



Het insigne “Aanmonsteren” valt onder het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken. Dit insigne is wellicht makkelijker uitvoerbaar voor welpen van een watergroep dan voor welpen van een land- of luchtgroep. De welp laat zien dat hij/zij de veiligheidsregels kent op en rond het water en bepaalde vaartechnische kennis heeft.

### Thema

Na een dag luieren naast het brandende kampvuur willen Mowgli en Shanti terug richting Haveli. Het hele stuk terug hiken zijn Mowgli en Shanti niet zitten. Zij vragen Bagheera of hij een beter idee heeft. Bagheera antwoord “Ik weet wel wat, vroeger toen ik nog bij de mensen woonde ben ik wel eens verplaats via het water. Misschien kunnen jullie dat ook niet doen.” Mowgli en Shanti weten precies wat Bagheera bedoelt en antwoorden “Bagheera, u bedoelt zeker varen met een boot.” Bagheera antwoord “O, jah zo noemde ze dat, voor mij is het niks. Op het land daar voel ik me thuis. Maar goede reis.” Mowgli en Shanti gaan al varende de rivier af richting het mensendorp Haveli.

| Opdracht                    | Niveau 1                                                                                                                                                  | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                           | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Reddingsvest</b>   | Voor je eigen veiligheid is het belangrijk een reddingsvest aan te hebben als je het water op gaat. Laat iemand je helpen bij het aantrekken van het vest | Voor je eigen veiligheid is het belangrijk een reddingsvest aan te hebben als je het water op gaat. Trek je vest aan en laat iemand controleren of het goed zit. Leer ook waar de verschillende banden en het fluitje voor dienen. | Voor je eigen veiligheid is het belangrijk een reddingsvest aan te hebben als je het water op gaat. Trek je vest aan en laat iemand controleren of het goed zit. Bedenk ook samen met een leiding wat je moet doen als iemand in het water valt of als de hele boot omslaat. |
| <b>2<br/>Bootonderdelen</b> | Speel bootonderdelen memorie of bingo. En leer de namen van de belangrijkste bootonderdelen.                                                              | Speel bootonderdelen memorie of bingo. En leer de belangrijkste onderdelen van een lelievlet. Ook moet je leren waar ze voor gebruikt worden.                                                                                      | Aan boord is het handig dat iedereen weet wat er bedoeld wordt als er een bootonderdeel wordt genoemd. Speel het spel kimspeel blindemannetje. Zie activiteitenbank                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b><br><b>Windkracht</b> | Als je gaat zeilen dan wordt de boot voorruit geduwd door de wind. Nu ga je zelf uitvinden hoe dat werkt. Houd een zeil (grootzeil, fok, grondzeil) in de wind en kijk wat er gebeurt.             | Als je gaat zeilen dan wordt de boot voorruit geduwd door de wind. Nu ga je zelf uitvinden hoe dat werkt. Houd een zeil (grootzeil, fok, grondzeil) in de wind en zie wat er gebeurt. Zoek ook uit wat er gebeurt als je het zeil draait. Welke kant wordt je dan opgeblazen.                                                                         | Als je gaat zeilen dan wordt de boot voorruit geduwd door de wind. Nu ga je zelf uitvinden hoe dat werkt. Houd een zeil (grootzeil, fok, grondzeil) in de wind en zie wat er gebeurt. Zoek ook uit wat er gebeurt als je het zeil draait welke kant word je dan opgeblazen. Waar de wind vandaan waait noemen we windrichtingen. Leer de volgende windrichting : voor de wind, in de wind, halve wind |
| <b>4</b><br><b>Boten</b>      | Maak een collage van minimaal vijf verschillende plaatjes van boten. Zorg dat er meerdere soorten boten bijzitten.                                                                                 | Verzamel plaatjes van 10 verschillende soorten boten en schrijf een verhaal waarin al deze boten een rol spelen. De plaatjes plak je er natuurlijk bij.                                                                                                                                                                                               | Maak een poster met 8 verschillende soorten boten en schrijf bij iedere boot een stukje informatie. Bijvoorbeeld over de grootte van de boot en hoe de boot vaart(motor, zeil of spierkracht), wie er mee varen, waarvoor het schip gebruikt wordt en op welke wateren het schip vaart.                                                                                                               |
| <b>5</b><br><b>Roeien</b>     | Ga mee met roeien op een lelievlet . Roei een stukje mee met een juniorriem. Vind uit wat er gebeurt als je het roer een bepaalde kant op duwt.                                                    | Ga mee met roeien op een lelievlet . Roei een stukje mee met een juniorriem. Tijdens het roeien volg je commando's op zoals halen en strijken. Ook ga je het roer bedienen terwijl er een stuk geroeid word.                                                                                                                                          | Ga mee met roeien op een lelievlet . Roei een stukje mee met een juniorriem als slagroeier. Dit betekent dat jij de snelheid van het roeien bepaald. Ook ga je een stuk sturen en een bocht maken.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6</b><br><b>Zeilen</b>     | Ga mee zeilen met een lelievlet. Tijdens het zeilen bedien jij het voorste zeil de fok.<br><br><i>Let op! Bij deze activiteit moet je begeleid worden door iemand die in bezit is van Kb CWO 3</i> | Ga meezeilen met een lelievlet. Tijdens het zeilen zit jij achter het roer en stuur je een stuk. Jij mag ook helpen met het aantrekken van het grootzeil. Daarnaast hijs jij de fok en laat deze weer zakken aan het einde van de tocht.<br><br><i>Let op! Bij deze activiteit moet begeleid worden door iemand die in het bezit is van Kb CWO 3.</i> | Laat zien dat je al heel wat kan aan boord! Vaar een eindje rechtdoor, bedien de fok tijdens een overstag door de commando's op te volgen en help mee met het aftuigen en netjes achterlaten van de boot.<br><br><i>Let op! Bij deze activiteit moet begeleid worden door iemand die in het bezit is van Kb CWO 3.</i>                                                                                |



Het insigne “Kanoën” valt onder het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken. Dit insigne is wellicht makkelijker uitvoerbaar voor welpen van een watergroep dan voor welpen van een land- of luchtgroep. De welp laat zien dat hij/zij de veiligheidsregels kent op en rond het water en bepaalde vaartechnische kennis heeft.

