

Projectideeën Development Award
Explorers



Scouting

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Opbouw en tijdschema projecten	5
Samenvatting projecten.....	6
1 Van oude tang tot lekker ding	9
1.1 Inleiding	9
1.2 Waar kun je aan denken?.....	9
1.3 Hoe ga je te werk?.....	9
1.4 Tips.....	10
1.5 Adressen.....	10
2 Handen uit de mouwen	11
2.1 Inleiding	11
2.2 Waar kun je aan denken?.....	11
2.3 Hoe ga je te werk?.....	11
2.4 Tips.....	12
2.5 Adressen.....	12
3 Slaaf van je verslaving	13
3.1 Inleiding	13
3.2 Waar kun je aan denken?.....	13
3.3 Hoe ga je te werk?.....	13
3.4 Tips.....	14
3.5 Adressen.....	14
4 To sex or not to sex, that's the question	15
4.1 Inleiding	15
4.2 Waar kun je aan denken?.....	15
4.3 Hoe ga je te werk?.....	15
4.4 Tips.....	16
4.5 Adressen.....	16
5 Over de drempel.....	17
5.1 Inleiding	17
5.2 Waar kun je aan denken?.....	17
5.3 Hoe ga je te werk?.....	17
5.4 Tips.....	18
5.5 Adressen.....	18
6 Eerlijk winkelen? Eerlijke handel!.....	19
6.1 Inleiding	19
6.2 Waar kun je aan denken?.....	19
6.3 Hoe ga je te werk?.....	19
6.4 Tips.....	20
6.5 Adressen.....	20
7 Vind je dat het anders kan? Zeg het dan!	21
7.1 Inleiding	21
7.2 Waar kun je aan denken?.....	21
7.3 Hoe ga je te werk?.....	21
7.4 Tips.....	22
7.5 Adressen.....	22
8 Nieuwe vrienden.....	23
8.1 Inleiding	23
8.2 Waar kun je aan denken?.....	23
8.3 Hoe ga je te werk?.....	23
8.4 Tips.....	24

8.5	Adressen.....	24
9	Geloof jij het?	25
9.1	Inleiding	25
9.2	Waar kun je aan denken?.....	25
9.3	Hoe ga je te werk?.....	25
9.4	Tips.....	26
9.5	Adressen.....	26
10	Wat stoer hè?	27
10.1	Inleiding	27
10.2	Waar kun je aan denken?.....	27
10.3	Hoe ga je te werk?.....	27
10.4	Tips.....	28
10.5	Adressen.....	28
11	Eco-logisch of eco-nomisch.....	29
11.1	Inleiding	29
11.2	Waar kun je aan denken?.....	29
11.3	Hoe ga je te werk?.....	29
11.4	Tips.....	31
11.5	Adressen.....	31
12	Formulieren.....	32
12.1	Formulier 1: Onderzoeksformulier voor het uitwerken van de verschillende stappen	32
12.2	Formulier 2: Planningsformulier voor de voorbereidingen van het onderzoek.....	34
12.3	Formulier 3: Interviewformulier	36
12.4	Formulier 4: Overzicht t.b.v. de presentatie aan de afdeling.....	38
12.5	Formulier 5: Projectplan	40
12.6	Formulier 6: Planning van het project.....	42
12.7	Formulier 7: Evaluatieformulier.....	43

Inleiding

Als explorer ga je voor fase 2 en 3 van de Development Award samen met de andere explorers een activiteit organiseren die gericht is op dienstbaarheid aan de 'ander' in je omgeving / samenleving. Je kunt zelf een activiteit verzinnen of je voert één van de elf voorbeeldprojecten uit die in dit document beschreven zijn. Gebruik in ieder geval de verschillende stappen uit deze voorbeelden als leidraad voor je project. Je gaat zelf op onderzoek uit, schrijft een projectplan, plant, realiseert en evalueert het project.

De elf voorbeeldprojecten zijn een aanpassing van de projecten uit de Code Chili map. Deze map is geschreven voor het onderdeel community development van het Nederlandse contingent van de Wereld Jamboree te Chili. Wereldwijd worden binnen Scouting community developmentactiviteiten gedaan om jongeren actief bezig te laten zijn met het verbeteren van hun leefomgeving. Binnen deze activiteiten wordt aandacht gevraagd voor maatschappelijke onderwerpen, zoals partnershipprojecten, energie, gezondheidszorg of interculturele activiteiten. Elk project heeft de volgende kenmerken:

- Het is een échte Scoutingactiviteit.
- Het is maatschappelijk relevant.
- Het is direct en door iedereen uit te voeren.
- Het is ook in andere Scoutinggroepen uit te voeren.
- Het is zelfstandig op te zetten en het resultaat is meetbaar.
- Het is vooral leuk en uitdagend.

Gebruik deze voorbeelden ter inspiratie en ga aan de slag!

Opbouw en tijdschema projecten

Op één van de volgende pagina's vind je een samenvatting van alle elf de voorbeeldprojecten. Vanuit deze lijst maak je een globale keuze voor een thema. Vervolgens vind je een uitwerking van de elf projecten. Elk project is opgebouwd uit de volgende elementen: Inleiding, Waar kun je aan denken?, Hoe ga je te werk?, Tips, en Adressen. Op basis van deze informatie maak je de definitieve keuze voor een project. Om je te helpen bij het onderzoeken van het thema, het opzetten van het projectplan, de voorbereidingen en uitvoering van het project en de evaluatie, zijn er zeven formulieren beschikbaar. Door deze formulieren te gebruiken, kun je een leuk en uitdagend project opzetten.

Het tijdschema voor de gehele Development Award ziet er ruwweg als volgt uit:

- Opkomst 1: met de hele afdeling doe je concrete activiteiten waarmee je stil staat bij het thema 'Ik' (fase 1 van de Development Award). Zie hiervoor de handleiding.
- Opkomst 2: je kiest als afdeling één van de elf voorbeeldprojecten of je besluit zelf een project te verzinnen (30 minuten).
- Voorbereidingsgroepje komt twee keer bijeen en interviewt iemand. Een voorbereidingsgroepje van ongeveer vier tot zes explorers onderzoekt het project en verzamelt informatie rondom het onderwerp. Hiervoor kun je gebruik maken van de adressen uit de projecten, maar ook uit de bibliotheek, internet en organisaties en instanties die je zelf kent.
- Opkomst 3: presentatie (10 minuten) en kiezen van definitieve project (30 minuten). De gevonden informatie wordt aan de eigen afdeling gepresenteerd en jullie stellen samen in de afdeling het definitieve projectplan op.
- Projectvoorbereiding: een voorbereidingsgroepje gaat het project concreet voorbereiden (eventueel met ondersteuning van je begeleiding), zodat jullie tijdens de uitvoering weten wat je precies gaat doen.
- Opkomst 4: uitvoering van het project (minimaal 3 uur). Na afloop van het project, presenteer je het resultaat. Dat kan aan de ouders zijn, maar ook aan de scouts van je groep of met een stuk in de krant of op een website. Het maakt niet uit hoe je mensen laat weten wat je gedaan hebt.
- Opkomst 5: evaluatie (30 minuten).
- Verslag. Een groepje explorers maakt een verslag van het uitgevoerde project, om naar het Team awards te sturen. Als je op een website of in de krant iets heb gepubliceerd kun je dat ook bijvoegen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

Tijdens het project is er drie keer een groepje van vier tot zes explorers actief. Dit kunnen steeds dezelfde explorers zijn, maar je kunt de samenstelling van dit groepje ook afwisselen. Op die manier verdeel je de taken over de hele afdeling en kun je gebruik maken van ieders kwaliteiten in een andere fase van het project. Heel veel plezier met het schrijven van de projecten, de voorbereiding en de uitvoering van het project!

Samenvatting projecten

1. Van oude tang tot lekker ding Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Gereedschap dat voor ons niet meer nuttig is, kan voor andere mensen, na herstel, nog heel nuttig zijn. Het herstellen van gereedschap wordt onder andere gedaan door [Stichting Gered Gereedschap](#). De mensen van deze vrijwilligersorganisatie herstellen of maken gereedschap op een andere manier bruikbaar voor projecten in de derde wereld. Van wasmachinemotoren tot botte beitels, van alles wordt goed, opnieuw bruikbaar gereedschap gemaakt. Door middel van een soortgelijk project kun je mensen uit de derde wereld helpen aan een gloednieuwe gereedschapsset of materiaal dat ze anders nooit zouden kunnen aanschaffen. Het gereedschap is voor die mensen meer waard dan geld. Misschien weet je ook dichter bij huis mensen die je kunt helpen met gereedschap of materiaal. Door dit project te doen, kun jij ook veilig en goed gereedschap herstellen waarmee je voor jezelf en anderen goed bruikbare middelen krijgt.

