

Progressiematrix roverscouts

Totaaloverzicht

september 2019



Progressiematrix roverscouts

Inhoudsopgave

Uitdagende Scoutingtechnieken	3	Buitenleven	31
Snijden / hakken / zagen	3	Buitensport	31
Stoken	4	Milieu	32
Primitief koken	5	Natuurbeheer	33
Kaart en kompas	6	Weer	34
Routetechnieken	7	Sterrenkunde	35
Schiemannen	8	Natuureducatie	36
Pionieren	9		
Kamp / bivak	10	Internationaal	37
Seinen	11	Scouting wereldwijd	37
Zeilen / varen	12	Internationale uitwisselingen	38
Kanoën / kayakken	13	Culturen	39
Roeien / wrikken	14		
Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen	15	Samenleving	40
Spelen met lucht en modelbouw	16	Je eigen omgeving	40
		Cultureel erfgoed	41
Expressie	17	Maatschappij	42
Dansen	17		
Filmen	18	Identiteit	43
Fotograferen	19	Zelfbeeld	43
Grafische technieken	20	Groep	44
Handvaardigheid	21	Levensovertuiging	45
Textiele werkvormen	22		
Toneelspelen	23	Veilig & Gezond	46
Muziek maken	24	Koken en voeding	46
Schriftelijke expressie	25	Hygiëne	47
		Veiligheid	48
Sport & Spel	26	EHBO	49
Sporten	26	Middelengebruik	50
Spel (postenspel)	27	Omgaan met elkaar	51
Spel (renspel)	28		
Spel (binnenspel)	29		
Spel (teamspel)	30		

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Snijden / hakken / zagen



Toelichting

Omgaan met een mes / zaag / bijl. Bevers en welpen maken kennis met deze hulpmiddelen en worden zich bewust van de gevaren. Oudere jeugdleden zijn motorisch verder ontwikkeld en oefenen verschillende technieken. Ze leren dat om materiaal goed te kunnen blijven gebruiken, je het ook moet onderhouden. Daarnaast kunnen ze een zaag / bijl op grotere objecten toepassen.

Activiteit

Roverscouts hebben het gebruik van materialen als mes, zaag, bijl in de vingers en ontwikkelen hun techniek om grotere objecten om te zagen of om te hakken (bijvoorbeeld een boom). Ze leren gebruik te maken van een motorzaag. Roverscouts kunnen hier een diploma voor halen. De technieken kunnen toegepast worden door bijvoorbeeld een oude riem aan te passen naar een juniorriem.



Activiteit

Door hun ervaring met het gebruik van verschillende messen leren explorers om hier wat fijnere dingen mee te snijden (hout bewerken). Explorers krijgen inzicht in wanneer een bijl geslepen moet worden en hoe de tanden van een zaag gezet moeten worden. Ook het onderhoud van een bijl kunnen explorers doen, zoals de steel vervangen en de bijl slijpen. Explorers oefenen in het gebruik van andere bijlen: een hele aks en kloofbijl. Oefenen met het gebruik kan door middel van snijwerken maken, bijvoorbeeld van een bootje.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Stoken



Toelichting

Op een veilige manier een vuur / kampvuur aanmaken, brandend houden en doven. In de jongste speltakken worden de jeugdleden zich ervan bewust dat vuur ook gevaarlijk kan zijn en hoe ze daar op een veilige manier bij kunt zitten. Stap voor stap leren de jeugdleden hoe je een vuur aan kunt maken, welke verschillende technieken hiervoor zijn, hoe je het vuur brandend kunt houden en tot slot kunt doven.

Activiteit

Roverscouts beheersen de techniek om vuur te maken; een nieuw te ontwikkelen techniek is het Zweedse kampvuur. Zij bekwamen zich in het gebruik van bijzondere manieren om vuur aan te maken, zoals een elektronische ontsteking. Roverscouts kunnen veiligheidseisen rondom vuur overbrengen op anderen.



Activiteit

Explorers hebben ervaring met het maken van vuur. Ze passen andere technieken toe om een vuur te maken (bijvoorbeeld vuursteen, vuurboog, tondel) en oefenen zelfstandig met de technieken die ze al kennen. Daarnaast zijn explorers in staat de grootte van het vuur te variëren. Explorers zijn zich bewust van de effecten van brand en nemen veiligheidseisen in acht.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken

Primitief koken



Toelichting

Koken op houtvuur, zelfgemaakte ovens of alternatieve bronnen (bijvoorbeeld solar-cooking). Bevers en welpen hebben weinig inzicht in wat koken is. Zij maken kennis met de basisvaardigheden als iets simpels warm maken, bakken of koken. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe moeilijker de techniek en hoe uitgebreider de gerechten die ze koken.

Activiteit

Roverscouts beheersen de technieken om op verschillende alternatieve warmtebronnen (zoals onder de motorkap van een auto, of de motor van een wachtship) eten klaar te maken. Ook andere technieken kunnen gebruikt worden zoals roken (bijvoorbeeld van een vis).



Activiteit

Explorers kunnen een houtvuur langer laten branden en zijn daardoor in staat uitgebreide en moeilijkere gerechten te koken. Voorbeelden zijn appeltaart, pizza, vis of gevogelte bereiden of een maaltijd voor de hele groep maken op open vuur. Ze maken daarnaast gebruik van uitgebreidere vuurtechnieken. Tot slot kunnen explorers eten uit de natuur klaarmaken.



Progressiematrix roverscouts

Uitdaginge Scoutingtechnieken

Kaart en kompas



Toelichting

Technische kennis over en het gebruik van een (water)kaart, navigeren door middel van kompas en GPS. Voordat jeugdleden kaart en kompas kunnen toepassen, moet hun oriëntatie ontwikkeld zijn. Door het gebruik van deze technieken ontwikkelen de jeugdleden ook de vaardigheid om zelf een route uit te zetten; dit geldt voor zowel land als water.

Activiteit

Roverscouts kunnen zich oriënteren met behulp van kaart en kompas. Ze verdiepen hun vaardigheid wat betreft het gebruik van GPS en zetten zelf een geocache uit. Roverscouts zijn zich bewust van de stand van de aarde en kunnen zich zonder verdere hulpmiddelen oriënteren op zon en sterren, zoals een sextant. Ook kunnen ze bepalen waar ze zijn a.d.h.v. waarneming in de natuur. Roverscouts breiden hun vaardigheden wat betreft kaartlezen uit - ze kunnen in een heel ander soort omgeving en met andere soorten kaarten overweg (bijvoorbeeld buitenlandse kaarten, in de bergen oriënteren, verminkte kaarten). Begrippen als relatieve snelheid, verplaatsing over water t.o.v. verplaatsing over grond worden bekende begrippen.



Activiteit

Door het veelvuldige gebruik van de kaart zijn explorers in staat om zelf een route uit te zetten op een (water)kaart of met behulp van kompas. Ze kunnen afstanden inschatten en bepalen welke wegen meer of minder geschikt zijn. Daarnaast leren ze wat kaartprojecties zijn en waarop kaart en kompas gebaseerd zijn (verschil tussen het kaartnoorden, werkelijk noorden en het magnetische noorden, declinatie, inclinatie, kaartsystemen (RD, WGS84 en what3words), etc.). Explorers leren de vijfde kompasshandgreep. Ze leren zelfstandig met GPS om te gaan, onder andere door te gaan geocachen en zelf coördinaten in te voeren in de GPS. Explorers kunnen zelf een kaart maken en een route uitzetten voor een zeiltocht. Hierbij behoort de kennis van betoning en het effect van een stalen boot op het magnetische veld van een kompas. Ook kunnen er materialen worden gemaakt t.b.v. van navigatie, zoals een sleeplog.



Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken Routetechnieken



Toelichting

Verschillende manieren om een route uit te zetten, zonder gebruik te maken van kaart / kompas. Bevers en jongere welpen worden niet alleen op pad gestuurd en kunnen nog niet bepalen waar ze zijn of welke kant ze op moeten. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe meer richtings- en oriëntatiegevoel ze krijgen. De technieken (soort en moeilijkheidsgraad) en lengte van de tocht worden hierop aangepast.

Activiteit

Roverscouts ontwikkelen hun vaardigheden wat betreft het uitzetten van een route door een grote hike uit te zetten (bijvoorbeeld tijdens een HIT) waar meer aspecten bij komen kijken (zoals overnachting, thema en posten). Daarnaast oefenen roverscouts met het gebruik van routetechnieken die je in de auto nodig hebt, zoals navigatiesysteem en autokaarten lezen. Ze leren hun route te bepalen op internationale wegen. Ook oefenen ze met routes op het water uitzetten, rekening houdend met hoogtes van bruggen en stroming en getij.



Activiteit

Explorers kunnen, door het ruimtelijk inzicht, hun kennis van afstanden, ervaring en inzicht in de moeilijkheidsgraad van een tocht, een complete (vaar)route uitzetten (of controleren) voor anderen. Ze zijn zich hierbij bewust van de lengte en moeilijkheidsgraad en stemmen deze af op de doelgroep. Explorers lopen graag nog een tocht met routetechnieken, het liefst met bewerkte kaarten (bv variaties in schaal, kleur, ontbrekende delen), routepuzzels of een eilandentocht met GPS.



Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Schiemannen



Toelichting

Het maken van verschillende knopen met behulp van touw. Hoe meer ervaring de jeugdleden hebben, hoe moeilijker de knopen worden.

Activiteit

Roverscouts slaan zelf het touw en kunnen met behulp van touw grote en ingewikkelde objecten maken.



Activiteit

Explorers zijn in staat om met behulp van touw knopen te maken die steviger moeten zijn en meer gewicht kunnen dragen. Explorers leren meer zeldzame knopen en sierknopen. Explorers herkennen verschillende soorten touw en kunnen stootwillen maken.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Pionieren



Toelichting

Objecten maken door op verschillende manieren hout aan elkaar te verbinden met behulp van knopen. Hoe ouder en meer ervaren de jeugleden, hoe groter en moeilijker de objecten worden.

Activiteit

Roverscouts leren vooraf een goede bouwtekening te maken van een pionierwerk en daarbij ook aspecten van veiligheid in acht te nemen, bijvoorbeeld bij een JOTA- toren, toegangspoort, een brug of zeilend/gemotoriseerd vlot. Daarnaast leren ze pionierhout te maken.



Activiteit

Explorers hebben de verschillende sjorringen onder de knie en leren specifiek welke sjorringen voor grotere objecten gebruikt worden. Ze kunnen al experimenterend zelf grotere objecten gaan maken, zoals een trappersbaan, een aanlegsteiger of een overnachtingsvlot. Explorers maken gebruik van katrollen.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken

Kamp / bivak



Toelichting

Overnachten in een gebouw of tent. De bevers en welpen wennen aan het slapen in een andere omgeving dan thuis, vervolgens maken ze de stap van overnachten in een gebouw naar kamperen. Oudere jeugdleden kunnen een tent op te zetten en gaan kamperen op een terrein verder weg van huis. Ze leren het maken van natuurlijke schuilhutten.

Activiteit

Roverscouts zijn ervaren genoeg om in te kunnen schatten waar je buiten de bestaande kampeerplekken veilig kunt overnachten. Zij gaan wildkamperen of slapen in een aanhanger, iglo, of zeilen naar het buitenland (Engeland).



Activiteit

Explorers gaan echt primitief kamperen (survival) en zetten hun tentje (lichtgewicht) ook op in het buitenland. Explorers kunnen een waterdichte natuurlijke schuilhut bouwen en overnachten hier ook in. Explorers kunnen ook avontuurlijkere kampen doen, zoals varen met een tallship of met racen mee doen (bontekoerace etc.).



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken Seinen



Toelichting

Overbrengen van een boodschap zonder te praten of schrijven. Bevers ontdekken dat voor communicatie een boodschap, zender en ontvanger nodig zijn. Ze leren verschillende manieren om een boodschap over te brengen. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe complexer de techniek is die gebruikt kan worden en hoe moeilijker de boodschap.

Activiteit

Roverscouts weten hoe je een bepaalde techniek kunt gebruiken en wanneer. Ze kunnen een licentie halen voor radiozendamateurband of marifoon/AIS. Ze specialiseren zich in een bepaalde techniek in relatie tot bijvoorbeeld internet, programmeren. Ook kunnen ze zelf seinen maken bijvoorbeeld in de vorm van kardinale betoning.



Activiteit

Explorers bekwamen zich verder in de geleerde technieken en gaan zelf morse zenden en HF tijdens JOTA. Ze kunnen beargumenteren wanneer je een bepaalde techniek wel of niet inzet.



Progressiematrix roverscouts

Uitdaginge Scoutingtechnieken

Zeilen / varen



Toelichting

Zeilen is op het water door de wind voortbewogen worden. Bij Scouting gebruiken we hiervoor lieldevetten. Bevers en ook welpen leren wat drijven met je lichaam doet. Vanaf de welpenleeftijd weten jeugdleden wat je aan boord zoal moet doen en scouts kunnen dit zelf en anderen aansturen hierin. Explorers en roverscouts kunnen met onbekende boten op onbekend water zeilen. Explorers en roverscouts varen ook met motorboten. De precieze eisen rondom varen en veiligheid komen terug in het CWO-examen. Jeugdleden leren hun boot te onderhouden.

Activiteit

Roverscouts zeilen in andere typen zeilboten, zoals bijvoorbeeld de LelieClass, Lelieschouw, catamaran, skutsje. Ze kunnen eventueel een opleiding doen tot zeilinstructeur (CWO) kwalificatie 'instructeur III', 'motorboot III', 'motordrijver', 'sleeptaining' of 'groot wachtschip' varen en kunnen een marifoonbewijs halen. Roverscouts varen op onbekend water en op zee. Over diverse soorten wateren zetten ze een zeilkamp op en ondersteunen organisaties van nautische evenementen. Roverscouts maken een plan voor het onderhouden van hun vloot en voeren dit zelfstandig uit.