### Thema

Na een uitdagende speurtocht zijn Mowgli en Shanti aangekomen bij hun finish, de Nishaaniplaats. Aangekomen zien ze Jacala midden op de rivier dobberen. Mowgli is jaloers en zegt tegen Shanti “Dat zou ik ook wel willen.” Shanti antwoord “Het ziet er wel lekker uit maar je word er zo nat van.” Mowgli stelt voor om te vragen aan Jacala of ze op zijn rug mogen zitten. Dat leek Shanti wel een goede oplossing. Mowgli vraagt aan Jacala “Hé Jacala, dat dobberen ziet er heerlijk uit mogen we op uw rug gaan zitten? Dan kunnen we ook meedoen.” Jacala antwoord geërgerd “Mijn rug is niet om op te zitten.” Mowgli en Shanti in koor “aw toe.” Jacala heeft wel een ander idee “Als jullie een kano pakken dan kan je ook dobberen. Als het een groene is lijkt het zelfs als of je op mijn rug zit.” Mowgli en Shanti vinden dat een goed idee en gaan een kano halen.

| Opdracht                 | Niveau 1                                                                                                                                                                                                               | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                  | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Stabiliteit</b> | Stabiliteit in de kano is erg belangrijk. Oefen stabiel zitten en in- en uitstappen in de kano. Ook is het heel handig om te weten wat je moet doen als de kano omslaat. Bedenk wat je moet doen samen met je leiding. | Stabiliteit op een kano is erg belangrijk, oefen hoe stabiliteit werkt door het spel kanolimbodans te doen                                                                                                                | Stabiliteit op een kano is erg belangrijk, oefen met de stabiliteit in de kano door het spel kanolimbodans te doen. Tijdens dit spel onderzoek je het gevolg van hoog of laag zitten, het aantal mensen in een kano en of in het midden of op het randje zitten verschil maakt                 |
| <b>2 Kanotechniek</b>    | Ga een keer mee kanoën. Tijdens het kanoën help je mee peddelen en volg je verschillende commando's op. Ook leer je hoe je een peddel moet vasthouden.                                                                 | Ga een keer kanoën. Tijdens het kanoën help je mee met peddelen. Volg verschillende commando's op. En zoek uit wat een kano doet als je alleen maar aan een kant peddelt of als je de tegenovergestelde richting peddelt. | Ga een keer kanoën. Tijdens het kanoën ben jij de achterste in de kano. Jij vertelt tegen de rest van de bemanning wat zij moeten doen. Jij bepaalt ook welke kant de kano opgaat door te sturen. Ook moet je een stuk in je eentje kanoën om echt het gevoel te krijgen hoe het kanoën werkt. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3<br/>Peddeldans</b>     | Ook op het land kan je spelen met kano's.<br>Speel het spel peddeldans.<br><br>Zie activiteitenbank                                                                                                                                                          | Ook op het land kan je spelen met kano's.<br>Speel het spel peddeldans. Als het spel even bezig is bedenk jij wat voor andere commando's bij dit spel gebruikt kunnen worden. Speel ook een potje met de extra termen.<br><br>Zie activiteitenbank                                | Ook op het land kan je spelen met kano's.<br>Speel het spel peddeldans. Als het spel even bezig mag jij de positie van de leiding overnemen, jij moet dus de commando's geven.<br>Zie activiteitenbank                                                                                                                                                                 |
| <b>4<br/>Peddel</b>         | Bij het kanoën zorgt het peddelen met de peddel ervoor dat je vooruit komt. Probeer een stuk te peddelen met een stok. Hoe ging dat? Bekijk daarna een peddel en zoek de verschillen.                                                                        | Bij een kano is een peddel van erg groot belang daarbij duw je jezelf voorruit. Daarom ga jij je eigen peddel maken. Van je leiding krijg je een pvc pijp en bevestigingsmateriaal, wat je gebruikt als blad mag jezelf verzinnen.<br>Kano daarna een rondje met je eigen peddel. | Bij een kano is een peddel van erg groot belang daarbij duw je jezelf voorruit. Maar er zijn meer soorten peddels. Daarom ga jij een kayakpeddel maken. Een kayakpeddel heeft een blad aan beide zijden. Van jouw leiding krijg je een pvc pijp en bevestigingsmateriaal, wat je gebruikt als blad mag jezelf verzinnen.<br>Kano daarna een rondje met je eigen peddel |
| <b>5<br/>Lijnen</b>         | Aan een kano zitten touwen genaamd landvasten, deze gebruiken we om de boot meevast te leggen aan de kant zodat deze niet wegdrijft. Deze worden vaak ook naar de kant toe gegooid zodat iemand hem kan opvangen. Probeer een landvast drie meter te gooien. | Het is belangrijk dat lijnen (touwen aan boord) er netjes bij liggen. Schiet een landvast op zodat je deze kan gebruiken bij het aanleggen. Ga als eerste aan wal en houdt deze lijn stevig vast zodat andere veilig kunnen uitstappen.                                           | Leg de boot vast nadat je ergens bij de kant bent gekomen. Dit kan door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een kikker of bolder te beleggen</li> <li>• slipsteek-halve steek</li> <li>• paalsteek</li> <li>• mastworp</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>6<br/>Kano wedstrijd</b> | Doe mee samen met de horde een wedstrijd om te bepalen welke welpen de beste kanoërs zijn.                                                                                                                                                                   | Organiseer samen met de leiding een kanowedstrijd voor de horde. Denk goed na over: de wedstrijdbaan, de start en finishlijn en de groepjes in de kano's.                                                                                                                         | Organiseer een kanowedstrijd tegen de leiding. Lukt het niet om de leiding te verslaan verander iets aan de wedstrijd zodat de welpen wel kunnen winnen.                                                                                                                                                                                                               |





Het insigne “Waterkringloop” valt onder het activiteitengebied Buitenleven. Door middel van verschillende activiteiten laten de welpen zien dat ze kennis hebben van het leven in en om het water.

### Thema

Het was al weken erg warm en droog in de jungle. Shanti komt Mowgli opzoeken en trekt gelijk een vies gezicht: “Bah je stinkt...”. “Tja” zegt Mowgli, “Het is al weken super droog, de rots van de watervrede is boven water gekomen, dat betekent dat alle dieren kunnen komen drinken bij de talaab poel. Ze vinden het echt niet leuk als ik daar dan ga zwemmen.”

Shanti heeft de rots nog nooit gezien en gaat samen met Mowgli kijken bij de poel. Het is er inderdaad super druk. Na eventjes kijken vervelen Shanti en Mowgli zich al snel. “Phew, wat is het warm” zegt Mowgli. Shanti roept naar Hathi: “Hee, als jij nou water rondsproeit met je slurf dan regent het, kunnen we even afkoelen.

Hathi moet lachen maar kan dat natuurlijk niet doen. Er is maar weinig water en dat mag niet verspillt worden. “Een lekkere regenbui zou iedereen goed doen” zegt Hathi. Mowgli begint een beetje te mopperen: “Waarom regent het nou niet gewoon, ik ben dit wel zat.”