2. Handen uit de mouwen

Bij dit project ben je actief bezig met creatieve en praktische reparaties en verleen je diensten in je omgeving voor andere mensen. Met deze klussen help je mensen of organisaties met dingen die ze zelf niet kunnen doen of betalen. Die mensen zijn bijvoorbeeld gehandicapten, bejaarden, vluchtelingen of gewoon mensen met 'twee linker handen'. Eerst maak je je bepaalde vaardigheden eigen, daarna kun je ermee aan de slag. Dus niet alleen tijdens het project, maar ook daarna kun je de opgedane vaardigheden gebruiken, in de blokhuut, thuis en bij vrienden en vriendinnen. De klussen kunnen verschillend van aard zijn, van praktisch tot technisch en van eenvoudig tot zeer uitdagend.

3. Slaaf van je verslaving

Als je aan verslaving denkt, denk je snel aan een verslaving aan sigaretten, alcohol of drugs. Maar dat zijn niet de enige verslavingssoorten. Je kunt ook verslaafd zijn aan gokken, internet of koffie. Er zijn ongeveer 700.000 mensen verslaafd aan alcohol in Nederland. Wat zijn het voor mensen die verslaafd zijn en waarom worden ze verslaafd? Hoe kijken mensen aan tegen mensen die verslaafd zijn en hoe gaan hun vrienden of familieleden ermee om? Allemaal vragen die je kunt beantwoorden bij het uitvoeren van dit project.

4. To sex or not to sex, that's the question

Seks is in. In media als tv, radio en tijdschriften wordt veel aandacht besteed aan seksualiteit en intimiteit. Zelfs de overheid heeft haar steentje bijgedragen met de campagne 'Ik vrij veilig of ik vrij niet'. De overheid doet dat om naast alle prettige kanten van seks ook te wijzen op gevaren. Uit onderzoek is gebleken dat juist deze campagne het heel slecht doet bij de Nederlandse jongeren. Durf jij de uitdaging aan om een campagne te maken die bij leeftijdsgenoten en eventueel bij je eigen afdeling of groep wel aanslaat? Denk hierbij aan een video, een hoorspel of een fotoverhaal waarbij je de grenzen van intimiteit of seksualiteit aan de orde stelt.

5. Over de drempel

Scouting is voor iedereen. Geldt dat ook voor kinderen of jongeren met een beperking? Er zijn speciale Scoutinggroepen voor jongeren met een beperking, groepen met speciale speltakken, maar soms doen er bij een 'gewone' Scoutinggroep ook scouts met een beperking mee. Vaak blijkt de figuurlijke drempel te hoog te zijn. Kun jij deze drempel helpen verlagen?

6. Eerlijk winkelen? Eerlijke handel!

Winkelen is hartstikke leuk. Lekker door de stad slenteren, etalages kijken en misschien wel iets kopen als je het echt heel leuk vindt. Maar denk je wel eens na over wie de dingen die jij koopt eigenlijk gemaakt heeft? Of over hoe ze gemaakt zijn? En waar? Voor sommige producten die wij meestal zonder nadenken kopen, werken mensen in derdewereldlanden zich soms letterlijk dood. Of er worden kinderen ingeschakeld om tegen een hongerloontje iets te maken. De grote vraag is

natuurlijk hoe je eigenlijk kunt weten wat 'eerlijke' producten zijn en waar je die producten kunt kopen. Dat en nog veel meer kun je met dit project uitzoeken.

7. Vind je dat het anders kan? Zeg het dan!

Meedenken, meekiezen en meebeslissen, dat betekent het woord 'jongerenparticipatie'. Heb jij iets te zeggen binnen je eigen afdeling of groep? Denk aan het kiezen van de kamplocatie of het meewerken in de redactie van de (digitale) kampkrant of het clubblad, maar ook aan een uur ruilen met de begeleiding of het organiseren van een inspraakdebat om de stem van jongeren te laten horen. Een uitwisseling via internet met andere Scoutingjongeren is natuurlijk ook mogelijk. Daarnaast kun je ook aan anderen laten zien wat je in je mars hebt. Je kunt een zeskamp organiseren voor de begeleiding om je organisatietalent te tonen of zelf je clublokaal inrichten en opknappen waarmee je laat zien dat ook jij je verantwoordelijkheid hebt en kunt dragen. Ook kan je je mening en oplossingen voor maatschappelijke thema's tonen. In de projectideeënmap staan al veel voorbeelden, daarnaast kun je ook nog denken aan zelf een speelplaats ontwerpen voor je eigen wijk en deze ook nog zelf (eventueel tijdelijk) bouwen. En wat te denken van eigen inzet voor de rechten van het kind? Kortom, inspraak is een breed begrip. Het zou eigenlijk heel normaal moeten zijn dat de stem van jongeren in programma's en in hoe je met elkaar omgaat (volwassenen en jongeren) te horen is. Als jij de jongerenparticipatie wilt verbeteren, kies je dit project.

8. Nieuwe vrienden

Vluchtelingen of asielzoekers in Nederland, wat weten we er eigenlijk van? Soms lees je iets over vluchtelingen in de krant of misschien is er wel een asielzoekerscentrum bij jou in de buurt. Eén op de drie asielzoekers in een asielzoekerscentrum is tussen de vijf en de zeventien jaar oud. Het zijn kinderen en jongeren voor wie het belangrijk is dat ze de spanning van de doorgemaakte tijd en de onzekerheid over hun verblijf kunnen afschudden met ontspannende activiteiten en nieuwe vrienden. Vrienden buiten het asielzoekerscentrum, met wie ze samen de Nederlandse samenleving kunnen ontdekken zijn hierbij essentieel. Een doel van dit project zou kunnen zijn om contacten te leggen met asielzoekers bij jou in de buurt.

9. Geloof jij het?


Scouts vind je in bijna alle landen van de wereld. Andere landen hebben andere culturen. Daar hoort godsdienst ook bij. Ook in Nederland vind je een afspiegeling van de verschillende culturen en godsdiensten. Misschien is er in jouw wijk wel een synagoge, een moskee of een tempel. Ook bij jouw Scoutinggroep kunnen mensen uit andere culturen met andere godsdiensten lid zijn. Dit kan invloed hebben op bijvoorbeeld eetgewoonten, kleding en omgangsvormen. Je zou bijvoorbeeld een kookboekje kunnen samenstellen met recepten waarvan iedereen kan mee-eten (ook joden, moslims, hindoes) of een dag leven volgens de regels van een ander geloof.

10. Wat stoer hè?

Vandalisme komt overal voor. Er wordt van alles vernield en beklad. Jouw blokhut wordt misschien wel met graffiti bespoten of er worden dingen vernield. Misschien heb je zelf ook wel eens iets gedaan, waarvan je wist dat het eigenlijk verkeerd was. Zoals borden meegenomen tijdens een hike, iets meegenomen uit een winkel zonder te betalen of brievenbussen opblazen met strijkers tijdens oud en nieuw. Het lijkt stoer, maar is het dat ook?

11. Eco-logisch of eco-nomisch

Vroeger, in een grijs verleden, was Nederland een agrarische samenleving. Tegenwoordig is dat veel minder het geval, toch heeft iedereen er iedere dag mee te maken. Een groot deel van de Nederlandse export komt op naam van de land- en tuinbouw. Toch hoor je steeds meer verhalen over de negatieve invloed van de agrarische sector op de natuur. Mestoverschot, veel



gewasbeschermingsmiddelen en een hoge productie. Maar hoe zit dat nu? Een boer is bij uitstek iemand die dicht bij de natuur staat. Wat denken boeren er van? Zijn er alternatieven? En welke rol kun jij hier in spelen?

