



# **Wij gaan naar de Jungle**



**Scouting**



## **Wij gaan naar de jungle**

*Tool om over te gaan naar het vernieuwde welpenspel*



**Scouting**

## Inhoudsopgave

|      |                                                          |    |
|------|----------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Welkom in de jungle: inleiding .....                     | 4  |
| 2.   | Goed voorbereid naar de jungle .....                     | 5  |
| 2.1. | Te zetten stappen; een checklist .....                   | 5  |
| 2.2. | Beschikbare materialen .....                             | 6  |
| 3.   | Praktische zaken .....                                   | 7  |
| 3.1. | Aankleding lokaal .....                                  | 7  |
| 3.2. | Een nieuwe naam voor de horde .....                      | 7  |
| 3.3. | Nesten .....                                             | 7  |
| 3.4. | Nieuwe namen leidinggevenden .....                       | 8  |
| 4.   | De nieuwe jungle in het kort .....                       | 10 |
| 4.1. | Belangrijkste veranderingen op een rij .....             | 10 |
| 4.2. | Spelvisie SCOUTS .....                                   | 10 |
| 4.3. | Activiteitengebieden .....                               | 11 |
| 4.4. | Doorlopende leerlijn .....                               | 12 |
| 4.5. | Het werken met insignes .....                            | 12 |
| 4.6. | Nieuwe ceremoniën .....                                  | 12 |
| 5.   | Met kabouters naar de nieuwe jungle .....                | 13 |
| 5.1. | Voorbeeld 1: Overschakelen tijdens kamp of weekend ..... | 13 |
| 5.2. | Voorbeeld 2: Dag kabouters, hallo welpenmeisjes! .....   | 13 |
| 6.   | Met esta's naar de nieuwe jungle .....                   | 15 |
| 6.1. | Voorbeeld 1: Wat je draagt, dat ben je .....             | 15 |
| 6.2. | Voorbeeld 2: Een soepele overstap .....                  | 15 |
| 7.   | Met dolfijnen naar de nieuwe jungle .....                | 16 |
| 7.1. | Voorbeeld 1: Varen naar de jungle .....                  | 16 |
| 7.2. | Voorbeeld 2: Storm op zee .....                          | 16 |
| 8.   | Met welpen naar de nieuwe jungle .....                   | 17 |
| 8.1. | Voorbeeld 1: Welkom aan de nieuwe bewoners .....         | 17 |
| 8.2. | Voorbeeld 2: Op avontuur met Mowgli en Shanti .....      | 17 |
| 9.   | Jungle speltips .....                                    | 18 |

# 1. Welkom in de Jungle: Inleiding

Dit is een tool voor leiding van kabouters, esta's en dolfinen om vanuit hun huidige spelprogramma over te gaan naar de jungle van Mowgli en Shanti. Deze tool is tevens bedoeld voor welpenleiding die met de kinderen het vernieuwde welpenspel gaan spelen.

Veel groepen in het hele land zijn je al voorgegaan. De omslag naar een nieuw thema is even wennen, voor jou als leidinggevende en ook voor je jeugdleden. Maar de ervaring leert dat leiding die is overgestapt erg enthousiast is over het nieuwe spelaanbod en dat met een goede voorbereiding de overgang gemakkelijker gaat. Het is ook handig om te weten dat je niet in één keer hoeft over te schakelen. Neem de tijd om in het nieuwe thema te groeien.

Als je over wilt gaan met je groep of speltak, maar nog niet zo goed weet hoe je dat moet doen, dan kunnen de volgende stappen je helpen. Het nieuwe spelaanbod van de welpen staat niet op zichzelf. In het nieuwe spelaanbod is gezorgd voor een doorlopende lijn van bevers tot en met roverscouts. Het is dan ook belangrijk om met alle speltakken in je groep te praten over het nieuwe spelaanbod voor alle leeftijdsgroepen.

Heb je nog meer tips om goed voorbereid over te stappen, mail dan naar [spelvisie@scouting.nl](mailto:spelvisie@scouting.nl). Wij zijn ook benieuwd hoe de overgang van jouw groep gaat verlopen. Laat ons je creatieve ideeën weten via het bovenstaande e-mailadres.

Veel plezier met de voorbereidingen en succes met de stap naar het nieuwe thema! Heb je nog vragen, dan kun je die uiteraard ook via [spelvisie@scouting.nl](mailto:spelvisie@scouting.nl) stellen.