Activiteit

Explorers zeilen in andere typen zeilboten, zoals bijvoorbeeld de LelieClass, Lelieschouw en gaan zelfstandig het water op, waarbij ze kunnen inschatten onder welke omstandigheden dit veilig kan. Onder extreme omstandigheden kunnen ze veilig een haven bereiken. Ze onderhouden de eigen vloot en kennen de veiligheids- en vaarregels voor alle binnenwateren waarop zij varen. Explorers organiseren eendaagse / meerdaagse zwerftochten en voeren deze ook uit. Explorers weten hoe te handelen bij stromingen, sluisen en bruggen. Explorers trekken er ook 's nachts op uit om te gaan zeilen. Vanaf 16 jaar kunnen ze varen met een in-boordmotor en de CWO kwalificaties 'motorboot I' en 'motorboot II' halen. Ook kan een explorer zich verder ontwikkelen en de CWO kwalificaties 'zeilen kielboot IV' behalen of examineren 'instructeur II' (en vanaf 17 jaar) 'instructeur III' worden.



Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken

Kanoën / kayakken



Toelichting

Kanoën / kayakken is in een (open) smalle boot varen, door middel van het gebruik van een enkele of dubbele peddel. Er wordt begonnen met leren peddelen in een Canadees, vervolgens kan er geleerd worden de kano te besturen en kan de begeleiding meer op afstand. De oudere speltakken varen met een kayak en tenslotte kan er gekayakt worden op extremere wateren.

Activiteit

Roverscouts doen een meerdaagse trektocht in kayak / kano. Ze weten hoe hun ze spullen waterdicht kunnen verpakken en hoe het gewicht te verdelen is in de boot. Daarnaast zijn ze bekend met de voorzorgsmaatregelen bij het varen in het donker. Roverscouts kunnen leren om polyëster te repareren. Roverscouts kunnen hun eigen kayak of kano maken.



Activiteit

Explorers kunnen zelfstandig varen en kunnen hierbij inschatten onder welke omstandigheden dit veilig kan. Onder extreme omstandigheden kunnen ze veilig aan land komen. Ze zijn op de hoogte van vaarregels en veiligheid. Explorers kunnen de leiding nemen over een groep kano's. Ze gaan wildwatervaren onder professionele begeleiding of nemen deel aan / organiseren een vlottenrace van meerdere dagen. In de kayak oefenen explorers de behendigheid van sturen en leren ze eskimoteren. Explorers kunnen zelf hun kano / kayak onderhouden.



Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Roeien / wrikken



Toelichting

Door gebruik te maken van spierkracht een boot voortbewegen. Bij Scouting wordt gebruik gemaakt van de lelievlet. Wrikken is mogelijk vanaf begin scouts. Jeugdleden leren ook hun boot te onderhouden.

Activiteit

Roverscouts oefenen met aangeleerde vaardigheden en kunnen aangeleerde vaardigheden overbrengen op jongere jeugdleden.



Activiteit

Explorers roeien zelfstandig en kunnen hierbij inschatten onder welke omstandigheden dit veilig kan. Onder extreme omstandigheden kunnen ze veilig een haven bereiken. Ze organiseren meerdaagse zwerftochten / voeren deze uit. Explorers kunnen onder moeilijker omstandigheden en / of zonder wrikgat wrikken.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken

Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen



Toelichting

Leden van Scouting maken kennis met de praktijk van de luchtvaart. Hoe ouder de jeugleden, hoe uitdagender en ingewikkelder de kennismaking. Lijnbestuurd vliegen is een activiteit die voornamelijk binnen luchtscouting beoefend wordt. Er zijn instructeurs voor opgeleid, de gouden wing is als veiligheidsinsigne te behalen. In alle gevallen is veiligheid een belangrijk aspect.

Activiteit

Roverscouts kunnen een brevet halen of organiseren vliegwedstrijden voor jongere onderdelen. Ze kunnen lid worden van de Landelijke Luchtvaart Stam (LLS). Roverscouts geven les in het lijnbestuurd vliegen of doen de opleiding tot LB instructeur en zijn zich volledig bewust van alle regels. Roverscouts gaan parachutespringen.



Activiteit

Explorers regelen een proefles in een sportvliegtuig, gaan een keer parapenten of helpen mee op een vliegshow. Explorers werken in een kleine windtunnel aan diverse ontwerpen met luchtvaart. Explorers doen mee aan (internationale) wedstrijden. Ze leren de situatie in te schatten en ook op de veiligheid van de omstanders te letten.



Progressiematrix roverscouts

Uitdagende Scoutingtechnieken
Spelen met lucht en modelbouw



Toelichting

Maken van modelvliegtuigen en spelenderwijs leren wat lucht doet met voorwerpen, jezelf etc. Luchtscouts zijn bezig met het maken van modelvliegtuigen. Aan de hand van verschillende proeven ervaren jeugdleden de werking van lucht die opstijgt als gevolg van warmte. De modellen en proefjes worden ingewikkelder naarmate de jeugdleden ouder worden.

Activiteit

Roverscouts bedenken en maken hun eigen modellen (radiografische modelboot) en testen deze in zelf ontworpen windtunnels.



Activiteit

Explorers ontwikkelen nieuwe vormen van ballonnen en experimenteren hierbij met hoogten en soorten papier. Explorers maken hun eerste model carrier en stuntvliegtuig of een modelboot. Ook zijn ze bezig met het maken van grotere zwevers en eisen die horen bij het halen van de gouden wing insigne.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie
Dansen



Toelichting

Dansen kan in veel verschillende vormen, vaak in combinatie met muziek. Bevers en welpen leren gecontroleerd bepaalde bewegingen te maken. Tieners en jongeren begrijpen hoe je door middel van dans iets kunt uitbeelden.

Activiteit

Roverscouts kunnen zelf een dansvoorstelling maken en hiervoor de choreografie en muziek uitwerken.



Activiteit

Explorers zijn in staat om zelf te bedenken welke dans ze kunnen gebruiken om iets te vertellen of uit te beelden. Explorers leren over de oorsprong van stildansen, salsa en capoeira en oefenen de bijbehorende danspassen. Ook kunnen ze dansen naar een ruimer perspectief verplaatsen, zoals carroussel zeilen.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie
Filmen



Toelichting

Het maken van filmopnames. Bevers en welpen zijn nog niet bekend met de werkwijze en leren deze stap voor stap te beheersen. Ze ontdekken dat je een verhaal uit kunt beelden en welke perspectieven je kunt gebruiken om te filmen. Oudere jeugdleden leren hoe een verhaal te laten zien en welke technieken er bij het film maken aan bod komen.

Activiteit

Roverscouts zijn zich bewust van de dingen die om hen heen gebeuren. Ze weten hoe je door middel van film een verhaal kunt vertellen en welke technieken je daarbij kunt inzetten. Ze maken verschillende opnames, en monteren deze zodat een film ontstaat. Deze kennis en vaardigheden kunnen ze inzetten om serieuze onderwerpen uitgebreid aan de orde stellen, bijvoorbeeld door het maken van een documentaire of instructiefilm.



Activiteit

Explorers maken zelfstandig een film of videoclip. Ze zijn in staat om rekening te houden met alle aspecten die daarbij komen kijken - draaiboek, aftiteling, muziek, decor, acteurs, beweging van boten etc. Ze kunnen rekening houden met het soort film dat gemaakt moet worden (kort / lang, fictie/non-fictie etc.). Ook leren ze hoe sportcamera's gebruikt kunnen worden.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie Fotograferen



Toelichting

Vastleggen van een moment, met (digitale) fotocamera en deze beelden afdrukken of laten afdrukken. Naarmate de jeugdleden ouder worden, nemen hun vaardigheden toe en nemen de mogelijkheden waarvoor ze fotografie kunnen gebruiken toe. Bevers en welpen maken kennis met fotografie en leren de basisbeginselen. Oudere jeugdleden kunnen fotografie doelgericht inzetten en leren ook meer over de werking van een camera en het ontwikkelen van foto's.