1 Van oude tang tot lekker ding

1.1 Inleiding

Gereedschap dat voor ons niet meer nuttig is, kan voor andere mensen, na herstel, nog heel nuttig zijn. Het herstellen van gereedschap wordt onder andere gedaan door [Stichting Gered Gereedschap](#). De mensen van deze vrijwilligersorganisatie herstellen of maken gereedschap op een andere manier bruikbaar voor projecten in de derde wereld. Van wasmachinemotoren tot botte beitels, van alles wordt goed, opnieuw bruikbaar gereedschap gemaakt. Door middel van een soortgelijk project kun je mensen uit de derde wereld helpen aan een gloednieuwe gereedschapsset of materiaal dat ze anders nooit zouden kunnen aanschaffen. Het gereedschap is voor die mensen meer waard dan geld. Misschien weet je ook dichter bij huis mensen die je kunt helpen met gereedschap of materiaal. Door dit project te doen, kun jij ook veilig en goed gereedschap herstellen waarmee je voor jezelf en anderen goed bruikbare middelen krijgt.

1.2 Waar kun je aan denken?

- Welke mensen in welke landen zouden graag gereedschap hebben?
- Zijn er ook mensen dichterbij huis die gereedschap of materiaal kunnen gebruiken?
- Wat voor gereedschap hebben de verschillende (groepen) mensen nodig?
- Hoe kom je in contact met mensen voor zo'n project?
- Hoe kom je aan oud gereedschap of materiaal?
- Hoe kom je aan de juiste kennis? Hoe moet je precies te werk gaan?
- Hoe komen de verzoeken bij Stichting Gered Gereedschap binnen?
- Hoe beoordeelt Stichting Gered Gereedschap zo'n aanvraag?
- Wat betekent 'nieuw' gereedschap voor de mensen die dit aanvragen bij Stichting Gered Gereedschap?
- Hoe zou je samen met Stichting Gered Gereedschap een nieuw of bestaand project kunnen uitvoeren?

1.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek binnen je afdeling welke mensen gereedschap nodig hebben en wat dat betekent voor hun levensstandaard, ontwikkeling en economie.
- Verzamel informatie over het onderwerp, bijvoorbeeld bij mensen die hier ervaring mee hebben en gebruik hun kennis.
- Maak afspraken voor een interview met die mensen, maak een vragenlijst voor de mensen die je wilt interviewen.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je echt op onderzoek uit. Neem contact op met de mensen, organisaties en instellingen die je kunnen helpen met ideeën, materialen en andere benodigdheden. Hiervoor heb je al een vragenlijst gemaakt (formulier 3 en eventueel aanvullingen), gebruik eventueel ook de tips onderaan dit formulier. Het is misschien leuk om eens te gaan kijken bij één van de circa dertig werkplaatsen van Stichting Gered Gereedschap.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Er is al een aantal voorbeelden genoemd, maar je kunt natuurlijk ook zelf iets verzinnen. Denk hierbij aan de volgende projecten: een werkplaats inrichten voor een smid in Zimbabwe, fietsen herstellen voor asielzoekers, naaimachines herstellen voor een school in Suriname. Misschien kun je ook een project 'adopteren' van Stichting Gered Gereedschap.
- Bedenk hierbij hoe je het project kunt uitvoeren.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

1.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

1.5 Adressen

- Stichting Gered Gereedschap, www.geredgereedschap.nl. Op deze website vind je onder andere een lijst met inzamelpunten, een lijst van alle werkplaatsen en een lijst met gereedschap die de stichting hard nodig heeft en gereedschap die ze niet inzamelt.

2 Handen uit de mouwen

2.1 Inleiding

Bij dit project ben je actief bezig met creatieve en praktische reparaties en verleen je diensten in je omgeving voor andere mensen. Met deze klussen help je mensen of organisaties met dingen die ze zelf niet kunnen doen of betalen. Die mensen zijn bijvoorbeeld gehandicapten, bejaarden, vluchtelingen of gewoon mensen met 'twee linker handen'. Eerst maak je je bepaalde vaardigheden eigen, daarna kun je ermee aan de slag. Dus niet alleen tijdens het project, maar ook daarna kun je de opgedane vaardigheden gebruiken, in de blokhut, thuis en bij vrienden en vriendinnen. De klussen kunnen verschillend van aard zijn, van praktisch tot technisch en van eenvoudig tot zeer uitdagend.

2.2 Waar kun je aan denken?

- Welke mensen, organisaties of instellingen kun je helpen?
- Hoe kom je te weten welke mensen jouw klussen kunnen gebruiken en hoe kom je in contact met deze mensen?
- Zou je misschien samen met andere mensen (vluchtelingen, daklozen, armen) een klus kunnen doen?
- Welke vaardigheden heb je waarmee je iemand van dienst kunt zijn?
- Wat voor klussen zou je graag willen doen en wat wil je er van leren?
- Heb je voor die klussen speciaal gereedschap nodig en hoe kom je daaraan?
- Hoe kom je aan het materiaal voor de klussen?
- Is er nog nazorg nodig voor dit project?
- Hoe word je voorbereid op dit project?
- Hoe zou jij jongeren van je eigen Scoutinggroep deze technieken kunnen leren?

2.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek binnen je afdeling welke klussen je leuk vindt om te doen en die tegelijkertijd ook van nut kunnen zijn voor andere mensen. Denk daarbij aan de haalbaarheid van het project met het oog op de beschikbare tijd.
- Ga op zoek naar informatie over andere klusprojecten en kijk hoe men bij die projecten te werk is gegaan. Gebruik de kennis en conclusies van die projecten om jullie project te verbeteren en te perfectioneren.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. Je kunt mensen, instellingen of organisaties interviewen over klussen en klusprojecten. De vragenlijst voor de interviewen heb je al in stap 1 gemaakt (formulier 3).
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers

besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Ga hier alle mogelijkheden na voor het uitvoeren van het klusproject. Je zou kunnen denken aan het klussen in een bejaardenhuis of een aanleunwoning, een opvanghuis of buurthuis opknappen of klussen bij andere mensen. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Er is al een aantal voorbeelden genoemd, maar je kunt natuurlijk ook zelf iets verzinnen. Denk hierbij ook aan goede voorbereidingen om uitdagende en leuke klussen te kunnen uitvoeren.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

2.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.
- Doe eens navraag bij je gemeente voor leuke ideeën. Ook andere vrijwilligersorganisaties kunnen je aan een idee helpen. Of loop eens door je wijk en kijk eens wat je zou kunnen verbeteren.

2.5 Adressen

- Jongeren Informatie Punt, www.jipsite.nl.
- Vrijwilligerswerk, www.vrijwilligerswerk.nl.
- Vrijwilligerssteunpunt in je eigen gemeente.

3 Slaaf van je verslaving

3.1 Inleiding

Als je aan verslaving denkt, denk je snel aan een verslaving aan sigaretten, alcohol of drugs. Maar dat zijn niet de enige verslavingssoorten. Je kunt ook verslaafd zijn aan gokken, internet of koffie. Er zijn ongeveer 700.000 mensen verslaafd aan alcohol in Nederland. Wat zijn het voor mensen die verslaafd zijn en waarom worden ze verslaafd? Hoe kijken mensen aan tegen mensen die verslaafd zijn en hoe gaan hun vrienden of familieleden ermee om? Allemaal vragen die je kunt beantwoorden bij het uitvoeren van dit project.

3.2 Waar kun je aan denken?

- Wat voor soort verslavingen zijn er?
- Hoe kom je in aanraking met een verslavend middel of een verslavende activiteit?
- Waarom zijn bepaalde soorten verslavende middelen, zoals alcohol en sigaretten wel legaal en bepaalde soorten drugs niet?
- Wat zijn de consequenties van overmatig middelengebruik?
- Hoe is het leven van een verslaafde?
- Hoe kijkt een verslaafde tegen zijn verslaving aan?
- Hoe gaan de vrienden en familieleden om met deze verslaafde mensen?
- Waar kunnen verslaafden terecht wanneer ze van hun verslaving af willen?
- Heeft de cultuur invloed op de soorten en acceptatie van verschillende stimulerende middelen?
- Wat is de houding van Scouting Nederland ten aanzien van alcohol, roken en drugs?

