

## KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR NAVIGEREN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### KERNTAKEN INSTRUCTEUR (UIT FUNCTIEPROFIEL, GERICHT OP EIGEN SPECIALISME)

- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van instructiebijeenkomsten.
- Het begeleiden van de deelnemers tijdens instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties waarop de instructiebijeenkomst is gericht.
- Zich inzetten voor het bijhouden van de eigen expertise voor het betreffende specialisme.
- Het eventueel uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten wanneer je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het niveau of team waar je deel van uitmaakt).

### 1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent minimaal 18 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

### 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

#### A: DIDACTISCH DEEL

##### COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING

- In staat zijn om de kennis van navigeren te koppelen aan de spelvisie en -methode.
- In staat zijn tijdens een instructie rekening te houden met verschillende leeftijdsgroepen.

##### SPELVISIE EN SPELAANBOD

- K: Kennis hebben van de plaats en functie van het navigeren in de spelvisie SCOUTS en activiteitengebieden.

##### DOORLOPENDE LEERLIJN

- K: In staat zijn de doorlopende leerlijn op het gebied van navigeren uit te leggen.
- K: Kennis hebben van leeftijdseigen kenmerken op het gebied van navigeren.
- K: Kennis hebben van het progressiesysteem op het gebied van navigeren
- K: In staat zijn om leerdoelen van de instructie te benoemen, ook in relatie tot de spelvisie en spelmethode.

### INHOUD

#### 1. BASISNIVEAU 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

##### A: DIDACTISCH DEEL

KENNIS VAN SCOUTING  
WERKVORMEN  
PLANNING EN ORGANISATIE  
BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS  
VEILIGHEID

##### B: EIGEN SPECIALISME

KENNIS EN VAARDIGHEID NAVIGEREN  
KENNIS VAN HET MATERIAAL  
KENNIS EN VAARDIGHEID ROUTETECHNIKEN  
KENNIS EN VAARDIGHEID OP HIKE

##### COMPETENTIE - WERKVORMEN

- In staat zijn instructie navigeren te geven.

##### WERKVORMEN

- V: In staat zijn om verschillende presentatiemethoden en -technieken en hulpmiddelen te gebruiken om informatie op een duidelijke manier over te brengen (uitleggen, presenteren, voordoen, voorbeelden geven, vragen stellen).
- V: In staat zijn om verschillende werkvormen toe te passen en leervragen/-opdrachten te formuleren, waarbij ervarend leren (leren door doen) centraal staat.
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op de samenstelling, verwachting en leerstijl van de doelgroep (aantal, leeftijd, uitgangsniveau/ervaring en competentieniveau).
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op locatie en (wisselende) weersomstandigheden.

**KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR NAVIGEREN  
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)****COMPETENTIES - PLANNING EN ORGANISATIE**

- In staat zijn instructiebijeenkomsten te organiseren.
- In staat zijn de eigen instructiebijeenkomsten met de deelnemers te evalueren.

**INSTRUCTIEBIJEENKOMST**

- K: In staat zijn de praktische en inhoudelijke voorbereidingen te (laten) organiseren (materiaal, locatie, uitnodiging, eigen presentatie, werkvormen).
- V: In staat zijn om een haalbare tijdsplanning te maken voor een instructie, rekening houdend met de spanningsboog van de deelnemers.
- V: In staat zijn om structuur aan te brengen in een instructie (start, introductie, kern met afgebakende stappen, afronding).
- V: In staat zijn om in een instructie algemene uitgangspunten toe te passen (afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust, positief, orde).
- V: In staat zijn deelnemers te stimuleren om gemotiveerd aan de instructie deel te nemen.
- V: In staat zijn de inhoud van de instructie te koppelen aan (eigen) ervaringen, vragen van deelnemers en de Scoutingpraktijk.

**EVALUEREN**

- V: In staat zijn om een instructie of werkvorm na te bespreken aan de hand van de gestelde doelen, de uitvoering en de inhoud.
- V: Open staan voor feedback en in staat zijn om te kijken naar de eigen werkwijze.

**B: EIGEN SPECIALISME****COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID NAVIGEREN**

- In staat zijn om materialen en veelgebruikte technieken uit te leggen.
- In staat zijn om deelnemers uit te leggen waarop ze moeten letten om jeugdleden goed te kunnen navigeren op land en water.