Activiteit

Roverscouts maken goede foto's voor persverslagen en de website van de groep/stam. Ze leren van een fotograaf wat een goede foto is en maken onder begeleiding van de fotograaf een aantal foto's. Ze leren actiefoto's en een fotoreportage maken, van bijvoorbeeld een wedstrijd.



Activiteit

Explorers verzorgen een fotopresentatie en leren seriematig werken. Ze kennen de basiswerking van een camera en flitser. Explorers maken hun eigen doka en ontwikkelen zelf foto's van een analoge camera. Explorers kunnen foto's maken in moeilijker situaties, bijvoorbeeld tijdens duiken.



Progressiematrix roverscouts

Expressie
Grafische technieken



Toelichting

Verschillende technieken om drukwerk te vervaardigen, bijvoorbeeld tekenen, zeefdruk (2D). Hoe ouder de jeugdleden, hoe fijner hun motoriek en hoe moeilijker de technieken die ze toepassen. Oudere jeugdleden kunnen meerdere technieken en materialen door elkaar gebruiken. Welpen werken gestructureerd waar bevers vrij werken, scouts leren nieuwe technieken en explorers / roverscouts gaan meer experimenteren en doelgerichter werken.

Activiteit

Roverscouts gaan aan de slag met verschillende druktechnieken. Ze maken zelf verfstoffen met natuurmateriaal of pigmenten, olie, ei-tempera. Roverscouts maken een tekenfilm of werken gezamenlijk aan een groot object. Andere voorbeelden zijn kunst, etsen, meerkleurendruk.



Activiteit

Explorers kunnen zelf de materialen maken om een bepaalde techniek toe te passen, bijvoorbeeld een zeef om te zeefdrukken. Ze zijn in staat om grote afbeeldingen te maken en passen hun materiaal aan de ondergrond aan (bijvoorbeeld muurschildering in het lokaal). Andere technieken die explorers gebruiken zijn schmincken, decors schilderen, photoshop, fantasy, reclame, posters maken, escherachtige tekeningen. Explorers tekenen ontwerpen van gebouwen, stoffen, kleding, etc.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie

Handvaardigheid



Toelichting

Kleien, knutselen, 3D-technieken. Gaandeweg leren de jeugdleden om moeilijkere materialen toe te passen, groter te gaan werken en ook meer details in te vullen. De variatie aan gebruikte technieken neemt toe.

Activiteit

Roverscouts weten welke materialen en technieken je toe kunt passen om bijzondere voorwerpen te beschilderen (bijvoorbeeld een auto). Ze maken een hele totempaal of een boegbeeld voor een boot.



Activiteit

Explorers kunnen grotere dingen maken, die kunnen bewegen of vervoerd moeten worden, bijvoorbeeld een vlot van melkpakken of andere alternatieve materialen. Ze kunnen hierin mechanismen toepassen. Bijvoorbeeld bij een carnavalswagen, zeepkist, radiografisch bestuurbare boot, schip of vliegtuig. Explorers kunnen ook inschatten hoe groot iets kan worden en dit vervolgens uitvoeren, bijvoorbeeld een zandkasteel. Ook minder gangbare vormen als henna schilderen kunnen door de explorers worden toegepast.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie

Textiele werkvormen



Toelichting

Knutselen met behulp van stof, lapjes, e.d. Jonge jeugdleden zullen enkel knutselen om iets leuks of moois te maken, waarbij hun eigen fantasie een grote rol speelt. Oudere jeugdleden kunnen doelgericht werken en het geleerde functioneel inzetten.

Activiteit

Roverscouts gebruiken hun kennis en vaardigheden voor functionele en doelgerichte activiteiten. Ze maken een eigen tent, slaapzak, spinnakker / topzeil etc.



Activiteit

Explorers beheersen meerdere technieken en kunnen die doelgericht inzetten. Ze kunnen grotere projecten bedenken, uitwerken en uitvoeren, met meerdere fasen (planning, materiaal, uitvoering): zeefdrukken, decorbouw, maak je eigen kleding. Explorers leren ook gebruik te maken van de naaimachine. Ze kunnen oude /versleten zeilen recycleren naar iets bruikbaar.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie Toneelspelen



Toelichting

Vorbereiden, oefenen, opvoeren van een toneelstuk. Bevers spelen naar instructies van de leiding toneel; ze leren zich in te leven in een bepaalde rol en waar ze bij het spelen op moeten letten. Oudere jeugdleden werken zelfstandig, ze kunnen zich ook beter inleven in een bepaalde rol. Er wordt toegewerkt naar het volledig bedenken, voorbereiden en uitvoeren van een toneelstuk.

Activiteit

Roverscouts zijn ervaren met toneel en met het organiseren van programma's of activiteiten. Ze kunnen de organisatie van een toneelstuk op zich nemen. Ze weten hoe ze anderen aanwijzingen kunnen geven in hun toneelspel en kunnen zo een toneelstuk regisseren.



Activiteit

Explorers zijn in staat een compleet toneelstuk te schrijven, oefenen en uit te voeren en alles wat daarbij komt kijken mee te nemen, zoals decor, schmink, kleding, etc. Ze kunnen daarnaast andere vormen als zang, dans en circusacts integreren met het toneelspel. Ook andere vormen van theater als comedy en cabaret zijn onderdeel van het programma.



Progressiematrix roverscouts

Expressie

Muziek maken



Toelichting

Maken van muziek en instrumenten en hiermee optreden. Waar bevers en jongere welpen vooral muziek kunnen maken door een voorbeeld te volgen, kunnen oudere jeugdleden zelf spelen. Jongere jeugdleden treden op in een beschermde omgeving, waar oudere jeugdleden ook in het openbaar een uitvoering doen. Naarmate kinderen ouder worden, veranderen het gebruik en de toepassing van muziek.

Activiteit

Roverscouts kunnen zelf een optreden voorbereiden, organiseren en uitvoeren. Aspecten als promotie en uitbrengen van muziek zijn hier onderdeel van.



Activiteit

De muzieksmaak op deze leeftijd kan veranderen, explorers gaan bijvoorbeeld in een bandje optreden of een optreden bijwonen. Ze willen laten zien wat ze kunnen door middel van openbare optredens. Explorers kunnen de muziekkeuze van anderen inschatten, en dit bijvoorbeeld toepassen bij het samenstellen van een zangbundel. Ook kunnen ze op alternatieve manieren muziek maken, bijvoorbeeld een symfonie met een lelievlet.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Expressie

Schriftelijke expressie



Toelichting

Je schriftelijk uitdrukken en daarbij gebruik maken van verschillende media, van logboek tot website. Naarmate jeugdleden ouder worden nemen hun vaardigheden om zich schriftelijk uit te drukken toe. Jeugdleden leren zich te richten op de doelgroep en ook voor een breder publiek te schrijven.

Activiteit

Roverscouts kunnen specifieke teksten schrijven, gericht op een bepaalde doelgroep en met verschillen doelen zoals; werving, promotie enzovoorts.



