

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR VUUR STOKEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



KERNTAKEN INSTRUCTEUR (UIT FUNCTIEPROFIEL, GERICHT OP EIGEN SPECIALISME)

- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van instructiebijeenkomsten.
- Het begeleiden van de deelnemers tijdens instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties waarop de instructiebijeenkomst is gericht.
- Zich inzetten voor het bijhouden van de eigen expertise voor het betreffende specialisme.
- Het eventueel uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten wanneer je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het niveau of team waar je deel van uitmaakt).

1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent minimaal 18 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING

- In staat zijn om de kennis van het thema vuur te koppelen aan de spelvisie en -methode.
- In staat zijn tijdens een instructie rekening te houden met verschillende leeftijdsgroepen.

SPELVISIE EN SPELAANBOD

- K: Kennis hebben van de plaats en functie van het thema vuur in de spelvisie SCOUTS en activiteitengebieden.

DOORLOPENDE LEERLIJN

- K: Kennis hebben van de doorlopende leerlijn op het gebied van het thema vuur.
- K: Kennis hebben van leeftijdseigen kenmerken op het gebied van het thema vuur.
- K: Kennis hebben van het progressiesysteem op het gebied van het thema vuur.
- K: In staat zijn om leerdoelen van de instructie te benoemen, ook in relatie tot de spelvisie- en spelmethode.

INHOUD

1. BASISNIVEAU 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

KENNIS VAN SCOUTING
WERKVORMEN

PLANNING EN ORGANISATIE

BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

VEILIGHEID

B: EIGEN SPECIALISME

KENNIS EN VAARDIGHEID VUUR

COMPETENTIE - WERKVORMEN

- In staat zijn instructie te geven over het thema vuur.

WERKVORMEN

- V: In staat zijn om verschillende presentatiemethoden en -technieken en hulpmiddelen te gebruiken om informatie op een duidelijke manier over te brengen (uitleggen, presenteren, voordoen, voorbeelden geven, vragen stellen).
- V: In staat zijn om verschillende werkvormen toe te passen en leervragen/-opdrachten te formuleren, waarbij ervaren leren (leren door doen) centraal staat.
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op de samenstelling, verwachting en leerstijl van de doelgroep (aantal, leeftijd, uitgangsniveau/ervaring en competentieniveau).
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op locatie en (wisselende) weersomstandigheden.

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR VUUR STOKEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)

COMPETENTIES - PLANNING EN ORGANISATIE

- In staat zijn instructiebijeenkomsten te organiseren.
- In staat zijn de eigen instructiebijeenkomsten met de deelnemers te evalueren.

INSTRUCTIEBIJEENKOMST

- K: In staat zijn de praktische en inhoudelijke voorbereidingen te (laten) organiseren (materiaal, locatie, uitnodiging, eigen presentatie, werkvormen).
- V: In staat zijn om een haalbare tijdsplanning te maken voor een instructie, rekening houdend met de spanningsboog van de deelnemers.
- V: In staat zijn om structuur aan te brengen in een instructie (start, introductie, kern met afgebakende stappen, afronding).
- V: In staat zijn om in een instructie algemene uitgangspunten toe te passen (afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust, positief, orde).
- V: In staat zijn deelnemers te stimuleren om gemotiveerd aan de instructie deel te nemen.
- V: In staat zijn de inhoud van de instructie te koppelen aan (eigen) ervaringen, vragen van deelnemers en de Scoutingpraktijk.

EVALUEREN

- V: In staat zijn om een instructie of werkvorm na te bespreken aan de hand van de gestelde doelen, de uitvoering en de inhoud.
- V: Open staan voor feedback en in staat zijn om te kijken naar de eigen werkwijze.

B: EIGEN SPECIALISME

COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID VUUR

- In staat zijn om materialen en veelgebruikte technieken uit te leggen.
- In staat zijn deelnemers uit te leggen waarop ze moeten letten om jeugdleden veilig en verantwoord vuur te laten stoken.