Chill komt net aanvliegen en zegt: “Daar weet ik wel antwoord op hoor Mowgli. Het water gaat door een speciale kringloop, de waterkringloop. Regen is maar een onderdeel ervan en dat is nu niet aan de beurt.”

“Wauw Chill, hoe weet je dat allemaal?” vraagt Shanti. “Ik vlieg boven de aarde door de wolken en langs de bergen. Ik kan iedere stap van de kringloop zien, en kan jullie er alles over vertellen.” Zegt Chill.

| Opdracht                                   | Niveau 1                                                                                                         | Niveau 2                                                                                                                                                                                          | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Water-<br/>kringloop<br/>spel</b> | Speel met je groep het waterkringloopspel (zie basecamp). Zorg dat je een keer de hele kringloop rond kan lopen. | Speel met je groep het waterkringloopspel (zie basecamp). Zorg dat je een keer de hele kringloop rond kan lopen. Leg uit waarom de kringloop op deze manier werkt en waar iedere stap voor staat. | Speel met je groep het waterkringloopspel (zie basecamp). Zorg dat je een keer de hele kringloop rond kan lopen. Leg uit waarom de kringloop op deze manier werkt en waar iedere stap voor staat. Bedenk samen met je nest een strategie om het water rond te brengen. |
| <b>2<br/>Mini water-<br/>kringloop</b>     | Maak een mini water kringloop (zie basecamp). Vertel wat de wolken zijn in deze mini kringloop.                  | Maak een mini water kringloop (zie basecamp). Leg uit waarom er warm water gebruikt moet worden voor het starten van de kringloop.                                                                | Maak een mini water kringloop (zie basecamp). Leg uit hoe de kringloop in het zakje werkt en waarom deze voor het raam moet hangen.                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b><br><b>Waterquiz</b> | Doe mee aan een quiz over water en de waterkringloop. Kijk hoeveel je hierover weet en hoeveel antwoorden je dan goed hebt. | Doe mee aan een quiz over water en de waterkringloop. Zorg dat je het juiste antwoord op de vragen die je fout hebt komt te weten.        | Doe mee aan een quiz over water en de waterkringloop. Bedenk zelf ook nog 3 vragen voor de rest van de groep en leg daarna uit wat het juiste antwoord is. |
| <b>4</b><br><b>Ijs</b>       | Doe met je groep proefjes met ijs (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen over gekleurd ijs.                    | Doe met je groep proefjes met ijs (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen over ijs in olie.                                   | Doe met je groep proefjes met ijs (zie basecamp). Maak zelf ijs buiten de diepvries.                                                                       |
| <b>5</b><br><b>Water</b>     | Doe met je groep proefjes met water (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen over de proef met 3 vloeistoffen.   | Doe met je groep proefjes met water (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen de spullen die blijven drijven en die zinken.     | Doe met je groep proefjes met water (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen de duiboot.                                                        |
| <b>6</b><br><b>Stoom</b>     | Doe met je groep proefjes met stoom (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen over borreltijd.                    | Doe met je groep proefjes met stoom (zie basecamp). Beantwoord in ieder geval de vragen over wat er sneller verdampt de fles of het bord. | Doe met je groep proefjes met stoom (zie basecamp). Leg het proefjes over de waterkringloop aan de rest van de groep uit.                                  |



Het insigne “Waterspelen” is gekoppeld aan het activiteitengebied Sport & Spel. De welpen maken kennis met allerlei verschillende spellen en sporten op, in en rond het water. Zo maken ze ook kennis met het varen en bezig zijn rond het water. Dit insignes is uitermate geschikt voor waterwelpen maar ook voor andere welpengroepen.

### Thema

Mowgli & shanti zijn aan het spelen op de khaali jaagha vlakte en horen een gek piepend geluid uit de rivier naast de vlakte komen. Ze gaan kijken en zien Rikki Tikki Tavi rondjes zwemmen, af en toe springt hij uit het water en probeert een salto te maken. Daarbij maakt hij een gek piepend en blaffend geluid. Mowgli moet hard lachen en Shanti vraagt wat Rikki Tikki Tavi aan het doen is.

“Ik heb platen gezien van allemaal dieren die spelletjes aan het doen waren in het water.” Zegt Rikki Tikki Tavi. Allemaal zeeleeuwen, dolfinen en otters echt super leuk. Ik wilde ook spelen in het water, maar in mijn eentje is het toch minder leuk... Doen jullie met mij mee vraagt Rikki Tikki Tavi enthousiast. Daar hebben Mowgli en Shanti wel zin in, samen met Rikki Tikki Tavi bedenken ze allemaal spelletjes die ze op, in en rond het water kunnen doen en gaan ze spelen.

| Opdracht                         | Niveau 1                                                                                                                                                     | Niveau 2                                                                                                                                                                    | Niveau 3                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Zwemmen</b>             | Ga met je groep zwemmen in natuurwater, zorg dat je goed voorbereid bent op het zwemmen in natuurwater, denk aan je zwemschoenen.                            | Ga met je groep zwemmen in natuurwater. Zwem minimaal 200 meter. En zorg dat je de juiste materialen hebt voor het zwemmen in natuurwater.                                  | Ga met je groep zwemmen in natuurwater. Zwem minimaal 400 meter en zwem onder een paar obstakels door. En zorg dat je de juiste materialen hebt voor het zwemmen in natuurwater.                                    |
| <b>2<br/>Wedstrijd varen</b>     | Doe mee aan een (kano)wedstrijd op het water. Volg goede de comando's op van degene die de leiding heeft in de kano.                                         | Doe mee met een (kano)wedstrijd op het water. Zorg dat je van te voren weet welke baan er gevaren moet worden en zorg dat je vaartuig compleet is inclusief reddingsvesten. | Doe mee met een (kano)wedstrijd op het water. Zorg dat je van te voren weet welke baan er gevaren moet worden. Heb de leiding over het vaartuig en bepaal van te voren je strategie en bespreek die met de leiding. |
| <b>3<br/>Spelen met water</b>    | Doe mee met een waterpaintbal spel. Probeer zelf zo droog mogelijk te blijven.                                                                               | Doe mee met een waterpaintbal spel. Bedenk met je team een strategie en probeer deze uit tijdens het spel.                                                                  | Doe mee met een waterpaintbal spel. Bedenk van te voren met de leiding een aantal regels voor dit spel, wanneer heb je gewonnen?                                                                                    |
| <b>4<br/>Spelen in het water</b> | Doe mee met mini polo (de juniorversie van waterpolo). De aanvoerder/ coach van jou team geeft aan op welke positie jij moet spelen, probeer de te behouden. | Doe mee met mini polo (de juniorversie van waterpolo). Zorg dat je van te voren de regels van mini polo weet en de belangrijkste kunt beschrijven.                          | Doe mee met mini polo (de juniorversie van waterpolo). Voer jou team aan tijdens de wedstrijd, houd iedereen enthousiast en zorg dat iedereen op de juiste positie speelt.                                          |