Juni 2011,  
Team Spelvisie

Matthijs Althof, teamleider welpenmeisjes Scouting Cycloongroep uit Borculo vertelt: "We zijn vrij snel overgegaan naar het nieuwe thema. De voorbereiding was meer dan alleen een overgangsprogramma. We hebben eerst een draaiboek gemaakt voor alle stappen die wij moesten zetten om naar het nieuwe thema te komen, want binnen onze groep draaide bijvoorbeeld al een welpengroep. Toen we dat op orde hadden, hebben we een draaiboek gemaakt voor de echte overgangsdag. Op die manier waren we goed voorbereid."

## 2. Goed voorbereid naar de jungle

Wanneer je als groep wilt overgaan naar de nieuwe jungle, zijn er diverse zaken waarbij je vooraf moet stilstaan. Hieronder worden de belangrijkste besproken. Naast eigen ideeën en uitwisseling is het ook zinvol om binnen de regio te informeren naar andere groepen. Daar kan veel informatie gehaald worden over hun ideeën en ervaringen over onderstaande onderwerpen.

### 2.1. Te zetten stappen; een checklist

- ☐ Bespreek in je groep jullie voornemen om over te gaan naar de nieuwe jungle. Het nieuwe spelaanbod voor de welpen staat immers niet los van de andere speltakken. Voor een goede overgang en aansluiting tussen de verschillende speltakken, is het belangrijk om dit met de hele groep te bespreken.
- ☐ Spreek met de andere speltakken binnen je groep af wanneer jullie over gaan. Het is handig als bijvoorbeeld kabouters tegelijk met de welpen in je groep in het nieuwe thema gaan spelen.
- ☐ Zorg ervoor dat je beschikt over de nieuwe materialen en verdiep je in het nieuwe thema en spelaanbod van de welpen. Ga met je speltakteam (eventueel met alle speltakteams binnen je groep met jeugdleden van 7 tot en met 11 jaar) een middag of avond bij elkaar zitten en bespreek alle vernieuwingen, zodat alle leidinggevendenden goed op de hoogte zijn van het nieuwe thema en spelaanbod.
- ☐ Denk ook na over de aankleding van je lokaal, een hordenaam, de namen van de leidinggevendenden en de kleuren van de nesten. Meer informatie over deze onderwerpen vind je in het volgende hoofdstuk.
- ☐ Pas de informatie over Scouting en je speltak aan. Op diverse plekken, zoals de website van je groep, in een informatieboekje voor ouders, flyers of het inschrijfformulier, zul je vooral de informatie over het thema moeten aanpassen.
- ☐ Informeer de ouders. Het is belangrijk om ouders goed te informeren over de vernieuwingen. Zij zijn dan op de hoogte en kunnen hierop inspelen. Organiseer hiervoor bijvoorbeeld een ouderavond. Je kunt ook een presentatie geven over Scouting en de nieuwe thematiek. Er is een presentatie 'Welkom in de jungle' beschikbaar op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl). Deze presentatie kun je aanvullen met eigen informatie over jullie overgang naar het nieuwe thema.
- ☐ Informeer de kinderen en maak het tastbaar. De verandering naar de nieuwe jungle betekent ook voor de kinderen een nieuwe stap. Met een zomerkamp of een aantal bijeenkomsten aan het begin van het seizoen maken de kinderen kennis met de jungle van Mowgli en Shanti en alle andere bewoners. Rondom de overstap kun je een verhaal verzinnen, waarbij je een goede reden verzint om vanuit het thema waar je nu in speelt naar de jungle van Mowgli en Shanti te gaan. Onderweg kunnen de kinderen een aantal opdrachten doen en uiteindelijk komen jullie bij de rand van de jungle, die je in de periode erna verder kunt gaan ontdekken. Kijk in hoofdstuk 5 en verder naar een aantal voorbeelden om over te stappen van kabouters, esta's, dolfijnen of welpen naar het nieuwe junglethema.