3.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek in je afdeling wat voor soorten verslavende middelen jullie kennen. Ken je mensen die verslaafd zijn of heb je er zelf ooit mee te maken gehad? Gebruik je zelf ook wel eens één van deze middelen?
- Vraag of zoek informatie op over verslaving, zoek bijvoorbeeld naar informatie bij hulpverleningsinstanties voor verslaafden, bibliotheken, het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) en de GGD.
- Je kunt je ook voorbereiden door een interview af te nemen met ex-verslaafden, mensen die werken in een opvangcentra voor drugs- of alcoholverslaafden of die werken in een afkickcentrum. Misschien kun je hier ook eens een kijkje gaan nemen. Wat doen ze daar allemaal? Hoe gaat men te werk in een afkickcentrum?
- Maak voordat je iemand gaat interviewen, een vragenlijst.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. De vragen die je in stap 1 opgezet hebt, kunnen nu beantwoord worden. Neem deze antwoorden eventueel op of maak aantekeningen.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Wat je bijvoorbeeld kunt doen, is een spel ontwikkelen met als onderwerp verslavingen of je kunt gezamenlijk met mensen die afgekickt zijn een activiteit opzetten.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

3.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.
- Respecteer het als je vragen wilt stellen aan een ex-verslaafde en hij of zij er geen antwoord op wil geven.

3.5 Adressen

- Tactus verslavingszorg (Gelderland, Flevoland, Overijssel), www.tactus.nl.
- Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, www.rijksoverheid.nl/ministeries/vws.
- GGD in je eigen omgeving, www.ggd.nl.
- Nederlands Instituut voor Alcoholbeleid (STAP), www.stap.nl.
- Jongeren Informatie Punt, www.jipsite.nl.

4 To sex or not to sex, that's the question

4.1 Inleiding

Seks is in. In media als tv, radio en tijdschriften wordt veel aandacht besteed aan seksualiteit en intimiteit. Zelfs de overheid heeft haar steentje bijgedragen met de campagne 'Ik vrij veilig of ik vrij niet'. De overheid doet dat om naast alle prettige kanten van seks ook te wijzen op gevaren. Uit onderzoek is gebleken dat juist deze campagne het heel slecht doet bij de Nederlandse jongeren. Durf jij de uitdaging aan om een campagne te maken die bij leeftijdsgenoten en eventueel bij je eigen afdeling of groep wel aanslaat? Denk hierbij aan een video, een hoorspel of een fotoverhaal waarbij je de grenzen van intimiteit of seksualiteit aan de orde stelt.

4.2 Waar kun je aan denken?

- Wat zijn jouw persoonlijke grenzen ten aanzien van seksualiteit of intimiteit?
- Wat kan wel en wat kan niet, in de groep, tussen jou en een vriend(in) bij Scouting?
- Ken je het protocol van Scouting Nederland over ongewenst gedrag?
- Heb je het er ooit met vrienden of vriendinnen over?
- Zijn grenzen binnen de afdeling duidelijk?
- Wat vind je van overheidsreclame?
- Kunnen die verbeterd worden en zo ja, hoe?
- Wat weet jij van geslachtsziekten?
- Ken jij iemand die zo'n ziekte heeft?
- Hoe gaat hij of zij er mee om?

4.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek binnen de groep hoe jullie tegen seksualiteit of intimiteit kijken en welke afspraken er gemaakt zijn gemaakt kunnen worden.
- Ga op zoek naar organisaties die meer weten over seksualiteit, zoals de GGD.
- Speel het spel *De verleiding*, een bordspel waarin je wordt uitgedaagd om het gesprek met elkaar aan te gaan over diverse onderwerpen die soms nogal moeilijk bespreekbaar zijn. Dit spel is te bestellen bij Scouting Gelderland.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. Je kunt bijvoorbeeld kijken hoe professionele campagnes opgezet worden.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

Tijdens de derde opkomst bedenkt je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Denk hierbij aan het opzetten van een videofilm, een hoorspel of een fotoverhaal met een bijbehorende handleiding. Uiteraard kun je ook eigen ideeën hebben die je uitvoert. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

4.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

4.5 Adressen

- GGD, vind op www.ggd.nl een GGD bij jou in de buurt.
- Rutgers WPF, kenniscentrum seksualiteit, www.rutgerswfp.nl.
- COC, vind op www.coc.nl een COC bij jou in de buurt.
- Centra voor Anticonceptie, Seksualiteit en Abortus, www.casa.nl.
- Soa Aids Nederland, www.soa.nl.
- Jongeren Informatie Punt, www.jipsite.nl.
- De Rutgers Stichting bestaat niet meer, maar lokaal zijn nog wel Rutgershuizen te vinden. In sommige gevallen hebben abortusklinieken de taken van de Rutgers Stichting overgenomen.

5 Over de drempel

5.1 Inleiding

Scouting is voor iedereen. Geldt dat ook voor kinderen of jongeren met een beperking? Er zijn speciale Scoutinggroepen voor jongeren met een beperking, groepen met speciale speltakken, maar soms doen er bij een 'gewone' Scoutinggroep ook scouts met een beperking mee. Vaak blijkt de figuurlijke drempel te hoog te zijn. Kun jij deze drempel helpen verlagen?

5.2 Waar kun je aan denken?

- Kijk eens in je omgeving, bijvoorbeeld ook bij je eigen Scoutinggroep, of je mensen kent met een beperking. Zitten er leden (of leiding) met een beperking bij je eigen Scoutinggroep?
- Wat voor verschillende beperkingen ken je? Zoek eens op wat voor beperkingen er voorkomen. Bekijk dan ook wat de mogelijkheden en beperkingen zijn voor een persoon met een bepaalde beperking. Als je blind bent, kun je andere dingen niet dan wanneer je in een rolstoel zit.
- Welke programma's hebben Scoutinggroepen voor scouts met een beperking?
- Wat voor programma's denk je zelf te kunnen maken of doen met jongeren met een beperking? Kun je bestaande programma's aanpassen?
- Kijk eens in je eigen Scoutinggebouw of het aangepast is voor mensen met een beperking. Kunnen ze binnen komen, is er een aangepast toilet? Hoe zit het verder met aanpassingen in openbare gebouwen en op straat?
- Ervaar zelf eens hoe het is om een beperking te hebben. Ga bijvoorbeeld eens de stad verkennen in een rolstoel of loop eens geblinddoekt door een ruimte. Vraag om hulp en ervaar hoe het is om hulp te (moeten) krijgen. Hoe is het om afhankelijk te zijn?

5.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Zijn er scouts met een beperking bij jullie Scoutinggroep? Hoe gaan jullie binnen je Scoutinggroep om met leden met een beperking? Ken je buiten Scouting om misschien mensen die een beperking hebben? Wat doen die aan vrijetijdsbesteding?
- Zoek informatie op over het hebben van een beperking. Wat zijn er voor verschillende beperkingen? Wat betekent een bepaalde beperking voor iemand, wat kunnen ze wel, wat kunnen ze niet? Wat is de visie van Scouting Nederland ten aanzien van de integratie van scouts met een beperking binnen gewone Scoutinggroepen? Hoeveel Scoutinggroepen en voor welke soorten beperkingen zijn er in Nederland, hoe draaien die groepen en wat voor activiteiten doen ze?
- Neem de gemeentegids en kijk of er een speciaal hoofdstuk met adressen van belangenorganisaties voor mensen met een beperking in staat. Vraag bij die adressen informatie op over bijvoorbeeld scholen, sportverenigingen en woonvormen voor mensen met een beperking in jouw buurt.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteer en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Je kunt bijvoorbeeld een activiteit samen doen met een groep scouts met een beperking of je nodigt ze uit voor jullie expeditie. Hierbij moet je er aan denken dat je met je project niet iets doet **voor** scouts met een beperking, maar dat je iets doet **samen met** scouts met een beperking.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

5.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.
- Als je weet met wie je het project uit gaat voeren, ga dan van het begin in overleg met de scouts met een beperking, zodat het echt een gezamenlijke activiteit wordt.

5.5 Adressen

- MEE, www.mee.nl.
- Je huisarts.
- GGD, vind op www.ggd.nl een GGD bij jou in de buurt.
- Bibliotheek.
- Verenigingen voor mensen met een beperking (zie de website van je gemeente of de gemeentegids).