|                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5<br/>Spelen op het water</b> | Speel met je groep een potje kanobal. Weer de bal af en probeer de bal in andere kano's te gooien.                              | Speel met je groep een potje kanobal. Houd in de gaten waar de andere kano's zijn zodat jullie ze goed kunnen aanvallen/ kunnen ontwijken.        | Speel met je groep een potje kanobal. Bestuur de kano en geef de andere bemanningsleden aanwijzingen. Andere kunnen voor jou goed andere kano's in de gaten houden zodat jij weet waar jullie heen moeten. |
| <b>6<br/>Verwater een spel</b>   | Speel met je groep een landspel op het water zoals tikkertje of voetbal. Leg uit waarom dit spel hetzelfde is als het landspel. | Speel met je groep een landspel op het water zoals tikkertje of voetbal. Leg uit wat het verschil is tussen het spel op het land en op het water. | Speel met je groep een landspel op het water zoals tikkertje of voetbal. Bedenk met je leiding wat extra regels waardoor het spel beter geschikt is voor op het water.                                     |





Het insigne “Water veilig” valt onder het activiteitengebied Veilig & Gezond. De Welpen laten zien dat ze weten wat de regels zijn als ze gaan zwemmen en varen: Waar je op moet letten, wat veilig is en wat gevaarlijk is.

### Thema

Het regent al weken lang in de jungle en eindelijk is het droog. Achter de raadsrots is zelfs een zwembijver ontstaan. De zon is nog maar net op wanneer Mowgli wakker gemaakt wordt door Raksha: Hup uit het wolvenhol, we gaan vandaag zwemmen. Op dat moment komt Shanti net aanlopen met een tas spulletjes. “Ah, daar zijn de spulletjes” roept Raksha “neem ze maar mee”. Ze brengt ze naar de nieuwe zwembijver. Daar mogen ze eerst oefenen. Hij rent op het water af en zal er in springen. Op dat moment sprint Raksha naar voren en houdt Mowgli tegen: “Hee, kijk uit!” gromt ze. Dan legt ze uit dat als je gaat zwemmen je altijd eerst goed moet kijken naar het water. Shanti kijkt eerst naar het water: “Oh, dat is mooi helder, maar er liggen wel scherpe stenen”. Ze pakt haar tas en geeft Mowgli een paar sandalen, zodat hij zijn voeten niet open haalt aan de scherpe stenen. Als Raksha gezien heeft dat ze kunnen zwemmen, roept ze iedereen bijeen en leidt ze naar de Waigoenga-rivier.

Daar aangekomen duikt net Jaccala op: “Zou je iets verderop willen zwemmen? Dan kan ik hier jagen... verderop heb je mijn toestemming”. De groep loopt ietsje verder en gaat dan lekker zwemmen. Lekker spatteren in het water. “Hee, ga je morgen ook mee op de boot? Ik heb net leren varen van de oude schipper uit Haveli.” vraagt Shanti “ Dan moet je wel goed luisteren en een zwemmingsvest aan”. Dat lijkt Mowgli wel gaaf, en hij zegt toe de volgende ochtend net buiten Haveli te wachten op Shanti met de boot.

### Variant 1: Varen

| Opdracht                                   | Niveau 1                                                                                                                                                                              | Niveau 2                                                                                                                                                             | Niveau 3                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Reddingsvest</b>                  | Laat iemand je helpen bij het aantrekken van een reddingsvest. Vraag iemand van de leiding om je op te tillen in het reddingsvest. Bedenk waarom het reddingsvest vast blijft zitten. | Maak gewichten met een touw vast aan het reddingsvest. Probeer het reddingsvest op de kop te laten drijven. Je zult zien dat het reddingsvest altijd rechtop drijft. | Maak gewichten met een touw vast aan het reddingsvest en een zwemvest. Kijk wat het verschil is in de manier waarop de vesten drijven. |
| <b>2<br/>Wat doe je aan bij het varen?</b> | Doe met de kleding-estafette en weet dat je geen laarzen aan mag doen.                                                                                                                | Doe mee met de kleding-estafette en weet welke schoenen je WEL aan mag aan boord.                                                                                    | Verzamel kledingstukken voor een kleding-estafette en weet wat wel en niet aan mag aan boord.                                          |
| <b>3<br/>Regels aan boord</b>              | Ga mee uit varen en luister goed. Leer een paar belangrijke regels (over gevaar aan boord).                                                                                           | Ga mee uit varen en leer drie belangrijke regels uit je hoofd. (over gevaar aan boord)                                                                               | Ga uit varen. Maak achteraf van de belangrijkste regels een ‘verkeersbord’ (voor volgende keer).                                       |

|                               |                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4<br/>Omslaan</b>          | Weet wat je moet doen als de kano omslaat en oefen dit.   | Bedenk twee manieren om een kano om te laten slaan. Weet wat je moet doen als de kano inderdaad omslaat en oefen dit. | Weet wat je moet doen als de kano omslaat en oefen dit. En let op de andere kinderen uit je kano.<br><br>OPTIONEEL: Ga als iedereen veilig aan de kant staat SAMEN met een leiding onder de kano kijken of er inderdaad lucht onder zit. |
| <b>5<br/>Overboord vallen</b> | Weet wat je moet doen als je overboord valt en oefen dit. | Weet wat je moet doen als je overboord valt en oefen dit.                                                             | Weet wat je moet doen als je overboord valt en oefen dit.                                                                                                                                                                                |