Ook de Shantihorde van Scouting Bennekom is overgegaan op het nieuwe thema. Karen Schellens, welpenleidster vertelt hierover: *"We hebben een presentatie gehouden voor ouders om hen te vertellen over de stap naar de jungle. We kregen veel positieve reacties. Veel ouders zagen Scouting als gewoon een leuke tijdsbesteding, maar hadden dit nooit achter Scouting gezocht. Volgens mij dus heel goed dat we deze presentatie hebben gegeven. Ook de kabouters waren enthousiast! Het thema spreekt ze volgens mij aan. Het is een stuk moderner dan Bambilië, zeker het nieuwe materiaal bij de ScoutShop!"*

## 2.2. Beschikbare materialen

Er zijn verschillende materialen voor het nieuwe spelaanbod welpen beschikbaar. De volgende zaken kun je bestellen bij de ScoutShop:

- *Welpenkompas*, het handboek voor leiding (beschikbaar vanaf juli 2011).
- *Jungle-avonturen van Shanti & Mowgli*, het verhalenboek met vernieuwde en nieuwe verhalen om voor te lezen tijdens opkomsten en te gebruiken als inspiratie voor activiteiten. En natuurlijk ook erg leuk voor welpen zelf om te lezen.
- *Junglelegs*, die volstaat met spellen en uitdagingen voor de welpen.
- Posters met de junglekaart en junglebewoners.
- Speltakteken welpen.
- Nesttekens.
- Insignes welpen.
- Helper- en gidsteken.
- Installatieplaat welpen.

In de loop van 2011 worden onder andere nog funbadges van de junglefiguren voor leiding en een speltakvlag in het assortiment opgenomen.

Daarnaast kun je diverse materialen downloaden van de website [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl) (na inloggen, te vinden bij Spel - Welpen). Hier vind je bijvoorbeeld de illustraties van de junglebewoners en de junglekaart zodat je die op de muur van het lokaal kunt schilderen. Maar ook vind je hier de progressiematrix en andere informatie over het spelaanbod van de welpen.

Scouting Kagiwepi uit Nieuw Vennep is met de hele groep overgegaan naar de nieuwe speltaknamen en de nieuwe thema's. Marthijn de Blaeij, voorzitter, geeft nog **tip**: *"De overgang naar het nieuwe thema is een leuk moment om wat aan PR te doen. Schrijf een stukje voor de lokale krant en websites."*



## 3. Praktische zaken

Bij de overgang naar het nieuwe junglethema komen ook diverse praktische zaken kijken, zoals de naam van de horde of de aankleding van het lokaal. Dat zijn leuke dingen om samen met de welpen te bedenken en uit te voeren.

### 3.1. Aankleding lokaal

Als je voor je speltak een eigen lokaal hebt, kun je dit omtoveren tot een ware jungle. Je zou bijvoorbeeld muurschilderingen kunnen maken van de junglekaart of de junglebewoners. Als je het lokaal deelt met een andere speltak of organisatie, moet je de aankleding weer gemakkelijk weg kunnen halen. Je zou dan de afbeeldingen op een laken kunnen verven en ze elke week ophangen. Ben je niet zo creatief? Print dan de afbeeldingen, plastificeer ze en hang ze op. De diverse afbeeldingen kun je op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl) downloaden.

**Tip:** Schilder op alle spullen van je speltak (kisten, stoelen, tafels, etc) het nieuwe speltakteken van de welpen of één van de jungledieren. Je kunt er op internet ook eenvoudig stickers van laten printen.

### 3.2. Een nieuwe naam voor de horde

Alle speltakken in de leeftijd van 7-11 jaar heten nu welpen. Als je binnen je groep meerdere speltakken welpen hebt, is het handig om hier een onderscheid in te kunnen maken. Daarnaast is elke speltak uniek en heeft zijn eigen identiteit. Je kunt elke speltak een eigen hordenaam geven, passend bij de horde. Een hordenaam is ook een mooi middel om het thema niet alleen binnen de speltak, maar ook naar buiten toe, uit te dragen. De hordenaam kun je terug laten in bijvoorbeeld muurschilderingen of een naambandje voor op de Scoutfit blouse.