Activiteit

Explorers kunnen een tekst functioneel inzetten en aanpassen aan het betreffende medium. Ook kunnen ze gedichten maken, bijvoorbeeld over water. Explorers kunnen een tekst redigeren en de ander van tips voorzien om de tekst te verbeteren. Ze maken zelf een clubblad, waarbij ze de inhoud vaststellen, afstemmen wie wat gaat schrijven en hoe het blad ingedeeld moet worden. Explorers schrijven zelfstandig een expeditieverslag.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Sport & Spel
Sporten



Toelichting

Sporten, inclusief zwemmen, wandelen / lopen, doen we ook binnen het Scoutingprogramma, al nemen we niet deel aan sportwedstrijden. Fysiek kunnen de jeugdleden als ze ouder worden meer aan - er wordt dan ook verwacht dat ze verder kunnen springen, lopen, etc. Oudere jeugdleden zijn beter in staat teamsporten te spelen dan jongere jeugdleden, doordat ze meer op de ander gericht zijn en ook kunnen samenwerken.

Activiteit

Roverscouts willen nieuwe uitdagingen aangaan en hun grenzen verleggen in uitdagende sporten, zoals parachute springen, bungeejumpen, vliegen, kitesurfen, blowkarts. Ze zijn op de hoogte van de risico's die hierbij horen. Roverscouts zijn in staat om tochten te lopen die variëren in zwaarte en moeilijkheidsgraad: meerdere dagen achter elkaar lopen, een lange afstand, 's nachts of in de winter lopen, deelname aan evenementen (de Nijmeegse vierdaagse en Kennedymars). Roverscouts kunnen 25 km roeien en 4 km zwemmen.



Activiteit

Explorers kunnen veel sporten die een bepaalde techniek vragen zelfstandig beoefenen (klimmen, abseilen). Nieuwe technieken leren ze onder begeleiding: duiken, zweefvliegen, speleo, waterskiën. Daarnaast zijn explorers fysiek in staat grotere afstanden af te leggen (40 km zonder, 25 km met rugzak). Ze kunnen 15 km roeien en 1,5 km zwemmen. Tot slot hebben explorers door hun ervaring kennis van kleding, schoeisel en materiaal en zijn ze op de hoogte van de effecten die bepaalde materiaalkeuzes hebben.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Sport & Spel
Spel (postenspel)



Toelichting

Spelen van een postenspel. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de spellen niet meer alleen gericht op fysieke inspanning (rennen) maar zijn ook tactiek en strategie belangrijk. Bevers / welpen kunnen het verloop van een spel nog niet goed inschatten; de spellen zijn hier eenvoudig en fantasierijk. Oudere jeugdleden kunnen spellen spelen waarin verschillende posten voorkomen en ook inschatten hoe de spelers het beste verdeeld kunnen worden. Het aantal locaties in het spel neemt toe. Daarnaast kunnen oudere jeugdleden zelf een spel bedenken, organiseren en uitvoeren.

Activiteit

Roverscouts kunnen ingewikkelde postenspellen met meerdere dimensies bedenken, spelen en uitvoeren, geschikt voor explorers of roverscouts (in de regio). Voor roverscouts kan het spel meerdere vervoersmiddelen bevatten met een combinatie van land, lucht en water.



Activiteit

Explorers kunnen zelf simpele spellen bedenken voor bijvoorbeeld de welpen in de groep, of een meer ingewikkeld spel voor scouts. Explorers kunnen de rol van post op zich nemen tijdens een spel, en bijvoorbeeld vos zijn tijdens een vossenjacht. Het spel dat ze zelf spelen kan bestaan uit meerdere locaties, en 's nachts gedaan worden. Hierbij kunnen obstakels zijn zoals smal vaarwater of bruggen.



Progressiematrix roverscouts

Sport & Spel
Spel (renspel)



Toelichting

Spelen van een renspel. Naarmate jeugdleden ouder worden kunnen ze fysiek meer aan. Daarnaast ontwikkelen ze inzicht in hoe het spel het beste gespeeld kan worden en leren ze tijdens een spel overzicht te houden.

Activiteit

Roverscouts zijn, net als explorers, gericht op uitdaging. Ze zoeken nieuwe uitdagingen in uitdagende/ingewikkelde spellen en verleggen hun eigen grenzen en die van anderen. Daarnaast begeleiden ze renspelen voor jongere jeugdleden.



Activiteit

Explorers zijn behalve het fysieke aspect en competitie ook gericht op uitdaging. Bijvoorbeeld kwalleballen, brandspuit voetbal, jaagwedstrijd.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Sport & Spel
Spel (binnenspel)



Toelichting

Onder binnenspelen vallen bijvoorbeeld gezelschapsspellen maar ook een quiz, uitbeelden van woorden en woordspelletjes. Bevers zijn nog te veel met hun eigen opdracht en positie bezig om een spel goed te kunnen overzien. Ze hebben nog niet geleerd om vooruit te denken en zo te bepalen hoe je kunt winnen. Oudere jeugdleden kunnen strategisch denken en ook meer opdrachten / rollen tegelijk overzien. Ze kunnen een en ander met elkaar verbinden.

Activiteit

Roverscouts organiseren spelavonden om in een competitieladder ingewikkelde bordspelen te spelen. Ze combineren ook spellen, passen regels aan en kunnen spellen duidelijk uitleggen aan anderen.



Activiteit

Explorers zijn met hun ervaring in het spelen van spellen in staat om een levend bordspel te maken of meerdere bordspelen met elkaar te combineren. Ze kunnen complexere bordspelen doen als Kolonisten van Catan, Axis en Allies, Carcassonne, 1870.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Sport & Spel
Spel (teamspel)



Toelichting

Het spelen van een teamspel (eventueel sport). Bevers en welpen moeten nog leren echt in een team samen te spelen en samen te werken. Scouts en explorers weten hoe je teamleden op de juiste manier in kunt zetten en hoe samenwerking onderling verbetert. Roverscouts zijn in staat om zelf een teamspel te organiseren.

Activiteit

Roverscouts hebben ervaring met het doen van teamspelen en kunnen inschatten welk spel voor wie geschikt is. Ze kunnen voor een groep of speltak een passend teamspel organiseren en uitvoeren. Ook de organisatie van een toernooi kun je aan hen overlaten. Daarnaast doen roverscouts spelen waarbij zowel de individuele leden als het team uitgedaagd worden, bijvoorbeeld LARP (Live Acting Role Play).



Activiteit

Explorers weten dat onderlinge samenwerking niet altijd goed loopt, en dat dit te maken kan hebben met onderling vertrouwen, grote onderlinge verschillen, persoonlijke omstandigheden, etc. Ze weten wanneer de samenwerking in een team of groep niet goed loopt en kunnen teambuildingsactiviteiten doen om hierin verbetering in aan te brengen. Deelname aan toernooien van bijvoorbeeld voetbal, volleybal. Of waterspellen zoals touwtrekken en catamaran zeilen met vletten.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven
Buitensport



Toelichting

Buitensport staat ongeveer gelijk aan survivalactiviteiten. Bevers en welpen zijn fysiek nog niet in staat zelfstandig te survallen, bij hen draait het om kennismaking met en eenvoudige activiteiten doen onder begeleiding. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de survival activiteiten groter, hoger en uitdagender.