ALGEMEEN

- K: Kennis hebben van de beschikbare Scoutingmaterialen op het gebied van het thema vuur.
- H: Bereid zijn om de kennis op het gebied van het thema vuur op peil te houden.

VOORBEREIDING EN VEILIGHEID

- V: In staat zijn de regelgeving betreffende vuur stoken uit te leggen (inclusief het natuurbrandrisico).
- V: In staat zijn om de branddriehoek en de brandvijfhoek uit te leggen.

COMPETENTIE - BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

- In staat zijn deelnemers te begeleiden tijdens een instructiebijeenkomst.

BEGELEIDEN

- H: Begrijpen dat mensen op verschillende manieren leren (bijvoorbeeld Kolb) en bereid zijn om iets op verschillende manieren uit te leggen.
- V: In staat zijn om individuele (leer)vragen te beantwoorden.
- V: In staat zijn om deelnemers inzicht te geven in wat zij geleerd hebben en dit te koppelen aan de Scoutingpraktijk.
- V: In staat zijn om de aandacht over deelnemers te verdelen, zodat iedereen tot z'n recht komt.

BEOORDELEN

- V: In staat zijn om te beoordelen of de leerdoelen van de instructie zijn behaald (bijvoorbeeld voor het behalen van een certificaat).

COMPETENTIE - VEILIGHEID

- In staat zijn veilig te werken.

VEILIGHEID

- V: In staat zijn om vooraf een risicoanalyse te maken, te kunnen beoordelen en ernaar te kunnen handelen.
- V: In staat zijn om situaties te overzien op veiligheidsaspecten en risico's in te schatten en te voorkomen
- K: Kennis hebben en toe kunnen passen van brandveiligheidsvoorschriften, gebruiksvoorschriften en onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen (voor zover van toepassing).
- V: Weten te handelen in geval van ongevallen die tijdens instructies kunnen voorkomen (voor zover van toepassing).
- V: In staat zijn om sociale veiligheid in een instructie te borgen door het vaststellen van omgangsregels en iedereen naar vermogen te laten bijdragen.

- V: In staat zijn om uit te leggen om welke blusmiddelen (zand, water, brandblusser, branddeken, urine) in welke situatie gebruikt kunnen/mogen worden en waarvoor.
- V: In staat zijn de blusmiddelen te koppelen aan de branddriehoek.
- V: In staat zijn uit te leggen hoe je een vuur gecontroleerd dooft.
- V: In staat zijn uit te leggen hoe je veilig een vuurplaats kunt inrichten, rekening houdend met omgeving, windrichting en gebruik en dit tijdens de instructie ook te laten zien.
- V: In staat zijn uit te leggen wat hitte en rook doen met de (directe) omgeving.
- V: In staat zijn een vuurplaats te evacueren.
- V: Weten hoe te handelen bij brandwonden en in staat zijn om kleine brandwonden op een goede manier te behandelen.
- V: In staat zijn om aspecten rondom veiligheid en milieu toe te lichten:

<input type="checkbox"/> veenbrand	<input type="checkbox"/> onvolledige verbranding	<input type="checkbox"/> keuze van vuurplaats
<input type="checkbox"/> koffievuurtjeszwam	<input type="checkbox"/> afval verbranden	<input type="checkbox"/> vloeibare en gasvormige
<input type="checkbox"/> (on)behandeld hout	<input type="checkbox"/> asresten van het vuur	<input type="checkbox"/> brandstoffen
- K: Kennis hebben van stookvergunning en stookmelding.

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR VUUR STOKEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



B: EIGEN SPECIALISME (VERVOLG)

BRANDSTOFFEN

- V: In staat zijn om de eigenschappen van verschillende brandstoffen uit te leggen:
 - vast (zoals hout, kaarsen)
 - vloeibaar (zoals spiritus, petroleum, benzine)
 - gas (zoals butagas, aardgas, carbid)
- V: In staat zijn om het gebruik van verschillende soorten tondels uit te leggen (kant-en-klaar, natuurlijk, zelfgemaakt).
- V: In staat zijn om uit te leggen wat de voor- en nadelen van verschillende houtsoorten zijn voor het aanmaken en onderhouden van een vuur.