6 Eerlijk winkelen? Eerlijke handel!

6.1 Inleiding

Winkelen is hartstikke leuk. Lekker door de stad slenteren, etalages kijken en misschien wel iets kopen als je het echt heel leuk vindt. Maar denk je wel eens na over wie de dingen die jij koopt eigenlijk gemaakt heeft? Of over hoe ze gemaakt zijn? En waar? Voor sommige producten die wij meestal zonder nadenken kopen, werken mensen in derdewereldlanden zich soms letterlijk dood. Of er worden kinderen ingeschakeld om tegen een hongerloontje iets te maken. De grote vraag is natuurlijk hoe je eigenlijk kunt weten wat 'eerlijke' producten zijn en waar je die producten kunt kopen. Dat en nog veel meer kun je met dit project uitzoeken.

6.2 Waar kun je aan denken?

- Waar komen bepaalde producten die jij koopt, bijvoorbeeld kleding, vandaan?
- Waar let je op bij het kopen?
- Koop je weleens iets in een Wereldwinkel?
- Wat voor producten worden daar verkocht?
- Ken je het Max Havelaar-keurmerk?
- Wat betekent dat eigenlijk, zo'n keurmerk?
- Zijn eerlijke producten net goed als gewone producten?
- Hoe is de prijs van 'eerlijke' producten in vergelijking met gewone producten?
- Waarom zouden we producten kopen van dit soort organisaties?
- Hoe ga je er met je Scoutinggroep mee om?

6.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek in je groep wat dat eigenlijk is, eerlijke handel. Maak een lijst van producten die jullie eten en drinken: koffie, thee, snacks, etc. Ga in een biologische supermarkt of Wereldwinkel op zoek naar alternatieven voor deze producten.
- Vraag bij organisaties en mensen die meer van zaken als fairtrade afweten om informatie. Zoek uit of er een Wereldwinkel bij jou in de buurt zit.
- Probeer eens een afspraak te maken voor een interview en als je er toch bent, vraag of je een dagje mag komen helpen in de winkel.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. Ga op bezoek in de Wereldwinkel. Interview de mensen die in de winkel werken en de mensen die er iets kopen. Kijk goed rond: zie je veel producten die jongeren aanspreken? Maak ook foto's of vraag om folders.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteer en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Voorbeelden wat je zou kunnen doen: een infomarkt opzetten, een artikel kopen in een Wereldwinkel, een vergelijkbaar artikel kopen bij bijvoorbeeld de Xenos en datzelfde artikel zelf proberen te maken. Hoelang ben je er dan mee bezig? Bereken hier ook eens een prijs voor. Vergelijk de prijzen met die van de Wereldwinkel en van de Xenos. Waarom zouden de prijzen van de Wereldwinkel hoger liggen dan die van de Xenos?

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

6.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

6.5 Adressen

- Tony's Chocolonely, slaafvrije chocolade, www.tonyschocolonely.com.
- NJR, verschillende projecten, onder andere rondom duurzaamheid, www.njr.nl.
- Max Havelaar, keurmerk voor fairtrade producten, www.maxhavelaar.nl.
- Wereldwinkel, vind op www.wereldwinkels.nl een winkel bij jou in de buurt.
- Fair Trade, www.fairtrade.nl.
- Oxfam Novib, www.oxfamnovib.nl.
- Fairtrade gemeente, campagne om meer eerlijke producten te krijgen in gemeenten, in bedrijven, op scholen, in de horeca en in de winkels, www.fairtradegemeenten.nl.

7 Vind je dat het anders kan? Zeg het dan!

7.1 Inleiding

Meedenken, meekiezen en meebeslissen, dat betekent het woord 'jongerenparticipatie'. Heb jij iets te zeggen binnen je eigen afdeling of groep? Denk aan het kiezen van de kamplocatie of het meewerken in de redactie van de (digitale) kampkrant of het clubblad, maar ook aan een uur ruilen met de begeleiding of het organiseren van een inspraakdebat om de stem van jongeren te laten horen. Een uitwisseling via internet met andere Scoutingjongeren is natuurlijk ook mogelijk. Daarnaast kun je ook aan anderen laten zien wat je in je mars hebt. Je kunt een zeskamp organiseren voor de begeleiding om je organisatietalent te tonen of zelf je clublokaal inrichten en opknappen waarmee je laat zien dat ook jij je verantwoordelijkheid hebt en kunt dragen. Ook kan je je mening en oplossingen voor maatschappelijke thema's tonen. In de projectideeënmap staan al veel voorbeelden, daarnaast kun je ook nog denken aan zelf een speelplaats ontwerpen voor je eigen wijk en deze ook nog zelf (eventueel tijdelijk) bouwen. En wat te denken van eigen inzet voor de rechten van het kind? Kortom, inspraak is een breed begrip. Het zou eigenlijk heel normaal moeten zijn dat de stem van jongeren in programma's en in hoe je met elkaar omgaat (volwassenen en jongeren) te horen is. Als jij de jongerenparticipatie wilt verbeteren, kies je dit project.

7.2 Waar kun je aan denken?

- Wat heb jij te zeggen in de voorbereiding of uitvoering van het programma?
- Hoe wordt jouw stem gehoord of hoe zou je willen dat jouw stem gehoord wordt?
- Ken jij mensen die op landelijk niveau leiding of ondersteuning geven aan Scouting (zoals een landelijk bestuurslid of de projectleider van een NJ) en weet je wat ze doen?
- Hoe werkt inspraak in jouw eigen groep en in die van anderen?
- Wat doet Scouting Nederland om jongeren een stem te geven?
- Hoe is dat internationaal binnen Scouting geregeld?

7.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek in je groep hoe de inspraak binnen je afdeling geregeld is. Wordt er naar je geluisterd? Bespreek wat je belangrijk vindt (denk aan regels, programma, omgangsvormen, etc.).
- Ga op zoek naar informatiemateriaal over inspraak van jongeren (jongeren- of jeugdparticipatie). Hiervoor kun je onder andere bij Scouting Nederland terecht, maar ook bij andere organisaties kun je informatie halen.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. Je raadpleegt andere mensen of instellingen die met jongerenparticipatie te maken hebben.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers

besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Bedenk hierbij hoe en waarin je meer inspraak zou kunnen krijgen binnen je afdeling, je eigen Scoutinggroep of je regio. Je kunt ook activiteiten opzetten waarbij je je eigen talenten toont of een actieplan opstelt en uitvoert voor een maatschappelijk thema. In de inleiding zijn ook nog verschillende ideeën genoemd. Daarnaast kun je natuurlijk uit eigen ervaringen en ideeën putten.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

7.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

7.5 Adressen

- Nationale Jeugdraad, www.njr.nl.
- Jongerengemeenteraad in je eigen gemeente.
- Nederlands Jeugd Instituut, www.nji.nl.
- SJN, www.samenwerkendejongerenraden.nl.

8 Nieuwe vrienden

8.1 Inleiding

Vluchtelingen of asielzoekers in Nederland, wat weten we er eigenlijk van? Soms lees je iets over vluchtelingen in de krant of misschien is er wel een asielzoekerscentrum bij jou in de buurt. Eén op de drie asielzoekers in een asielzoekerscentrum is tussen de vijf en de zeventien jaar oud. Het zijn kinderen en jongeren voor wie het belangrijk is dat ze de spanning van de doorgemaakte tijd en de onzekerheid over hun verblijf kunnen afschudden met ontspannende activiteiten en nieuwe vrienden. Vrienden buiten het asielzoekerscentrum, met wie ze samen de Nederlandse samenleving kunnen ontdekken zijn hierbij essentieel. Een doel van dit project zou kunnen zijn om contacten te leggen met asielzoekers bij jou in de buurt.

8.2 Waar kun je aan denken?

- Wat voor een beeld heb jij van asielzoekers? Ken jij iemand die asiel heeft moeten aanvragen? Wat of wie is een asielzoeker? Wat of wie is een vluchteling?
- Hoe vraag je asiel aan? Wanneer krijg je asiel?
- Waar komen asielzoekers vandaan? Hoe leefden ze in hun eigen land? Zijn ze hier alleen of met hun familie?
- Hoe leven erkende vluchtelingen in Nederland? Hoe delen ze een dag in? Wat vinden ze van Nederland? Wat vinden ze van hun huidige situatie? Wat zijn hun toekomstdromen?
- Heb jij eerdere ervaringen met asielzoekers of vluchtelingen? Hoe verliep dat? Heb jij ideeën om samen met asielzoekers iets te organiseren?