**ALGEMEEN**

- K: Kennis hebben van de beschikbare Scoutingmaterialen op het gebied van navigeren.
- H: Bereid zijn om de kennis op het gebied van navigeren op peil te houden.

**COMPETENTIE - BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS**

- In staat zijn deelnemers te begeleiden tijdens een instructiebijeenkomst.

**BEGELEIDEN**

- H: Begrijpen dat mensen op verschillende manieren leren (bijvoorbeeld Kolb) en bereid zijn om iets op verschillende manieren uit te leggen.
- V: In staat zijn om individuele (leer)vragen te beantwoorden.
- V: In staat zijn om deelnemers inzicht te geven in wat zij geleerd hebben en dit te koppelen aan de Scoutingpraktijk.
- V: In staat zijn om de aandacht over deelnemers te verdelen, zodat iedereen tot z'n recht komt.

**BEOORDELEN**

- V: In staat zijn om te beoordelen of de leerdoelen van de instructie zijn behaald (bijvoorbeeld voor het behalen van een certificaat).

**COMPETENTIE - VEILIGHEID**

- In staat zijn veilig te werken.

**VEILIGHEID**

- V: In staat zijn om situaties te overzien op veiligheidsaspecten en risico's in te schatten en te voorkomen
- K: Kennis hebben en toe kunnen passen van brandveiligheidsvoorschriften, gebruiksvoorschriften en onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen (voor zover van toepassing).
- V: Weten te handelen in geval van ongevallen die tijdens instructies kunnen voorkomen (voor zover van toepassing).
- V: In staat zijn om sociale veiligheid in een instructie te borgen door het vaststellen van omgangsregels en iedereen naar vermogen te laten bijdragen.

## KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR NAVIGEREN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### B: EIGEN SPECIALISME (VERVOLG)

#### COMPETENTIE - KENNIS VAN HET MATERIAAL

##### KAART

- V: In staat zijn om instructie over kaarten te geven met betrekking tot:
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> schaal  | <input type="checkbox"/> hoogte- en dieptelijnen                                     | <input type="checkbox"/> kaart-, magnetisch en ware/<br>geografisch noorden  |
| <input type="checkbox"/> belangrijkste legenda-<br>eenheden water- en<br>topografische kaart<br>variatie en deviatie | <input type="checkbox"/> graden, minuten, seconden<br>en decimale graden             | <input type="checkbox"/> kaartprojectiemethoden<br>(hoekgetrouw, richtinggetrouw,<br>oppervlakgetrouw, behoud<br>kortste weg, afstandsetrouw,<br>aaneensluitend) |
|  | <input type="checkbox"/> de meest gebruikte<br>coördinatiesystemen<br>(RD, WGS, UTM) |  |

##### KOMPAS

- V: In staat zijn om instructie over kompas te geven met betrekking tot:
- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 32 windstreken  | <input type="checkbox"/> 360° / 400 gron / 6400 mils   | <input type="checkbox"/> 4 handgrepen                         |
| <input type="checkbox"/> object omzeilen (zgn. 5e<br>handgreep)  | <input type="checkbox"/> verschillende<br>kompassoorten: kaart-,<br>spiegel-, vizier- en<br>gyrokompas | <input type="checkbox"/> declinatie / inclinatie / miswijzing |
| <input type="checkbox"/> verschillende onderdelen<br>van een kompas (huis,<br>vizier, roos, naald,<br>afleespunt, declinatieschroef) |  |   |

##### GPS

- V: In staat zijn om instructie over gps te geven met betrekking tot:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> verschil GPS en kompas   | <input type="checkbox"/> verschillende kaartsoorten   | <input type="checkbox"/> theorie werking GPS / satellieten |
| <input type="checkbox"/> verschil eenvoudige<br>telefoonnavigatie<br>(peiling zenders) en GPS | <input type="checkbox"/> kunnen adviseren op gebied<br>van GPS / merk / soort, de<br>globale verschillen kennen |  |

#### COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID ROUTETECHNIKEN

##### KAART EN KOMPAS

- V: In staat zijn om instructie te geven over navigeren met kaart en kompas:
- het lezen en uitzetten van coördinaten op de verschillende projecties
  - het gebruik van een kaarthoekmeter
  - het werken met een curvimeter
  - het gebruik van een hellingshoekmeter
  - het zelf maken van een kompas
  - plaatsbepaling m.b.t. kaart en kompas, waaronder een kruispeiling
  - navigatie op kompas
  - navigatie op kaart