Activiteit

Roverscouts nemen deel aan meerdaagse survivaltochten, ook in het buitenland (bijvoorbeeld in de Ardennen, Schotland). Verder kunnen roverscouts instructies geven over veiligheid en anderen begeleiden in het deelnemen aan een survivalactiviteit. Zelf kunnen ze gaan wiltwaterkanoen, eskimoteren of canyoning.



Activiteit

Explorers nemen deel aan survivalactiviteiten als abseilen en klimmen en weten ook hoe je een eenvoudige trappersbaan voor je eigen speltak maakt. Daarnaast kunnen ze op onbekend terrein snel de situatie inschatten, ook zonder elektronica, en op die manier deelnemen aan uitdagende survivalactiviteiten, zoals raften of rotsspringen.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven

Kennis van plant en dier



Toelichting

Natuureducatie. Naarmate jeugdleden ouder worden, wordt hun omgeving groter. Daarnaast neemt hun kennis over planten en dieren toe en kunnen ze deze geleidelijk aan ook toe gaan passen. Voor meer informatie kun je contact opnemen met bijvoorbeeld het Centrum Natuur Milieu Educatie.

Activiteit

Roverscouts zijn in staat de kennis die zij hebben over te brengen op anderen. Ze verzorgen bijvoorbeeld de instructies van het verzorgen van natuur voor jongere jeugdleden.



Activiteit

Explorers passen de kennis toe die zij hebben over de natuur en de mogelijke gevaren die er in de natuur zijn. Ze zijn op de hoogte van de verschillende soorten eetbare planten, gaan verven met natuurlijke materialen, breiden hun kennis van hout uit (waarvoor gebruik je wat voor hout) en houden een vleermuizentocht of gaan wadlopen. Ze kunnen helpen in een vogelcentrum om vogels te verzorgen.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven
Milieu



Toelichting

Kennis over recycling, klimaat en energiebesparing. Waar bevers en welpen simpele regels leren over zaken als klimaat en recycling, hebben oudere jeugdleden inzicht in de achterliggende oorzaken, samenhang en mogelijke oplossingen.

Activiteit

Roverscouts kunnen hun kennis over klimaat en milieu overbrengen op anderen en hen bewust maken van de effecten. Roverscouts hebben een kritische instelling ten opzichte van milieu en maatschappij. Roverscouts kunnen energie uit de natuur toepassen door bijvoorbeeld een zonneboot of een waterrad te maken.



Activiteit

Explorers zijn zich bewust van hun eigen invloed en die van hun omgeving en land op het klimaat / milieu (ecologische voetstap). Ze organiseren activiteiten / ondernemen acties om deze te verminderen, zoals maak je gebouw CO2-neutraal, compenseren, milieuplan opstellen, zonneboiler bouwen voor op zomerkamp. Explorers zijn op de hoogte van voor het milieu schadelijke verfsorten / onderhoudsmiddelen van boten.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven
Natuurbeheer



Toelichting

Verantwoord omgaan met de natuur tijdens activiteiten en natuurgerichte activiteiten. Bevers en welpen nemen deel aan eenvoudige activiteiten. Oudere jeugdleden hebben zelf inzicht in hoe ze op een goede manier met de natuur om kunnen gaan en passen deze kennis ook toe. Voor meer informatie kun je contact opnemen met het Centrum Natuur Milieu Educatie of het IVN.

Activiteit

Naast kennis over natuurbeheer hebben roverscouts ook weet van wat er bij het beheer van een terrein / kamperrein komt kijken en zij nemen hierin hun verantwoording. Tijdens de Natuurwerkdag kunnen zij omgaan met ingewikkeld en gevaarlijker materiaal zoals een kettingzaag, kloofmachine etc.



Activiteit

Explorers maken op een verantwoorde manier gebruik van een terrein, zoals een kampeerterrein. Ook zijn ze in staat een eigen stukje natuurgebied in te richten en bij te houden, bijvoorbeeld rondom het clubhuis. Tijdens de Natuurwerkdag vellen ze grote bomen. Ze kunnen sloten baggeren en oevers onderhouden.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven
Weer



Toelichting

Kennis van weer en seizoenen. Bevers en welpen maken kennis met de basisprincipes van weer en seizoenen. Naarmate de jeugdleden ouder worden zijn ze in staat meer achtergronden hiervan te begrijpen en hier ook op in te spelen.

Activiteit

Roverscouts breiden hun kennis uit naar weer in andere landschappen (bijvoorbeeld bergen). Ze kunnen hun kennis inzetten om zelf meetgegevens te verzamelen en te interpreteren en een eigen verwachtingssysteem te bouwen. Roverscouts hebben kennis over het gebruik van stromzeilen.



Activiteit

Explorers verdiepen zich verder in het weer en doen ook eenvoudige voorspellingen omtrent het weer. Explorers beschrijven soorten wolken, herkennen slecht weer, weten de werking van hoge en lage druk, termiek. Ze weten of het verstandig is het water op te gaan, afhankelijk van het weer. Explorers zijn op de hoogte van wat een hoge / lage druk betekent en bouwen een weerstation.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Buitenleven
Sterrenkunde



Toelichting

Oriënteren op sterren, kennis van sterren en planeten. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun kennis over sterrenkunde toe. Na het herkennen van sterren / planeten leren jeugdleden om zich te oriënteren en vervolgens hier ook instrumenten voor te maken.

Activiteit

Roverscouts passen hun kennis over sterrenkunde toe en ontwikkelen zelf instrumenten om gegevens te verzamelen / meten. Ze zijn zich bewust van de positie van onze aarde, onder andere de effecten van het draaien van de aarde. Voorbeeld van activiteiten zijn: een maankompas bouwen of sterrennavigatie materiaal als sextant gebruiken.



Activiteit

Explorers breiden hun kennis en ervaring uit. Activiteiten zijn sterren kijken, sterrenwacht bezoeken, sterrenbeeld maken op plafond, eigen planetarium maken. Explorers kunnen op het water proberen te navigeren aan de hand van de sterren.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Internationaal
Scouting wereldwijd



Toelichting

Scouting is een internationale, wereldwijde organisatie. Oudere jeugdleden doen verschillende activiteiten 'thuis' die gericht zijn op Scouting wereldwijd; zij zijn zich ervan bewust dat ze een onderdeel zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen zijn meer op hun eigen omgeving / nationaal gericht, zij maken kennis met hun omgeving.

Activiteit

Roverscouts doen mee aan en organiseren internationale jongerenprojecten en -uitwisselingen. Ze organiseren het verblijf en weten wat ze aan cultuur van Nederland mee kunnen geven / laten zien. Ze kunnen bijvoorbeeld gaan deelnemen aan Eurosea.



Activiteit

Explorers nemen deel aan internationale (water)kampen in Nederland en in het buitenland (bijvoorbeeld World Scout Jamboree). Ze zijn zich bewust van verschillen en overeenkomsten met scouts in andere landen.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Internationaal
Internationale uitwisselingen



Toelichting

Uitwisselen met andere scouts over de wereld, contact met ons partnershipland; actief naar buiten bezig zijn (postbox, internationale kampen, uitwisselingen etc). Oudere jeugdleden zijn zich bewust dat ze lid zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen zijn vooral nog op hun eigen omgeving / nationaal gericht.