#### Variant 2: Zwemmen

| Opdracht                                                | Niveau 1                                                                                                                          | Niveau 2                                                                                                                                                      | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Waar mag je wel / niet zwemmen.</b>            | Luister goed naar de leiding of je ouders waar je wel of niet mag zwemmen. Noem de plek waar je het meeste zwemt met je ouders.   | Zoek op of vraag welke officiële zwemplaatsen in de buurt van je clubhuis of eigen huis zijn. Maak een lijstje.                                               | Maak een plattegrond met de officiële zwemplaatsen in je gemeente.                                                                                                                                                      |
| <b>2<br/>Wat neem je mee?</b>                           | Pak een tasje in voor het zwemmen. Daar moeten in elk geval de handdoek, zonnebrandcrème, petje en waterschoenen zitten.          | Pak een tasje in voor het zwemmen. Daar moet in elk geval een handdoek, zonnebrandcrème, petje en waterschoenen zitten. Denk ook aan iets te eten en drinken. | Pak de tas in. Je weet wanneer je je moet insmeren en wat je moet doen als je huid rood wordt (uit de zon, shirt aan, eventueel weer insmeren). Ook weet je dat je tot een half uur na het eten niet mag zwemmen.       |
| <b>3<br/>Kijken of het water vervuild is</b>            | Vraag altijd de leiding of het water veilig is. Controleer de zwemplek op drie dingen: dode dieren, afval, bordjes (aanwezigheid) | Vraag altijd de leiding of het water veilig is. Controleer de zwemplek op vier dingen: dode dieren, afval, bordjes (aanwezigheid), olie op het water          | Vraag altijd de leiding of het water veilig is. Controleer de zwemplek op vier dingen: dode dieren, afval, olie op het water, algen. Je weet wat de bordjes kunnen betekenen. Ook kun je de vlaggen(kleuren) herkennen. |
| <b>4<br/>Zwemmen met een reddingsvest (of zwemvest)</b> | Probeer te zwemmen met een reddingsvest of zwemvest van de groep.                                                                 | Probeer te zwemmen met een reddingsvest of zwemvest van de groep en vergelijk dat met het zwemmen zonder.                                                     | Ga zwemmen met een reddingsvest waar de riempjes los van zijn en met een vest dat wel goed vast zit. Leg daarna uit wat het verschil is.                                                                                |

## Vaardigheidsinsigne welpen Wereldzeeën



Dit insigne hoort bij het activiteitengebied **Internationaal**.

### Thema

Oe de schildpad is aan Mowgli en Baloe aan het vertellen over vroeger. Toen ze nog een jong schildpadje was, voeren er nog schepen helemaal naar de Emiraate-ruïne. En ze kwamen overal vandaan. Van alle zeven zeeën kwamen die schepen, met allemaal waardevolle spullen en schatten. “Kom laten we de kano pakken en naar de ruïne varen en net doen alsof we ook op wereldreis zijn” stelt Shanti voor aan Mowgli.



| Opdracht                                             | Niveau 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Piraten /<br/>Caribische zee</b>            | <p>Bij de Caribische eilanden (bv. Jamaica en de Bahama's) zijn heel veel piraten. Piraten zijn heel goed in smokkelen. Je gaat meedoen aan een smokkelspel, hierbij gaan de piraten jou beroven.</p> <p>Jouw taak is het zorgen dat de smokkelwaar niet overboord gaat. Dus pas goed op het voorwerp.</p> | <p>Bij de Caribische eilanden (bv. Jamaica en de Bahama's) zijn heel veel piraten. Piraten zijn heel goed in smokkelen. Je gaat meedoen aan een smokkelspel, hierbij gaan de piraten jou beroven.</p> <p>Jouw taak is opletten of er piraten in het zicht zijn.</p>      | <p>Bij de Caribische eilanden (bv. Jamaica en de Bahama's) zijn heel veel piraten. Piraten zijn heel goed in smokkelen. Je gaat meedoen aan een smokkelspel, hierbij gaan de piraten jou beroven.</p> <p>Jouw taak is het kiezen van de precieze route en zorgen dat je niet gepakt wordt.</p> |
| <b>2<br/>Parels duiken /<br/>Indische<br/>Oceaan</b> | <p>In de eilandenrijken die in de Indische Oceaan liggen (bv. de Filipijnen) kun je parels of andere schatten vinden op de bodem.</p> <p>Op het water (in het zwembad) drijven een aantal voorwerpen (gekleurde ballen). Probeer minstens drie te verzamelen.</p>                                          | <p>In de eilandenrijken die in de Indische Oceaan liggen (bv. de Filipijnen) kun je parels of andere schatten vinden op de bodem.</p> <p>Op de bodem van het ondiepe water (in het zwembad) liggen een aantal voorwerpen (bv. golfballen). Probeer die op te duiken.</p> | <p>In de eilandenrijken die in de Indische Oceaan liggen (bv. de Filipijnen) kun je parels of andere schatten vinden op de bodem.</p> <p>Op de bodem van het diepere water (in het zwembad) liggen een aantal voorwerpen (bv. golfballen). Probeer die op te duiken.</p>                       |
| <b>3<br/>Zeilboten /<br/>Middellandse<br/>zee</b>    | <p>Bij Egypte en op de Nijl varen zeilboten die er heel anders uitzien.</p> <p>Maak samen met een oudere welp een model van zo'n Egyptische zeilboot. Vraag een oudere welp om een plaatje als voorbeeld.</p>                                                                                              | <p>Bij Egypte en op de Nijl varen zeilboten die er heel anders uitzien.</p> <p>Maak samen met iemand anders een model van zo'n Egyptische zeilboot. Het plaatje kun je op zoeken op internet als je geen plaatje hebt.</p>                                               | <p>Bij Egypte en op de Nijl varen zeilboten die er heel anders uitzien.</p> <p>Zoek op internet een plaatje van een typische Egyptische zeilboot en maak met een welp in je nest een model hier van.</p>                                                                                       |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4</b><br/><b>Eilandtempel /</b><br/><b>Stille Oceaan</b></p>            | <p>Op sommige eilanden staan soms tempels of grote beelden, te groot om zomaar te bouwen. Bekijk de foto van de tempel en maak die na.</p> <p>Samen met je nest moet je grote blokken met je kano of roeiboot naar een eiland of steiger brengen. Met twee welpen moet jullie zorgen dat de doos niet overboord valt en aankomt op de bouwplaats.</p> <p>Op de bouwplaats ga je daarmee iets bouwen en mag je helpen.</p> | <p>Op sommige eilanden staan soms tempels of grote beelden, te groot om zomaar te bouwen. Bekijk de foto van de tempel en maak die na.</p> <p>Samen met je nest moet je grote blokken met je kano of roeiboot naar een eiland of steiger brengen. Je mag natuurlijk roeien om op het eiland te komen. Op de bouwplaats mag je helpen om de blokken omhoog te duwen of te helpen hijsen.</p> | <p>Op sommige eilanden staan soms tempels of grote beelden, te groot om zomaar te bouwen. Zoek een foto van een tempel en ga die met je nest na bouwen.</p> <p>Samen met je nest moet je grote blokken met je kano of roeiboot naar een eiland of steiger brengen. Je mag natuurlijk de kano of boot varen om op het eiland te komen. Op de bouwplaats mag je proberen een helling of takel te maken om de blokken op hun plaats te krijgen.</p> |
| <p><b>5</b><br/><b>Op jacht /</b><br/><b>Noordelijke</b><br/><b>IJzee</b></p> | <p>Eskimo's in het hoge noorden (bv. Groenland) jaagden op zeehonden met speren. Natuurlijk komen die niet voor bij je clubhuis, maar je kunt wel speerwerpen.</p> <p>Gebruik een lange stok en gooi daarmee op het doel. Je mag dit doen vanaf de kant of vanuit een stil liggende boot.</p>                                                                                                                             | <p>Eskimo's in het hoge noorden (bv. Groenland) jaagden op zeehonden met speren. Natuurlijk komen die niet voor bij je clubhuis, maar je kunt wel speerwerpen.</p> <p>Gebruik een lange stok en gooi daarmee op het doel. Je mag dit doen vanaf de kant of vanuit een stil liggende boot.</p>                                                                                               | <p>Eskimo's in het hoge noorden (bv. Groenland) jaagden op zeehonden met speren. Natuurlijk komen die niet voor bij je clubhuis, maar je kunt wel speerwerpen.</p> <p>Gebruik een lange stok. Werp je 'speer' vanaf een varende boot en raak het doel.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>6</b><br/><b>Communicatie /</b><br/><b>Noordzee</b></p>                 | <p>Langs de Noordzee staan allemaal vuurtorens. Jullie gaan met je nest een herkenningsspel spelen.</p> <p>Je krijgt een postertje met plaatjes van vuurtorens (van de leiding of iemand uit je nest), de leiding laat een lichtsein en plaatje zien. Kun jij de vuurtoren herkennen?</p>                                                                                                                                 | <p>Langs de Noordzee staan allemaal vuurtorens. Jullie gaan met je nest een herkenningsspel spelen.</p> <p>Zoek op internet naar plaatjes van vuurtorens. Maak daar een postertje van. Vergelijk die met de poster van de leiding.</p> <p>Gebruik het postertje met plaatjes van vuurtorens, de leiding laat een lichtsein en plaatje zien. Kun jij de vuurtoren herkennen?</p>             | <p>Langs de Noordzee staan allemaal vuurtorens. Jullie gaan met je nest een herkenningsspel spelen.</p> <p>Zoek op internet naar lichtseinen van vuurtorens. Maak daar een postertje van. Vergelijk die met de poster van de leiding.</p> <p>Gebruik het postertje met de lichtseinen, de leiding laat een lichtsein en plaatje zien. Kun jij de vuurtoren herkennen?</p>                                                                        |