HOUTSOORTEN

- V: In staat zijn om het verschil tussen loofbomen en naaldbomen uit te leggen.
- V: In staat zijn om een aantal boomsoorten te herkennen en aan te geven wat de eigenschappen van het hout zijn binnen het thema vuur. Minimaal de volgende soorten:

<input type="checkbox"/> beuk	<input type="checkbox"/> berk	<input type="checkbox"/> eik
<input type="checkbox"/> wilg	<input type="checkbox"/> populier	<input type="checkbox"/> spar
<input type="checkbox"/> den	<input type="checkbox"/> lariks	
- V: In staat zijn om uit te leggen wat de verschillende functies (aanmaak, onderhoud, kook, warmte) van verschillende houtsoorten en houtdiktes zijn.
- V: In staat zijn om het effect van dikte van het hout voor een vuur uit te leggen.

OPBOUW EN AANSTEKEN VAN EEN VUUR

- V: In staat zijn uit te leggen wat het nut is van een goede voorbereiding:
 - voldoende hout sprokkelen in relatie tot de functie van het vuur
 - opbouw van het vuur: tipi, afdankje, mikado (inclusief voor- en nadelen)
- V: In staat zijn om instructie te geven hoe je een vuur kunt aansteken met de volgende hulpmiddelen:
 - lucifers (één lucifer)
 - aansteker
 - firesteel of vuurschraper
- V: In staat zijn om de voor- en nadelen van de gebruikte aansteektechnieken uit te leggen.

BASISVUREN

- V: In staat zijn om de volgende vuren aan te leggen:

<input type="checkbox"/> tipivuur	<input type="checkbox"/> stervuur	<input type="checkbox"/> reflectorvuur
<input type="checkbox"/> afdakvuur	<input type="checkbox"/> jagersvuur	<input type="checkbox"/> sleutelgatvuur
<input type="checkbox"/> pagodevuur		

VUUR ZONDER CONTACT MET DE GROND

- Drie technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over vuur zonder contact met de grond:
 - tafelvuur
 - kribvuur
 - isolatievuur
 - drijvend vuur

GEAVANCEERDE TONDELS

- Twee technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over geavanceerde tondels:
 - tondelbolletje
 - eierdoos met kaarsvet
 - watten met vaseline
 - verbrand katoen (charcloth)

GEAVANCEERDE AANMAAKTECHNIEKEN

- Drie technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over geavanceerde aanmaaktechnieken:
 - vuursteen en ijzer
 - vergrootglas
 - batterij / accu
 - vuurboog
 - mini-zonneparabool

ONDERGRONDSE VUREN

- Drie technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over ondergrondse vuren:
 - greppelvuur
 - kruisvuur
 - Polynesisch kuilvuur
 - dakotavuur
 - commandovuur
 - Maori-oven

GEAVANCEERDE VUURSOORTEN

- Vier technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over geavanceerde aanmaaktechniekenvuursoorten:

<input type="checkbox"/> A-vuur	<input type="checkbox"/> kraanvuur	<input type="checkbox"/> zigeunervuur
<input type="checkbox"/> T- en vierkant vuur	<input type="checkbox"/> fakkels (hars, kaarsvet)	<input type="checkbox"/> Fins/Zweeds houthakkersvuur
<input type="checkbox"/> vuurtransport (bijv. kooltje in tondel)	<input type="checkbox"/> en vloeibare brandstof zoals petroleum of spiritus)	

ZELFBOUW BRANDERS

- Twee technieken naar keuze beheersen (v), van de overige kennis hebben genomen (k).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over geavanceerde aanmaaktechnieken:
 - hobo Stove
 - blikbrander (houtvergasser)
 - Lets vuur
 - rocket Stove
 - spiritusbrander (colablikje)