8.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek binnen je groep wat jullie beeld van asielzoekers is. Hoe denk je dat ze leven en wonen?
- Ga op zoek naar organisaties en mensen die meer van vluchtelingen of asielzoekers weten, zoals VluchtelingenWerk Nederland en Centraal Orgaan opvang asielzoekers.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren. Je gaat op pad om zelf te zien hoe vluchtelingen of asielzoekers leven. Je kunt een asielzoekerscentrum bij jou in de buurt bezoeken en er mensen interviewen of vluchtelingen die bij jou in de buurt wonen in hun eigen huis bezoeken.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Je kunt samen met asielzoekers of vluchtelingen activiteiten doen of bedenken. Je kunt ze bijvoorbeeld uitnodigen om een nacht mee te gaan kamperen, maar je kunt samen met hen ook Nederland 'ontdekken' of een spellenmiddag organiseren.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

8.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.
- Respecteer het als iemand zegt hier niet over te willen praten. Veel vluchtelingen hebben nare herinneringen aan de tijd dat ze gevlucht zijn.

8.5 Adressen

- VluchtelingenWerk Nederland, met regionale stichtingen, www.vluchtelingenwerk.nl.
- Centraal Orgaan opvang asielzoekers, www.coa.nl.
- Amnesty International, met regionale afdelingen, www.amnesty.nl.
- Centrum voor Mondiaal Onderwijs, www.cmo.nl.
- UNICEF, www.unicef.nl.

9 Geloof jij het?

9.1 Inleiding

Scouts vind je in bijna alle landen van de wereld. Andere landen hebben andere culturen. Daar hoort godsdienst ook bij. Ook in Nederland vind je een afspiegeling van de verschillende culturen en godsdiensten. Misschien is er in jouw wijk wel een synagoge, een moskee of een tempel. Ook bij jouw Scoutinggroep kunnen mensen uit andere culturen met andere godsdiensten lid zijn. Dit kan invloed hebben op bijvoorbeeld eetgewoonten, kleding en omgangsvormen. Je zou bijvoorbeeld een kookboekje kunnen samenstellen met recepten waarvan iedereen kan mee-eten (ook joden, moslims, hindoes) of een dag leven volgens de regels van een ander geloof.

9.2 Waar kun je aan denken?

- Hoe zit het in Nederland met Scoutinggroepen die een bepaalde religie hebben? Wat voor religies kom je tegen in jouw wijk, dorp of Scoutinggroep?
- Wat zijn de kenmerken van die religies, wat geloven ze?
- Komen die religies uit een bepaald land?
- Wat hebben die religies voor praktische gevolgen, bijvoorbeeld voor het eten?
- Moet je daar rekening mee houden?
- Wat vind jij daarvan?
- Hoe ver wil je gaan om je aan te passen?
- Waarover word je zelf boos als iemand er mee spot of ergens geen rekening mee houdt?

9.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Bespreek binnen je groep welke religies in jullie Scoutinggroep voorkomen. Wordt er aandacht besteed aan religie bij jouw Scoutinggroep? Bijvoorbeeld tijdens het eten of tijdens een opkomst of kamp? Heeft jouw Scoutinggroep een bepaalde signatuur (bijvoorbeeld christelijk of moslim)?
- Bedenk hoe religie invloed kan hebben binnen Scouting. Denk daarbij aan gemengde groepen, opkomst op bepaalde dagen, regels over het eten.
- Ga op internet op zoek naar informatie over religies of bezoek lokale religieuze organisaties.
- Maak de voorbereidingen om je onderzoek te kunnen doen (afspraken maken, informatie ophalen, etc.).
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Naast de eerder genoemde voorbeelden zou je een samenkomst, dienst, viering of aandachtmoment kunnen organiseren waarin je alle religies kunt herkennen. Houd hierbij ook rekening met de verschillende leeftijdsgroepen als je dit voor je hele groep doet. Als vormen kun je dans, toneel, zang of gedichten gebruiken. Je kunt ook een aandachtmoment organiseren tijdens de expeditie. Plaats het draaiboek dat je maakt op de [activiteitenbank](http://www.scouting.nl/activiteitenbank) (www.scouting.nl/activiteitenbank) van Scouting Nederland, zodat ook andere groepen er gebruik van kunnen maken.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

9.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

9.5 Adressen

- Kijk op internet, in de bibliotheek of bezoek een lokale religieuze organisatie voor informatie over verschillende religies in Nederland.

10 Wat stoer hè?

10.1 Inleiding

Vandalisme komt overal voor. Er wordt van alles vernield en beklad. Jouw blokhuut wordt misschien wel met graffiti bespoten of er worden dingen vernield. Misschien heb je zelf ook wel eens iets gedaan, waarvan je wist dat het eigenlijk verkeerd was. Zoals borden meegenomen tijdens een hike, iets meegenomen uit een winkel zonder te betalen of brievenbussen opblazen met strijkers tijdens oud en nieuw. Het lijkt stoer, maar is het dat ook?

10.2 Waar kun je aan denken?

- Wat is vandalisme? Wat versta je eronder? Heb je zelf in je omgeving vandalisme meegemaakt?
- Wat kan wel en wat kan niet? Is graffiti volgens jou bijvoorbeeld vandalisme, mag je takken van bomen afbreken voor een programma, mag je als souvenir een verkeersbord meenemen na een hike?
- Heb je zelf wel eens iets vernield? Waarom (niet)? Wie doet dit en waarom? Moeten vanden altijd gestraft worden? Hoe dan? Wat doet de gemeente om vandalisme tegen te gaan? Weet je een oplossing tegen vandalisme? Misschien kun je maatregelen bedenken om vandalisme tegen te gaan. Je kunt een eigen plan opstellen en dit als advies uitbrengen aan de beheerder van een clubgebouw of kampeertrein. Dit plan schrijf je als jongere die zijn of haar eigen leeftijdsgenoten vaak beter begrijpt dan volwassenen, waardoor je plan meer kans van slagen heeft.

10.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Hoe gaan jullie binnen je Scoutinggroep om met vandalisme? Zijn er regels en eventueel 'straffen' voor het plegen van vandalisme? Komt het veel voor bij jullie groep? Zie je vandalisme veel voorkomen in de stad of het dorp waar je woont? Ken je mensen die veel te maken hebben met vandalisme? Praat eens met hen.
- Welke concrete acties worden er binnen je Scoutinggroep ondernomen om vandalisme te voorkomen?
- Welke concrete acties worden er binnen je gemeente ondernomen om vandalisme te voorkomen? Is er een Halt-project? Voor informatie kun je terecht bij je eigen gemeente of de politie.
- Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulieren 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je het onderzoek uitvoeren.
- Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde informatie. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt, zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Hiervoor bedenk je allerlei manieren om vandalisme bij jullie Scoutinggroep en in de rest van de omgeving tegen te gaan. Denk bijvoorbeeld aan een actie tegen vandalisme door posters te verspreiden en brochures te maken, geef voorlichting aan anderen of bedenk bijvoorbeeld vandalisme bestendige vuilnisbakken.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

10.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

10.5 Adressen

- Politie, landelijk te vinden via www.politie.nl of neem contact op met een lokaal politiebureau.
- Vraag bij je gemeente naar de ambtenaar die gaat over 'integraal veiligheidsbeleid'.
- Stichting Halt, een landelijke organisatie met regionale vestigingen, www.halt.nl.
- Het Centrum voor Criminaliteitspreventie en Veiligheid, www.hetccv.nl.

11 Eco-logisch of eco-nomisch

11.1 Inleiding

Vroeger, in een grijs verleden, was Nederland een agrarische samenleving. Tegenwoordig is dat veel minder het geval, toch heeft iedereen er iedere dag mee te maken. Een groot deel van de Nederlandse export komt op naam van de land- en tuinbouw. Toch hoor je steeds meer verhalen over de negatieve invloed van de agrarische sector op de natuur. Mestoverschot, veel gewasbeschermingsmiddelen en een hoge productie. Maar hoe zit dat nu? Een boer is bij uitstek iemand die dicht bij de natuur staat. Wat denken boeren ervan? Zijn er alternatieven? En welke rol kun jij hier in spelen?