## Vaardigheidsinsigne welpen Waterkunstwerk



Het insigne "Waterkunstwerk" valt onder het activiteitengebied Expressie.

### Thema

Marala, heeft in de Guhagrotten een tekening gezien van dansende mensen. Ze vindt dat zij dat in het water veel beter kan... en daagt Shanti uit voor een wedstrijd. Mowgli is de scheidsrechter. Tijdens het dansen in de grot valt Marala over haar lange poten. Snel rent Shanti naar Marala. "Misschien kunnen we beter creatief zijn op het water, dat is toch leuker" stelt Shanti voor aan de watervogel.



| Opdracht                            | Niveau 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br><b>Onderwaterfoto's</b> | <p>Maak samen met je nest een '<a href="#">onderwater-kijker</a>'. Vraag de leiding om te helpen een kijker te maken en ga aan de waterkant kijken welke hoe de wereld er onder water uit ziet. Test goed of er geen water door het kijkdeel naar binnen komt.</p> <p>Probeer een foto te maken van de bodem met een compactcamera of een smartphone in jouw onderwaterkijker, zijn de kleuren die je onder water ziet anders dan de kleuren boven water?</p> | <p>Maak samen met je nest een '<a href="#">onderwater-kijker</a>'.</p> <p>Vraag de leiding om te helpen een kijker te maken en ga aan de waterkant of vanuit een vlet of kano kijken welke dingen je onderwater kan zien met je kijker.</p> <p>Test de kijker op waterdichtheid en maak daarna 5 verschillende scherpe foto's van de bodem met een compactcamera of een smartphone in jouw onderwaterkijker, zonder het water troebel te maken en zonder een flitser te gebruiken.</p> <p>Maak eens een foto van een voorwerp en maak daarna nog een foto van hetzelfde voorwerp terwijl je het onder water houdt. Zit er verschil in de foto's (kleur/vorm van het voorwerp)</p> | <p>Maak een '<a href="#">onderwater-kijker</a>'.</p> <p>Vraag zo nodig hulp om de kijker te maken en ga aan de waterkant of vanuit een vlet of kano kijken welke dingen je onderwater kan zien met je kijker.</p> <p>Test de kijker op waterdichtheid en maak daarna 5 verschillende scherpe foto's van de bodem met een compactcamera of een smartphone in jouw onderwaterkijker, zonder het water troebel te maken en zonder een flitser te gebruiken.</p> <p>Probeer eens een foto half onder water, half boven water te maken. Zit er veel verschil in de helften?</p> |
| <b>2</b><br><b>Waterorkest</b>      | <p>Vul een aantal flesjes met verschillende hoeveelheden water en blaas eroverheen. Kun je er geluid mee maken? Wat is het verschil tussen de flesjes qua geluid?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Vul een aantal flesjes met verschillende hoeveelheden water en blaas eroverheen. Kun je de flesjes op volgorde van hoog naar laag zetten?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Vul een aantal flesjes met verschillende hoeveelheden water en blaas eroverheen. Kun je er een liedje mee maken?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b><br><b>Onderwaterwereld</b> | Maak met je nest een onderwaterwereld. Versier de onderwaterwereld met alles wat je onder water vindt (dieren, planten ect)                                                                                                  | Maak met je nest een onderwaterwereld door een tafel op zijn kop te zetten en huishoudfolie tussen de poten te spannen. Versier de onderwaterwereld met alles wat je onder water vindt (dieren, planten ect). Bedenk van tevoren wat voor soort dieren bij elkaar gevonden kunnen worden en wat voor planten en bodem daarbij horen. | Maak met je nest een onderwaterwereld door een tafel op zijn kop te zetten en huishoudfolie tussen de poten te spannen. Versier de onderwaterwereld met alles wat je onder water vindt (dieren, planten ect). Kun je ook verschillende soorten onderwaterwereld maken? Bijvoorbeeld een sloot, de zee, een aquarium. |
| <b>4</b><br><b>Waterverf</b>        | Maak met je nest een mooi schilderij van jullie favoriete jungledier. Gebruik een dikke zwarte stift om de lijnen alvast op het doek te zetten. Gebruik verdunde waterverf in waterpistolen om het schilderij in te kleuren. | Maak met je nest een mooi schilderij van jullie favoriete jungledier. Gebruik een dikke zwarte stift om de lijnen alvast op het doek te zetten. Gebruik verdunde waterverf in waterpistolen om het schilderij in te kleuren. Kun je nog andere manieren verzinnen om het schilderij in te kleuren (bijvoorbeeld sponzen)?            | Maak met je nest een mooi schilderij van jullie favoriete jungledier. Gebruik een dikke zwarte stift om de lijnen alvast op het doek te zetten. Gebruik verdunde waterverf in waterpistolen om het schilderij in te kleuren.                                                                                         |
| <b>5</b><br><b>Bootjes bouwen</b>   | Verzamel van tevoren een berg kosteloos materiaal. Maak hier een zo mooi mogelijke boot van. Blijft jouw bootje ook drijven?                                                                                                 | Verzamel van tevoren een berg kosteloos materiaal. Maak hier een zo mooi mogelijke boot van. Test of jouw bootje blijft drijven en kijk welk bootje het grootste of zwaarste voorwerp kan vervoeren.                                                                                                                                 | Verzamel van tevoren een berg kosteloos materiaal. Maak hier een zo mooi mogelijke zeilboot van. Probeer uit wat er gebeurt als het te hard waait (maak wind met een ventilator) of wat er gebeurt wanneer het zeil te groot of juist te klein is.                                                                   |
| <b>6</b><br><b>Gondelvaart</b>      | Help je nest met het zo mooi mogelijk versieren van je boot en.                                                                                                                                                              | Neem met je boot deel aan een gondelvaart, help je nest met het zo mooi mogelijk versieren van je boot. Maak een paar mooie foto's van de boten in de gondelvaart.                                                                                                                                                                   | Organiseer samen met de leiding een gondelvaart voor alle ouders (bijvoorbeeld tijdens een open dag). Neem hieraan ook deel met je eigen mooi versierde boot.                                                                                                                                                        |

