



Evaluëren is een belangrijk onderdeel van je opkomst. Het helpt je om je programma steeds beter te maken. Een aantal voorbeelden om te evalueren staat hieronder beschreven.

+ en – punten

Je benoemt 2 punten die goed gingen en 1 punt dat beter kon. Kies bewust voor twee positieve punten en één negatief punt om het positieve de boventoon te laten voeren. Dit kun je zowel mondeling (iemand notuleert) als schriftelijk doen. Als je de punten opschrijft, kun je namelijk nog eens terugkijken. Ook kun je er dan gemakkelijk leer- en verbeterpunten uit halen.

Lijnevaluatie

Aan de hand van een vraag moet je een plaats bepalen op een lijn van slecht naar goed. Vervolgens kun je mondeling toelichten waarom je voor een bepaalde plaats op de lijn gekozen hebt. Je kunt de denkbeeldige lijn natuurlijk horizontaal gebruiken (van links naar rechts), maar je kunt ook een verticale lijn maken: als je het goed vond, ga je zo hoog mogelijk staan op bijvoorbeeld tafels, stoelen en kasten.

Dobbelsteenevaluatie

Elk vlak van een dobbelsteen betreft een ander onderwerp, bijvoorbeeld: 1 voorbereiding, 2 uitleg, 3 activiteit, 4 afwisseling/uitdaging, 5 opruimen en 6 sfeer. Je mag om de beurt gooien en over het onderwerp dat gegooid wordt, mag je iets zeggen. Dit is een mondelinge evaluatie waarbij vrij makkelijk genotuleerd kan worden. Er is wel een kans dat niet alles benoemd wordt, daarom moet je dit niet bij hele belangrijke opkomsten of activiteiten doen.

Luciferevaluatie

Je krijgt, op het moment dat je aan de beurt bent, een lucifer. Zolang je deze brandend in je handen kan houden, mag je zeggen wat je van de activiteit/opkomst vond. Dit is een snelle manier van evalueren waarbij je niet blijft hangen in lange discussies.

SWOT

SWOT staat voor Strength, Weakness, Oppertunities, Threats ofwel sterke en zwakke punten en kansen en bedreigingen. Met elkaar ga je deze vier punten langs en vul je ze in. Dit kun je ook eerst individueel en vervolgens plenair doen. Het is goed te gebruiken bij belangrijkere activiteiten of opkomsten.

Voorwerpevaluatie

Hierbij evalueer je aan de hand van een voorwerp. Je gaat op zoek naar een voorwerp dat jou aanspreekt met betrekking tot het onderwerp. Als iedereen iets heeft gevonden, mag je de relatie tussen het voorwerp en het onderwerp benoemen. Dit is een creatieve evaluatie om op een sfeervolle manier iets af te sluiten. Vooral leuk om bij opkomsten/activiteiten te doen die veel met sfeer te maken hebben.

Smiley-evaluatie

Op een flap staan allerlei onderwerpen opgeschreven. Aan de hand van een gekleurde smiley (of smiley met emoticon) laat je weten wat je van een bepaald onderwerp vond. Dit kan mondeling toegelicht worden of door het aantal smiley's per onderwerp te tellen waardoor er een score ontstaat.

Dagevaluatie

Bij deze methode evalueer je aan de hand van een aantal stellingen, zoals:

- Wat vond je leerzaam/ leuk
- Wat heb je gemist
- Wat wil je nog even kwijt
- Hoe zit je in je vel

Dit is vooral geschikt als je met de afdeling een langere tijd bij elkaar bent, zoals bij weekendkampen en de expeditie.

Applausmeter

Bij elk onderwerp wordt door middel van klappen aangegeven hoe leuk je iets vond. Hoe leuker je het vond, hoe harder je klapt. Er wordt verder geen toelichting gevraagd en dit kan dan ook een snelle manier van evalueren zijn.

Sterren of rondjes scoren

Je krijgt een vel papier met daarop de verschillende onderwerpen van de evaluatie en daarachter een aantal lege sterretjes of rondjes. Hoe meer sterretjes of rondjes je invult, hoe beter je het vond. Bij deze manier is het heel gemakkelijk om later een score te kunnen bepalen.

Evaluatie in de ruimte

Deze evaluatie doe je buiten. Zoek een centraal punt, bijvoorbeeld een boom en ga er met zijn allen omheen staan. Bij elk onderdeel van de evaluatie laat je aan de hand van de afstand tot de boom zien hoe leuk je het vond. Hoe dichterbij de boom je bent, hoe leuker je het vond.