11.2 Waar kun je aan denken?

- Weet jij wat er op een boerderij gebeurt?
- Hoe worden dieren gehouden en gewassen geteeld?
- Wat is er veranderd in het boerenbedrijf de laatste jaren?
- Hoe zit het met het milieu op en rond de boerderij?
- Welke milieumaatregelen nemen boeren al en wat zouden ze nog meer kunnen doen?
- Een andere manier van werken dan bij een traditioneel bedrijf is een ecologisch of biologisch-dynamisch bedrijf (verzamelnaam is biologisch). Wat is zo'n bedrijf eigenlijk en wat is het verschil tussen een biologische boerderij en een traditionele boerderij?
- Heb je thuis een groentetuin en gebruik je daar gewasbeschermingsmiddelen?
- Zijn de producten van de biologische boeren overal te koop?
- Zijn de producten van de traditionele boeren altijd goedkoper?
- Als jij nu landbouwproducten koopt, bijvoorbeeld als je op kamp gaat, let jij er dan op hoe ze geproduceerd zijn of kijk je alleen naar de prijs?
- Hoe zal de combinatie milieu en boerderij er over tien jaar uitzien?

11.3 Hoe ga je te werk?

Voer onderstaande stappen uit, nadat je met je afdeling in de tweede opkomst van de Development Award voor dit project hebt gekozen.

Stap 1: Maak je onderzoeksplan (door de voorbereidingsgroep)

- Vraag informatie op over de stand van zaken in de agrarische sector in Nederland. Probeer bijvoorbeeld informatie te vinden over economische vooruitgang in de agrarische sector of over beschuldigingen aan het adres van de boeren over de mestoverschotten en het gebruik van chemische producten. Ga op zoek naar alternatieven, zoals biologische boeren. Bij 'adressen' kun je vinden waar je informatie kunt opvragen, maar je kunt ook informatie halen uit tijdschriften, de bibliotheek en van internet.
- Je kunt contact opnemen met de gemeente. In de meeste gemeenten is er iemand die zich bezighoudt met de agrarische sector. Maak een afspraak en bedenk van tevoren wat je wilt vragen. Je kunt ook contact opnemen met verschillende boeren bij jou in de buurt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan verschillende vormen van bedrijfsvoering: biologisch boeren en traditioneel boeren. Vraag of je met je groep een kijkje mag komen nemen en of je hem of haar mag interviewen. Denk ook eens aan de andere kant van de productielijn, de afzetmarkt. Is er een markt voor biologisch geteelde producten? Wat zijn producten die met weinig schade voor het milieu gekweekt kunnen worden en welke producten zijn erg belastend?
- Maak voordat je gaat een vragenlijst. Bereid je voor door je eigen onderzoeksplan op te stellen (formulier 1, 2 en 3).

Stap 2: Onderzoek (door de voorbereidingsgroep)

- Bij deze stap ga je andere mensen of instellingen die met de verschillende manieren van boeren te maken hebben, raadplegen. Je hebt al een vragenlijst klaar (formulier 3). Na het vergaren van informatie en het van gedachten wisselen met elkaar en andere mensen heb je al de benodigde info. Deze informatie sorteert en orden je om een duidelijk overzicht te krijgen (formulier 4 en eventueel aanvullingen). Hiermee bereid je een presentatie voor die je geeft aan de andere leden van je afdeling.

Stap 3: Presentatie aan de afdeling (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst die in het teken staat van de Development Award, worden de bevindingen van het onderzoek van het voorbereidingsgroepje met de andere explorers besproken aan de hand van een presentatie (de resultaten uit stap 2). Vervolgens maken jullie met elkaar de definitieve keuze voor het project.

Stap 4: Projectplan (door de hele afdeling)

- Tijdens de derde opkomst bedenk je met de hele afdeling ideeën en worden deze verder uitgewerkt zodat ze uitgevoerd kunnen gaan worden. Het projectplan schrijf je aan de hand van formulier 5. Je bedenkt en structureert gezamenlijk de ideeën voor een project dat je wilt gaan uitvoeren. Heb je suggesties voor de toekomst van de boerderij? Of heeft je onderzoek je op andere ideeën gebracht? Denk ook eens aan welke activiteiten jongeren kunnen ondernemen voor de toekomst van de boerderij. Tijdens het project kun je proberen het boerenbedrijf beter te leren kennen. Misschien kun je wel een handje meehelpen! Probeer dan met de verschillende groepjes op verschillende soorten bedrijven aan de slag te gaan en bekijk wat de verschillen zijn. Je kunt ook een actie op zetten om de mensen (dus ook je eigen begeleiding) te overtuigen waarom ze het beste biologische producten kunnen kopen, ook al zijn die vaak iets duurder dan de 'gewone' producten. Maar denk ook eens aan het kopen van seizoensgebonden producten, deze vergen vaak minder energieverbruik bij de productie. Je kunt hierover een kookboekje uitbrengen. Wellicht heb je zelf nog enkele andere thema's waarover je een project op kunt zetten.

Stap 5: Voorbereidingen (door de voorbereidingsgroep)

- Tijdens deze stap begint de werkelijke voorbereiding voor het project. Maak afspraken, regel materiaal, zorg voor publiciteit, leg contacten, etc. Gebruik hiervoor formulier 6. Verdeel de taken en probeer het project op te splitsen, zodat iedereen een deel van het project uitvoert. Denk hierbij onder andere aan bekendheid krijgen (publiciteit), materiaal verzamelen en contacten leggen.

Stap 6: Uitvoering (door de hele afdeling)

- Jullie gaan met de hele afdeling aan de slag. Laat vooral aan anderen zien wat je doet en waarom.

Stap 7: Evaluatie en verslag (door de hele afdeling)

- Bespreek en evalueer het project aan de hand van formulier 7. Maak ter afronding van deze award een verslag van het gehele traject dat jullie samen hebben doorlopen. Kijk voor meer informatie over het insturen van het verslag in de handleiding van de Development Award.

11.4 Tips

- Maak van alle formulieren die je gaat gebruiken een aantal kopieën, want je hebt die formulieren vast vaker dan één keer nodig. En als het mis gaat, heb je toch nog een paar exemplaren achter de hand.
- Als je al plannen hebt voor het project dat je wilt gaan uitvoeren, kun je deze vertellen aan de mensen die je gaat interviewen. Wie weet hebben zij nog goede suggesties of kunnen ze jullie helpen bij de uitvoering.

11.5 Adressen

- Voor meer informatie over het landbouwbedrijf kun je bijna altijd terecht bij een boer of tuinder bij je in de buurt. Hoewel agrariërs vaak hard aan het werk zijn, zijn de meesten bereid je te ontvangen en op hun bedrijf rond te leiden. Want vaak zijn ze zeer trots op hun bedrijf en op dat wat zij voor het milieu al voor elkaar boksen.
- Bionext, ketenorganisatie voor duurzame, biologische landbouw en voeding, www.bionext.nl.
- Nederlands Agrarisch Jongeren Kontakt, belangenvereniging van en voor *Nederlandse agrarische jongeren*, www.najk.nl.
- De leerstoelgroep Farming Systems Ecology van Wageningen UR, www.wageningenur.nl.
- CLM, onafhankelijk kennis- en adviesbureau op het gebied van landbouw, voedsel, natuur en milieu, www.clm.nl.
- Ministerie van Economische Zaken, voor informatie over het landbouwbeleid voor Europa, www.rijksoverheid.nl/ministeries/ez.
- Stichting EKO-keurmerk, www.eko-keurmerk.nl. Milieudefensie, voor het thema duurzaam voedsel, www.milieudefensie.nl.

12 Formulieren

12.1 Formulier 1: Onderzoeksformulier voor het uitwerken van de verschillende stappen

Schrijf je eigen onderzoeksplan
Waar gaat het over? <ul style="list-style-type: none">• Omschrijf het onderwerp van het onderzoek.
Hoe denken jullie daar over? <ul style="list-style-type: none">• Zet de mening van de voorbereidingsgroep op papier.
Wat gaan jullie doen tijdens stap 2? <ul style="list-style-type: none">• Zet voor het onderzoek een aantal zaken op een rijtje.

Welke voorbereidingen zijn nodig voor stap 2?

- Beschrijf wat je voor stap 2 moet doen om het onderzoek goed te kunnen uitvoeren.