Activiteit

Roverscouts zijn zich ervan bewust dat ze van Scoutingleden uit andere landen veel kunnen leren en ervaringen uit kunnen wisselen. Als jeugddeelnemer / vrijwilliger doen ze mee aan internationale uitwisselingen en projecten zoals Seabase van SBA .



Activiteit

Explorers nemen deel aan internationale kampen in Europa, waarbij ze de organisatie van deelname, reis en verblijf deels zelf op zich nemen. Voorbeelden hiervan zijn kamperen in het buitenland (onder andere bij een internationaal scoutscentrum), World Scout Jamboree, partnership uitwisseling, meevaren met buitenlandse waterscouts etc.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Internationaal
Culturen



Toelichting

Kennismaken met verschillende culturen. Bij de jongere speltakken draait het om het beseft dat er onderlinge verschillen zijn tussen culturen. Jeugdleden leren culturen herkennen aan de hand van simpele, herkenbare punten. Oudere jeugdleden beseffen dat cultuur veel dieper gaat en zij kunnen culturen naast elkaar zetten.

Activiteit

Roverscouts zijn zich bewust van de bijdrage die ze kunnen leveren aan de ontwikkeling van een ander land en onze samenleving. Ze gaan bijvoorbeeld vrijwilligerswerk doen in het buitenland. Daarnaast beseffen roverscouts dat deelname aan bepaalde gebruiken / gewoonten je meer bewust maakt van de andere cultuur (bijvoorbeeld Suikerfeest, Pasar Malam). Roverscouts kunnen een cultuur bestuderen en erop inleven. Bijvoorbeeld een cultuur die op het water leeft.



Activiteit

Explorers zijn in staat om ook bredere en diepere aspecten van een bepaalde cultuur te herkennen. Ze zijn zich bewust van de positie en onderlinge verhoudingen van allochtonen en autochtonen in onze maatschappij en onderlinge overeenkomsten / verschillen. Ze kunnen hun lelievlet aanpassen, zodat die lijkt op een boot uit een andere cultuur en hier dan op inleven.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Samenleving
Je eigen omgeving



Toelichting

Leefwereld, hoe ziet de omgeving eruit. Bevers en welpen leren hun eigen omgeving kennen en hun plaats daarin bepalen. Scouts en explorers kunnen in hun eigen omgeving de weg vinden en leren dit ook in een nieuwe omgeving te doen.

Activiteit

Roverscouts zijn bovenlokaal, landelijk, internationaal georiënteerd. Roverscouts zijn nieuwsgierig en leergierig en ondernemen zelf actie om meer van de wereld te zien. Daarnaast zijn zij zich bewust van actief burgerschap en van hun rechten/plichten tegenover de maatschappij en de groep.



Activiteit

Explorers kunnen in een nieuwe omgeving (bijvoorbeeld op kamp) zelfstandig de omgeving verkennen en de weg vinden (met fiets, boot of het OV). Ze weten in deze nieuwe omgeving waar huisarts, apotheek en ziekenhuis zijn. Explorers gaan zich richten op de hele samenleving.



Progressiematrix roverscouts

Samenleving
Cultureel erfgoed



Toelichting

Markante plaatsen, beschermde dorpsgezichten, monumenten. Bevers en welpen leren om bijzondere plaatsen en monumenten te herkennen, terwijl oudere jeugdleden ook op de hoogte zijn van de achtergronden (geschiedenis), het belang en de waarde ervan.

Activiteit

Roverscouts zijn zich bewust van de culturele en toeristische waarde van (water in) Nederland en delen deze kennis met anderen.



Activiteit

Explorers brengen de toeristische en culturele waarde van (water in) hun omgeving over op anderen (al dan niet afkomstig uit het buitenland). Ze kunnen de achtergrond hiervan toelichten.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Samenleving
Maatschappij



Toelichting

Bijdrage aan ceremonieën zoals 4 mei; maatschappelijke betrokkenheid en rechten van het kind. Hoe ouder jeugdleden zijn, hoe meer ze zich bewust zijn van hun positie in de maatschappij. Ze ontdekken dan ook welke bijdrage ze zelf aan de maatschappij kunnen leveren. Jeugdleden leren iets voor een ander te doen.

Activiteit

Roverscouts leren op te komen voor hun eigen belang en dat van andere jongeren. Ze kunnen deelnemen aan grotere (water)activiteiten (zoals delfsail en sail) / activiteiten ten behoeve van bepaalde groepen of organisaties, en deze ook zelf organiseren. Roverscouts participeren in de maatschappij, bijvoorbeeld door gebruik te maken van hun stemrecht.



Activiteit

Explorers zijn zich bewust van de positie van kinderen / jongeren in de maatschappij. Ze bedenken zelf activiteiten waarmee ze bepaalde groepen in de samenleving kunnen bereiken en kunnen dit beargumenteren, bijvoorbeeld bejaarden leren internetten, activiteiten voor asielzoekerskinderen voorbereiden, met minderheden groepen gaan varen etc.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Identiteit
Zelfbeeld



Toelichting

Wie ben ik? Zelfbeeld en zelfreflectie. Wie ben ik in vergelijking met de rest? Bevers zijn nog heel erg op zichzelf gericht. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun bewustzijn toe. Waar sta ik in mijn omgeving? En waar staan anderen?

Activiteit

Roverscouts hebben inzicht in hun eigen talenten en kwaliteiten en kunnen formuleren waar ze zichzelf verder in zouden willen ontwikkelen en gaan hier vervolgens ook gericht aan werken.



Activiteit

Voor explorers is dit een belangrijk thema. Explorers worden voor een school-, beroeps- of studiekeuze gesteld. Explorers kunnen onderscheid maken in hoe ze zichzelf zien en hoe anderen tegen hen aan kijken.



Progressiematrix roverscouts

Identiteit
Groep



Toelichting

Specifieke groeps- en speltak eigen dingen, thema, eigen stijl, tradities. Waar jongere jeugdleden vooral meedoen met deze tradities zijn oudere jeugdleden zich bewust van de achtergronden en kunnen ze deze tradities ook zelf invullen / vormgeven.

Activiteit

Roverscouts geven zelf de identiteit van hun stam vorm. Ze zijn zich bewust van waar de groep behoefte aan heeft en kunnen hier met een groepsactiviteit / actie op inspelen. Daarnaast beheren ze hun eigen lokaal / keet / boot en geven zelf vorm aan welke kleding zij dragen.



Activiteit

Explorers herkennen groepskenmerken. Ze kunnen hun eigen stijl vormgeven en promoten. Explorers zijn zich bewust van kenmerken en de geschiedenis van hun afdeling of vloot. Ze helpen mee met het organiseren van een groepsactiviteit.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Identiteit

Levensovertuiging



Toelichting

Zingeving en geloof. Waar jongere jeugdleden meedoen met wat hen wordt voorgedaan, worden oudere jeugdleden zich bewust van verschillen in opvattingen omtrent zingeving / geloof. Ze leren hierin hun eigen keuzes en afwegingen te maken.