## Vaardigheidsinsigne welpen Waterland



Dit insigne hoort bij het activiteitengebied Samenleving

### Thema

Hathi de olifant praat met de welpen over de wetten van de Jungle: Het water was vanmorgen zo smerig ! Helemaal niet hygienisch! Het smaaktje naar plastic! Vroeger smaakte het zoveel beter! Er zouden regels moeten komen voor schoon water! Mowgli peinst “ We moeten maar eens kijken wie er allemaal van het water in de jungle gebruik maken” Als iedereen goed met water om gaat, dan is er vast plaats voor iedereen en blijft het water fris en helder!

| Opdracht                                                                          | Niveau 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niveau 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br><b>Water:</b><br><br><b>Bedreiging en bescherming (vroeger en nu)</b> | <p>Nederland is een echt waterland. Water kan zowel onze vriend als onze vijand zijn.</p> <p>Zoek op hoe het water in het verleden onze vijand was.</p> <p>Zoek ook uit hoe we er gemak van hadden bijvoorbeeld bij vervoer of bij onze verdediging.</p>                                                                                                      | <p>Nederland is een echt waterland. Water kan zowel onze vriend als onze vijand zijn:</p> <p>(Te veel) water kan ook een bedreiging voor ons zijn.</p> <p>Maak een kaart van Nederland en geef daarop met kleurtjes aan hoe water een bedreiging kan zijn of worden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Nederland is een echt waterland. Water kan zowel onze bondgenoot als onze vijand.</p> <p>Bedenk een spel over water als hindernis of hulpmiddel dat je met de Horde kan spelen.</p> <p>Denk bijvoorbeeld aan dat je een ondergelopen gebied niet door kan of met een vlot juist kan oversteken. Vraag de leiding om je te helpen dit spel met de horde te spelen</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b><br><b>Water vasthouden</b>                                               | <p>Je hebt vast wel gehoord dat water heel erg belangrijk is. Voor boeren, maar ook voor mensen bijvoorbeeld als schoon (drink)water uit de kraan.</p> <p>Het komt steeds vaker voor dat we in sommige jaargetijden teveel en in andere jaargetijden te weinig water hebben.</p> <p>Hoe zou dat komen? Vertel aan jouw nest wat je te weten bent gekomen.</p> | <p>Je hebt vast wel gehoord dat water heel erg belangrijk is. Voor boeren, voor de soorten dieren die in- of rond het water leven, maar ook voor mensen bijvoorbeeld als schoon drinkwater uit de kraan.</p> <p>Het komt steeds vaker voor dat we in sommige jaargetijden teveel en in andere jaargetijden te weinig water hebben.</p> <p>Maak een werkstuk (bijvoorbeeld een maquette) waarin je laat zien hoe we in Nederland in natte tijden water kunnen vasthouden dat we in droge tijden kunnen gebruiken en hoe we kunnen voorkomen dat Nederland onderstroomt als er teveel water op ons af komt (uit de lucht, rivieren of vanuit zee)</p> | <p>Je hebt vast wel gehoord dat water heel erg belangrijk is. Voor boeren, voor de soorten dieren die in- of rond het water leven, maar ook voor mensen bijvoorbeeld als schoon drinkwater uit de kraan.</p> <p>Het komt onder andere door veranderingen in het klimaat steeds vaker voor dat we in sommige jaargetijden teveel en in andere jaargetijden te weinig water hebben.</p> <p>Zoek op internet een onderwerp over waterbeheer in Nederland en vertel daarover in 10 minuten aan de horde (bijvoorbeeld over de poolkappen en wat wij daarvan kunnen merken, over het 'Kierbesluit' of het gevaar van 'verzilting').</p> |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3</b></p> <p><b>Belang van beroepsvaart op Nederlandse vaarwaters</b></p> | <p>Slootjes, kanalen en rivieren vind je in Nederland bijna overal.<br/>Met bootjes en grotere boten kan je over water materialen vervoeren.<br/>Waarom was vervoer over water vroeger nog belangrijker dan vandaag?</p> | <p>Slootjes, kanalen en rivieren vind je in Nederland bijna overal.<br/>Zoek uit waarom vervoer over water vroeger heel erg belangrijk was en waarom we tegenwoordig nog steeds niet zonder dat vervoer kunnen.<br/>Niet alle vormen van vervoer over water bestaan nog steeds en ook zijn er manieren van vervoer die vroeger niet bestonden. Wat zijn die verschillen / veranderingen?</p> | <p>Slootjes, kanalen en rivieren vind je in Nederland bijna overal.<br/>Mark een poster van het vervoer over water in Nederland vroeger en nu</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>4</b></p> <p><b>Waterrecreatie In jouw omgeving</b></p>                   | <p>Noem 5 manieren van waterrecreatie<br/><br/>Welke leuke dingen doe je ermee? Welke soorten heb je zelf al gedaan?</p>                                                                                                 | <p>Maak een kaart van jouw gemeente en geef op die kaart aan waar waterrecreatie te vinden is en welke dat zijn.<br/>Versier de kaart met plaatjes van de soort waterrecreatie op de plek waar je die kan beoefenen.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Zoek op internet een waterrecreatie-activiteit en verzin een spel op het water dat met de boten, vlotten of kano's van jullie groep gespeeld kan worden.<br/>Vraag of de leiding het spel met jou wil voorbereiden voor de horde</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>5</b></p> <p><b>Wind en water als energiebron</b></p>                     | <p>Zoek op internet naar plaatjes van zeilboten die gebruikt worden of werden in verschillende landen<br/><br/>Of<br/><br/>Zoek op internet hoe water en wind als energiebron kunnen dienen</p>                          | <p>Zoek op internet naar verschillen in tuigage van zeilboten</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Vertel voor de horde een verhaal over (zeil)boten die in bepaalde delen van Nederland werden gebruikt. Wat vervoerden die boten eigenlijk? En waarom werd dat type boot gebruikt?</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>6</b></p> <p><b>Schoon Water</b></p>                                      | <p>Schoon water is heel erg belangrijk!<br/>Plastic Soep is een grote bedreiging voor het leven in het water.<br/><br/>Neem met jouw welpenhorde deel aan een schoonmaakactie van het vaargebied van jouw groep</p>      | <p>Schoon water is heel erg belangrijk!<br/><br/>Verzin de <b>Blauwe 10 milieu regels</b> waaraan iedereen zich aan zou moeten houden</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Schone sloten riviertjes en meren zijn erg belangrijk en zorgen ervoor dat planten en dieren er kunnen groeien en leven.<br/>Niet alleen zogenaamde inheemse soorten waarderen en fijne milieu in het water, ook uitheemse soorten vinden het er fijn.<br/><br/>Zoek uit waarom we uitheemse soorten niet in ons milieu moeten brengen en maak daar een presentatie over voor de Horde</p> |