Wanneer?

- Geef aan wanneer je die voorbereidingen gaat doen.

12.2 Formulier 2: Planningsformulier voor de voorbereidingen van het onderzoek

Wie gaat wat doen?

Maak in de voorbereidingsgroep een taakverdeling voor de voorbereidingen.

Wie?	Wat?

Informatie

Schrijf hier op waar je de informatie vandaan haalt.

Wie zoekt?	1	2	3	4
Wat?				
Van wie?				
Waarover?				

Afspraken

Schrijf hier op met wie je een afspraak maakt voor het onderzoek.

Wie heeft de afspraak?	1	2	3	4
Met wie?				
Hoe laat?				
Waar?				

12.3 Formulier 3: Interviewformulier

Hier kun je de vragen opschrijven die je in stap 2 tijdens je interview wilt stellen. Let op: lees eerst de interviwtips op dit formulier door. Bekijk ook de vragen die bij het voorbeeld onder het kopje 'Waar kun je aan denken?' staan.

Tip: Schrijf de vragen eerst op in het klad. Daarna kun je ze hier in de goede volgorde invullen.

Vragenlijst
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Interviewtips

Bij veel voorbeelden is het handig om via interviews informatie te verkrijgen. Hiervoor enkele tips.

1. Maak een afspraak. Bedenk van te voren hoe je jezelf introduceert. Denk ook van te voren aan wat je gaat zeggen over je doel om die persoon te interviewen. Let op: je verhaal moet voor de persoon een goede reden zijn om tijd voor je vrij te maken.
2. Denk na over de vragen die je wilt stellen, schrijf ze, zoals ze in je opkomen, in het klad op.
3. Breng ordening aan in de vragen die je wilt stellen. Begin met de algemene vragen, met de informatie uit de antwoorden hierop kun je doorvragen. Vragen over de mening van de persoon die je interviewt, kun je beter stellen als je verder in het interview zit en elkaar beter hebt leren kennen.
4. Zorg dat je tijdens het interview een uitgebreide en duidelijke vragenlijst klaar hebt. Deze kun je op het bovenstaande formulier invullen (meer vragen mag natuurlijk ook).
5. De volgorde van de vragen kun je tijdens het interview veranderen, afhankelijk van hoe het gesprek verloopt.
6. Je kunt het beste minimaal met zijn tweeën naar het interview toegaan. Je kunt de taken verdelen: de één stelt de vragen, de ander maakt aantekeningen. Je kunt er ook voor kiezen het interview op te nemen en de vragen later uit te werken.
7. Geef in het begin van het interview een korte inleiding. Hierin geef je:
 - een introductie van jezelf.
 - het doel aan van het interview.
 - het onderwerp aan waarover je gaat vragen.
 - wat je met de gegevens gaat doen.
 - hoe lang het interview ongeveer gaat duren.
8. Bedank de geïnterviewde na afloop voor het gesprek.

12.4 Formulier 4: Overzicht t.b.v. de presentatie aan de afdeling

Combineer wat je gezien, gehoord en gedaan hebt. Hieronder volgen suggesties waaromheen je het resultaat van je onderzoek kunt schrijven.

Waar ben je geweest? (Op welke plekken heb je het onderzoek gedaan?)
Met wie heb je gesproken? (Wat is zijn/haar functie?)
Waar gaat het over? (Hoe is de situatie?)
Wie gaat het aan? (Wie zijn de betrokkenen?)
Wie doet er iets mee? (Wie is er verantwoordelijk voor?)
Welke maatregelen of activiteiten worden er nu ondernomen om de situatie te veranderen?
Wat is/zijn het doel/resultaat/de gevolgen van deze maatregelen of activiteiten?
Wat gaat er in de toekomst veranderen?

Wat vind ik ervan?

Wat zou ik kunnen doen om de situatie te veranderen? (Welke bijdrage kan ik leveren?)

Andere onderwerpen. (Wat heb je gezien, gehoord en wat wil je verder kwijt?)

Is mijn beeld veranderd?

12.5 Formulier 5: Projectplan

Vul dit formulier zo duidelijk mogelijk in en bespreek dit met je begeleiding.

1. Naam van het project.
2. Korte omschrijving van het project. (Wat gaat er gebeuren?)
3. Doel van het project. (Wat wil je ermee bereiken?) Beschrijf dit zo concreet dat het meetbaar is. Na afloop van het project:
4. Tijdsplanning van het project. Vorbereiding: Uitvoering dag 1: Uitvoering dag 2: Evaluatie:
5. Met welke organisatie(s) wil je dit project uitvoeren?

6. Begroting (wat kost het om het project uit te voeren en waaraan ga je dat uitgeven?)

Geschatte kosten:

Geschatte inkomsten:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Totaal:

Totaal:

7. Opmerkingen:

12.6 Formulier 6: Planning van het project

In stap 5 ga je de voorbereidingen treffen om het project daadwerkelijk uit te kunnen voeren. Gebruik hiervoor het formulier dat je kunt downloaden op de explorerwebsite:

https://www.scouting.nl/explorers/explorers-downloads/doc_download/1531-projectplan.

Denk hierbij ook aan de volgende punten:

- Locatie: hoeveel ruimte, binnen of buiten, welke omgeving (dorp, stad of bos en denk aan publiek) welke faciliteiten (elektriciteit, water, e.d.), wat te doen bij slecht weer, welke overige eisen zijn er?
- Vergunningen.
- Verzekeringen.
- Contracten.
- EHBO.
- Communicatiemiddelen.
- Gereedschappen.
- Inlichten:
 - Politie.
 - Buurt.
 - Boswachter.

12.7 Formulier 7: Evaluatieformulier

Gebruik dit formulier voor de evaluatie van het project in stap 7.

Evaluatie					
Stap 0: Keuze maken uit de verschillende dossiers	--	-	o	+	++
Had je voldoende informatie om een keuze te maken?					
Was de tijdsplanning goed?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 0: schrijf op achterzijde.					
Stap 1: Voorbereiden onderzoek	--	-	o	+	++
Beschikte je over voldoende informatie?					
Was de medewerking van de instantie(s) goed?					
Was de taakverdeling goed?					
Was de hoeveelheid tijd goed?					
Waren de formulieren ter voorbereiding bruikbaar?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 1: schrijf op achterzijde					
Stap 2: Uitvoeren onderzoek	--	-	o	+	++
Beschikte je over voldoende informatie?					
Was de medewerking van de instantie(s) goed?					
Was de taakverdeling goed?					
Was de hoeveelheid tijd goed?					
Waren de formulieren ter voorbereiding bruikbaar?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 2: schrijf op achterzijde					
Stap 3: Presentatie	--	-	o	+	++
Kwam de presentatie duidelijk over?					
Opmerkingen bij stap 3: schrijf op achterzijde					

Stap 4: Project aanvraag	--	-	o	+	++
Was het formulier bruikbaar?					
Was de hoeveelheid tijd goed?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 4: schrijf op achterzijde					
Stap 5: Voorbereiding project	--	-	o	+	++
Was de medewerking van de instantie(s) goed?					
Was de taakverdeling goed?					
Was de hoeveelheid tijd goed?					
Verliep de voorbereiding voorspoedig?					
Waren de formulieren ter voorbereiding bruikbaar?					
Was het omschreven doel duidelijk?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 5: schrijf op achterzijde					
Stap 6: Uitvoering project	--	-	o	+	++
Heb je het omschreven doel bereikt?					
Was er plezier/lol?					
Klopte alle wie, wat, waar en wanneer's?					
Verliep de afronding goed?					
<ul style="list-style-type: none"> • Is er grondig opgeruimd en schoongemaakt? 					
<ul style="list-style-type: none"> • Zijn alle spullen weer terug op hun plaats gezet? 					
<ul style="list-style-type: none"> • Zijn alle rekeningen betaald? 					
Was de medewerking van de instantie(s) goed?					
Was de begroting realistisch opgesteld?					
Werd er goed samengewerkt?					
Was de begeleiding goed?					
Opmerkingen bij stap 6: schrijf op achterzijde					

Stap 7: Verslag en evaluatie	--	-	o	+	++
Wat was je algemene indruk van dit project? (schrijf op achterzijde)					

Legenda:

- - slecht
- matig
- o voldoende
- + goed
- ++ zeer goed