Activiteit

Roverscouts maken hun eigen keuzes wat betreft zingeving en religie. Ze kunnen hun visie op een respectvolle manier delen met anderen en dit verwerken in een programma. Daarnaast maken ze door hun activiteiten (bijvoorbeeld reizen) kennis met andere geloven en culturen. Roverscouts respecteren de keuzes van anderen en praten hier met elkaar over.



Activiteit

Explorers weten de achtergrond van kampregels en voorschriften binnen geloof / religie. Ze zijn in staat persoonlijke keuzes te maken op dit gebied. Daarnaast kennen ze de achtergronden van normen en waarden en bereiden ze rondom dit thema onder begeleiding een viering of opkomst voor.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
Koken / voeding



Toelichting

Weekmenu, verantwoord koken en eten en omgaan met afval. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt de begeleiding af en zijn ze ook in staat om moeilijkere / meer uitgebreide gerechten en maaltijden klaar te maken, ook voor grote(re) aantallen.

Activiteit

Roverscouts zijn zich bewust van de culturele verschillen wat betreft eten en maaltijden, en kunnen hierop inspelen (plaatselijke en westerse gerechten, kosher, halal, multiculturele wereldkeuken). Ze koken voor de hele Scoutinggroep.



Activiteit

Explorers kunnen zelfstandig een uitgebreid menu samenstellen en voorbereiden. Ze zijn op de hoogte van diëten / allergieën en houden hier rekening mee. Explorers koken voor de hele speltak. Ze maken zelf de keuze wel of niet verantwoord te eten.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
Hygiëne



Toelichting

Persoonlijke zorg en zorg voor een schone leefomgeving. Jeugdleden worden steeds zelfstandiger in hun persoonlijke verzorging en leren hier ook in hun omgeving rekening mee te houden (voedsel, gebouw, etc).

Activiteit

Roverscouts brengen regels en voorschriften wat betreft hygiëne over op anderen. De uitvoering hiervan maken ze mogelijk en deze toetsen ze aan de werkelijkheid. Roverscouts kunnen een hygiënisch kampterrein ontwerpen en inrichten.



Activiteit

Explorers zijn zich bewust van normen en waarden rondom hygiëne, kruisbesmetting, voedselhygiëne. Ze zijn op de hoogte van methodes voor het schoonhouden van lokalen, gebouw en boot/wachtschip.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
Veiligheid



Toelichting

Veiligheid is een aspect waar je bij iedere activiteit rekening mee moet houden. Jongere jeugdleden volgen vooral de regels op omtrent veiligheid, terwijl oudere jeugdleden de achtergronden van bepaalde regels kennen en hier ook op in kunnen spelen. Ook de manier waarop je je gedraagt komt aan bod. De omgeving waarop dit betrekking heeft breidt zich uit naarmate jeugdleden ouder worden.

Activiteit

Bij roverscouts breidt het gebied rondom veiligheid zich verder uit. Dit heeft bijvoorbeeld betrekking op: waar moet je op letten als je op reis gaat (in een ander land): visa, inentingen, vervoer, slaaplocatie, bereikbaarheid, etc. Ze stellen een ontruimingsplan voor het kampterrein / gebouw op en organiseren een oefening. Roverscouts dragen / voelen de verantwoordelijkheid voor andere speltakken.



Activiteit

Explorers zijn in staat procedures rondom veiligheid niet alleen op zichzelf toe te passen, maar ook op de omgeving om hen heen. Bijvoorbeeld door een onderzoek te doen naar: hoe veilig is het clubhuis / wachtschip (denk aan brandblussers, vluchtwegen, brandalarm, locatie)? Regels voor veiligheid bij vletonderhoud zijn bekend en worden zelfstandig nageleefd / toegepast. Ze hebben kennis van de verschillende blusmiddelen en weten wanneer welke moet worden toegepast.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
EHBO



Toelichting

Kennis en toepassing van EHBO. Naarmate jeugdleden ouder worden, kunnen zij meer handelingen van EHBO toepassen. Vanaf het moment dat een jeugdlid een telefoon kan gebruiken, kunnen ze 112 bellen. Ze leren wanneer ze moeten bellen en dat dit geen spelletje is. Hoe ouder ze worden, hoe vollediger een jeugdlid een melding doet.

Activiteit

Roverscouts kunnen een volledig EHBO-diploma halen, inclusief reanimatie met AED. Roverscouts weten wat er in een EHBO-tas / -koffer zit en wat ze waarvoor moeten gebruiken. Ze kunnen de tas compleet maken en houden. Roverscouts kunnen herkennen wanneer iemand hulp nodig heeft.



Activiteit

Explorers zijn in staat in elke omgeving belangrijke veiligheidspunten snel te lokaliseren / vinden (brandweer, politie, ziekenhuis). Explorers weten hoe ze om moeten gaan met brandwonden en spelen voor slachtoffer of laten een officiële LOTUS langskomen. Explorers kunnen omgaan met onderkoeling, verbranding, oververhitting, zonnesteek.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
Middelengebruik



Toelichting

Gebruik van alcohol en drugs. Bevers en welpen leren dat ze geen alcohol of drugs mogen gebruiken, terwijl oudere jeugdleden zich bewust worden van de effecten / gevaren en weten hoe hiermee om te gaan. Tijdens het Scoutingspel besteed je bij bevers / welpen geen aandacht aan het gebruik van middelen, bij de oudere speltakken doe je dat wel.

Activiteit

Roverscouts gaan bewust om met zaken als roken, alcohol en drugs en hebben kennis van de effecten op zichzelf en de groep. Roverscouts maken hun eigen 'gedragsregels' hierover en letten ook op de naleving ervan. Roverscouts hebben kennis van regels omtrent alcohol, drugs en verkeer / varen en handelen hiernaar.



Activiteit

Explorers willen roken, drugs en alcohol uitproberen en leren hier bewust mee om te gaan. Binnen hun groep maken ze afspraken over roken, drugs en alcohol. Voor explorers wordt dit onderwerp bespreekbaar aan de hand van het bordspel 'De verleiding'. NIX<18.



Scouting

Progressiematrix roverscouts

Veilig & Gezond
Omgaan met elkaar



Toelichting

Intimiteit; hoe ga je om met anderen? Wat is je eigen rol hierin en hoe wil je dat anderen met jou omgaan? Normen en waarden. Bevers zijn nog vooral met zichzelf bezig, terwijl oudere jeugdleden zich meer bewust zijn van hun positie in een groep. Ze kunnen zich steeds meer inleven in anderen en leren welk effect hun gedrag op anderen kan hebben. Dit is bijvoorbeeld het geval bij pesten.

Activiteit

Roverscouts brengen normen en waarden op anderen over. Ze zijn bekend met het protocol "intimiteit". Roverscouts kunnen een gesprek over pesten in een groep aangaan en begeleiden.



Activiteit

Explorers zijn in staat om met anderen samen te werken, ook als je onderling verschilt. Ze weten in een groep de kwaliteiten van elkaar te benutten. Binnen de afdeling weten ze wanneer er niet respectvol met elkaar omgegaan wordt en ze kunnen dit op een goede manier aankaarten en oplossen. Explorers komen in de groep gezamenlijk tot een besluit en weten wat de nadelen zijn wanneer dit niet gebeurt. Explorers stellen onder begeleiding in de groep pesten aan de orde en bespreken hoe dit te voorkomen / ermee om te gaan.



Scouting