##### GPS

- Twee technieken naar keuze beheersen (V), van de overige kennis hebben genomen (K).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over navigeren met GPS:
- verschillende digitale kaartsoorten, waaronder routable / non-routable en Google Maps
  - het markeren, invoeren en navigeren naar een waypoint / POI / adres (zowel non-routable vlieglijn als over wegen en paden)
  - het invoeren en lopen van een track, zowel rechtstreeks in GPS als via computer en back tracking
  - geocaching

##### OP HET WATER

- K: Kennis hebben van navigeren op het water met betrekking tot:
- de meeste gebruikte betoning en bebakening, havenlichten
  - kompaskoers, grondkoers, drift, stroming

##### NAVIGEREN ZONDER HULPMIDDELEN

- Vier technieken naar keuze beheersen (V), van de overige kennis hebben genomen (K).*
- V: In staat zijn om instructie te geven over navigeren zonder hulpmiddelen:
- met behulp van zon, maan, sterren
  - met behulp van kenmerken in de natuur t.b.v. windrichting bepaling, bijvoorbeeld mos op bomen, objecten in het landschap, etc.
  - het maken van een schaduwstok, de werking uitleggen en ermee navigeren
  - het maken van een zonnwijzer, de werking uitleggen en ermee navigeren
  - het maken van een kompas, de werking uitleggen en ermee navigeren
  - het maken van een jacobsstaf, de werking uitleggen en ermee navigeren
  - het navigeren op horloge / wijzerplaat
  - het uitzetten en volgen van een wildspoor

##### MET JEUGDLEDEN

- V: In staat zijn om instructies in spelvorm te geven.
- V: In staat zijn om kaart, kompas en GPS te verwerken in het programma voor alle speltakken.

**KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR NAVIGEREN  
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****B: EIGEN SPECIALISME (VERVOLG)****COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID OP HIKE****ONDERWEG**

- V: In staat zijn om rekening te houden met veranderende omstandigheden (dag/nacht, sneeuw) ten aanzien van de route.
- V: In staat zijn om rekening te houden met het terreintype (overzichtelijkheid, stijgen/dalen).
- V: In staat zijn om rekening te houden met de veiligheid onderweg.
- V: In staat zijn om rekening te houden met verschillende noodmaatregelen.

**HIKE**

- V: In staat zijn om routetechnieken te verwerken tot een aantrekkelijke hike die geschikt is voor de desbetreffende leeftijdsgroep, rekening houdend met afstand, posten en variatie.
- V: In staat zijn om puzzels in routes te verwerken.
- V: In staat zijn om te werken met codes (zoals morse, semafoor, braille) en geheimschrift.
- V: In staat zijn om thema in een hike te verwerken.
- V: In staat zijn om onderdelen van een hikeverslag uit te leggen.

**ROUTETECHNIEKEN**

- V: In staat zijn om instructie te geven over de volgende routebeschrijvingen:
  - tekst
  - stroomdiagram
  - fotoroute
- V: In staat zijn om instructie te geven over kaartroutes:
  - oleaat
  - Papa-Zoeloe route
  - vervormde kaart (puzzelstukjes, spiegelbeeld, blinde vlek, onvolledige vakjes)
- V: In staat zijn om instructie te geven over kruispuntenroutes zonder gebruik van kompas:
  - kralen- / knopenroute
  - quiz
  - kruispuntjes
  - gezichtjesroute
  - kruispunten
  - stripkaart
- V: In staat zijn om instructie te geven over graden-kruispuntenroutes:
  - kruispuntjes-noordpijl
  - bolletje-pijltje
  - helikopter- / vectorroute
  - gradenroute
  - bolletje-bolletje
- V: In staat zijn om instructie te geven over graden - afstandenroutes:
  - vliegkoers / vlieglijn
  - doorsteek / cross
  - blinde lijn

**SCHATTEN EN SCHETSEN**

- V: In staat zijn om instructie te geven over het maken van schattingen met betrekking tot:
  - afstanden
  - breedte object
  - vaarsnelheid
  - hoogte object
  - stroomsnelheid
- V: In staat zijn om instructie te geven over het maken van schetsen voor een hikeverslag:
  - horizonschets
  - recognografische schets
  - situatieschets
  - panoramaschets
  - routeschets