiek/theorie te beargumenteren, mede op basis van voor- en nadelen.
- V: In staat zijn om instructiebijeenkomsten te ontwikkelen voor zowel kader- als jeugdleden.
- V: In staat zijn om opleidingsactiviteiten te ontwikkelen voor instructeurs.

COMPETENTIES - BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

- In staat zijn om aan de hand van het functieprofiel en de kwalificatiekaart vast te stellen of een persoon voldoet aan het gekwalificeerde niveau en dus beschikt over de benodigde competenties, zowel didactisch als vakinhoudelijk.
- In staat zijn om de competentiesystematiek van Scouting Academy toe te passen bij kwalificatie.

BEOORDELEN VAN INSTRUCTEURS

- V: In staat zijn om gebruik te maken van criteriumgericht interviewen (zoals STARR).
- H: Bereid zijn om op een integere wijze te toetsen.
- V: In staat zijn om gezamenlijk de competenties van een instructeur te toetsen.
- V: In staat zijn om objectieve informatie te verzamelen door (open) vragen te stellen.
- V: In staat zijn om uit een observatie objectieve en relevante informatie te destilleren.
- V: In staat zijn om op uiterste zorgvuldige en objectieve wijze competenties te beoordelen.
- V: In staat zijn om valkuilen bij het beoordelingsproces te benoemen en te voorkomen.
- V: In staat zijn om te motiveren waarom iemand wel of (nog) niet voldoet aan het te kwalificeren niveau en dit vast te leggen voor een eventueel vervolg.

COMPETENTIES - SAMENWERKEN

- In staat zijn om samen te werken met andere onderdelen van Scouting Nederland, te netwerken en informatie te delen.

TEAM

- V: In staat zijn om samen met de overige teamleden te werken aan de kwaliteitsborging binnen het team.
- V: In staat zijn om feedback te benutten om het teamhandelen te verbeteren.

SCOUTING NEDERLAND

- H: Bereid zijn om te werken aan de eigen ontwikkeling door deelname aan landelijke en regionale evenementen of een landelijk overleg.
- V: In staat zijn om een netwerk met instructeurs en specialisten op het eigen specialisme op te zetten en te onderhouden.
- H: Bereid zijn om als schakel te functioneren tussen Scouting Academy, regio's, lokale groepen en individuele scouts.

COMPETENTIES - KWALITEITSBEWAKING

- In staat zijn om zowel zelfstandig, in teamverband als op landelijke niveau te werken aan het consolideren en verbeteren van de kwaliteit.

TEAM

- V: In staat zijn zich flexibel op te stellen naar teamleden, de inhoud van een training en teambelang.
- H: Bereid zijn om door deelname aan uitwisselings-/afstemmingsbijeenkomsten te werken aan de ontwikkeling van zichzelf en andere trainers.