## Vaardigheidsinsigne welpen Weerspiegeling



Het insigne “weerspiegeling” valt onder het activiteitengebied Identiteit.

### Thema

Jacala weet het even allemaal niet zo goed meer, vinden de anderen haar wel aardig?, vind ze zich zelf wel nog wel lief?, ze staat een beetje verdrietig te kijken naar haar spiegelbeeld in de Talaabpoel. Raksha vraagt wat er is. Jacala barst is huilen uit en legt snikkend uit dat ze het even niet meer weet. Raksha neemt Jacala mee naar de raadrots. Jacala en Raksha gaan rustig zitten en bedenken wat ze van elkaar vinden, wie ze zelf zijn en wat hun bijzonder maakt.

| Opdracht                                 | Niveau 1                                                                                                                                                                                                           | Niveau 2                                                                                                                                                                                                             | Niveau 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br><b>Boot namen en kleuren</b> | Ontdek welke namen en kleuren de boten van jou scoutinggroep hebben.                                                                                                                                               | Ontdek welke namen en kleuren de boten van jou scoutinggroep hebben. Waarom zijn deze boot kleuren gekozen? Zoek de betekenis van de boot namen uit.                                                                 | Ontdek welke namen en kleuren de boten van jou scoutinggroep hebben. Waarom zijn deze boot kleuren gekozen? Zoek de betekenis van de boot namen uit. Kijk wat jou groepsnaam te maken heeft met het water                                                                                 |
| <b>2</b><br><b>Scheepsjournaal</b>       | Maak een mooie tekening of een mooie foto van jou bij een leuke wateropkomst.<br><br>Schrijf samen met je leiding een stukje voor in het scheepsjournaal, logboek of voor de website over een leuke water opkomst. | Maak een mooie tekening of een mooie foto van jou bij een leuke wateropkomst.<br><br>Schrijf bij deze foto/tekening een stukje voor in het scheepsjournaal, logboek of voor de website over een leuke water opkomst. | Maak een mooie tekening of een mooie foto van jou bij een leuke wateropkomst.<br><br>Schrijf bij deze foto/tekening zelf een stukje voor in het scheepsjournaal, logboek of voor de website over een leuke water opkomst. Leg één van de spellen uit zodat anderen dit ook kunnen spelen. |
| <b>3</b><br><b>Zeehelden</b>             | Je leiding verteld iets over 5 verschillende zeehelden. Welke past het beste bij jou?                                                                                                                              | Je leiding verteld iets over 5 verschillende zeehelden. Welke past het beste bij jou? Wat zou jij als eerste doen als jij deze zeeheld was?                                                                          | Je leiding verteld iets over 5 verschillende zeehelden. Welke past het beste bij jou? Leg uit waarom. Wat zou jij als eerste doen als jij deze zeeheld was?                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b><br><b>Wonen op het water</b> | Knutsel, teken, knip en plak of schilder je eigen zeilboot helemaal ideaal voor jou om op te wonen. | Knutsel, teken, knip en plak of schilder je eigen zeilboot helemaal ideaal voor jou om op te wonen leg uit waarom je voor bepaalde dingen kiest. | Knutsel, teken, knip en plak of schilder je eigen zeilboot helemaal ideaal voor jou om op te wonen leg uit waarom je voor bepaalde dingen kiest. Presenteer dit aan de andere welpen van je nest.  |
| <b>5</b><br><b>Regels aan boord</b>   | Hoe ga je met elkaar om op een boot, maak regels voor aan boord.                                    | Hoe ga je met elkaar om op een boot, maak regels voor aan boord. Overleg samen met je leiding deze regels en verbeter deze na het overleg.       | Hoe ga je met elkaar om op een boot, maak regels voor aan boord. Overleg samen met je leiding deze regels en verbeter deze na het overleg. Vergelijk jou regels met de regels van een andere welp. |
| <b>6</b><br><b>Schipper</b>           | Bedenk eens hoe jij vindt dat een schipper op een boot moet zijn. Hoe zou het leven aan boord zijn? | Bedenk eens hoe jij vindt dat een schipper op een boot moet zijn. Hoe zou het leven aan boord zijn? Wat zou jij wel en wat niet leuk vinden?     | Bedenk eens hoe jij vindt dat een schipper op een boot moet zijn. Hoe zou het leven aan boord zijn? Wat zou jij wel en wat niet leuk vinden? Hoe zou jij op vakantie gaan?                         |