*Hoe kies je een passende hordenaam?*

Een hordenaam kan op verschillende manieren gekozen worden. Het is het leukst als de hordenaam aansluit bij het thema. Daarnaast is het leuk om op zoek te gaan naar een unieke naam. Niets is leuker dan een hordenaam die je verder nergens in Nederland vindt. Daarnaast is de kans op herkenbaarheid groter als je een pakkende naam uit het thema haalt. Je kunt kiezen voor een bekende naam, een mysterieuze naam, of wellicht een combinatie van beiden. Belangrijkste is dat de naam breed gedragen wordt binnen de speltak. Een naam kies je niet voor even. Je kunt de welpen betrekken bij het bedenken van een hordenaam. Hieronder vind je een lijstje met voorbeelden van hordenamen:

- de Sionie horde (vernoemd naar het territorium van de horde uit het Jungleboek)
- de horde van de Vredesrots (vernoemd naar de rots in de Waingoenga rivier, die zichtbaar wordt bij zeer laag water, als dat zich voordoet mag er bij de rivier niet gejaagd worden)
- Meisjeswelpen
- Shantihorde
- Maralahorde
- Waterwelpen

Natuurlijk zijn er veel mogelijkheden voor een hordenaam. De naam hoeft ook niet per se uit de jungle te komen. Als de naam maar aansprekend is en goed bij jullie speltak en groepscultuur past.

**Tip:** De hordenaam kun je overigens ook toevoegen in Scouts Online.

### 3.3. Nesten

Je bent waarschijnlijk wel bekend met het subgroepensysteem bij de 7- tot 11-jarigen: volkjes, estars, vinnen en nesten. In het nieuwe spelaanbod noemen we deze subgroepen nesten. Elk nest heeft zijn eigen kleur. Vroeger waren de nestkleuren van de welpen gerelateerd aan de vachtkleuren van de

wolven. In het nieuwe spelaanbod zijn de kinderen geen welpen (wolven) meer, maar zijn de welpen kinderen die met de welpen meespelen, net als Mowgli en Shanti. De vachtkleuren zijn dan ook losgelaten en de nieuwe nesttekens zijn in de volgende kleuren te krijgen: blauw, groen, rood, geel, oranje, grijs en paars. Meestal heb je 4 of 5 nesten in je speltak, dus kun je kiezen welke kleuren je gaat gebruiken. Kies je als leidingteam welke kleuren jullie gaan gebruiken of laat je de kinderen meebeslissen?



### 3.4. Nieuwe namen leidinggevenden

In de jungle wonen allerlei figuren, waar je als leiding de naam van kunt aannemen. Je kunt een naam kiezen door te kijken welk figuur het beste bij je past. Door een themafiguur te kiezen dat bij je past, breng je die eigenschappen ook gemakkelijk op de kinderen over. In veel hordes is het traditie dat de kinderen je een naam geven. Denk er wel goed over na, want je houdt je naam zolang je welpenleidinggevende blijft! Heb je meerdere hordes welpen rondlopen binnen jouw Scoutinggroep? Zorg er dan voor dat er niet nog een staffid is met jouw naam. Dat is niet alleen onhandig: het is ook niet nodig. Er zijn namen genoeg! In het *Welpenkompas* staan de verschillende figuren en karakters beschreven.

#### *Een nieuwe naam*

De overgang naar het junglethema betekent voor veel leidinggevenden ook een mogelijke nieuwe leidingnaam. Daar zijn verschillende mogelijkheden voor. De ene groep kiest ervoor om de namen uit te faseren. Als er nieuwe leiding komt, dan krijgen ze een naam van een junglefiguur en de oude leiding behoudt hun eigen naam. Er zijn ook veel groepen die in één keer met alle leiding een nieuwe naam nemen. De welpen pakken het vaak sneller op dan de leiding. Het is even wennen zegt Karen Schellens van de Shantihorde uit Bennekom: *"Ik ben 4 jaar lang Miegem geweest en kon maar moeilijk afscheid nemen van mijn naam. Ik reageer er nog steeds op, en de welpen noemen me ook nog wel eens zo. Dan zeg ik: "Miegem? Die ken ik niet!". Nu ben ik Raksha, dat past ook wel echt bij me."*

Het is overigens niet verplicht om een figuur te spelen, maar als je je helemaal onderdompelt in het thema, gaan de welpen vanzelf met je mee. Zo maak je de beleving van de jungle zo optimaal mogelijk en komen de kinderen bij iedere opkomst in aanraking met het thema. Het nadeel als je als





leiding een naam van een junglefiguur aanneemt, is dat de kinderen, afhankelijk van de grootte van jouw leidingteam, maar met een aantal dieren uit de jungle kennismaken. Let er dus op dat je de andere dieren van de jungle ook onder de aandacht brengt. Laat bijvoorbeeld af en toe een gast langskomen, die een bepaald figuur speelt voor een bijzondere opkomst. Zo maken de welpen toch kennis met alle figuren en alle bijbehorende eigenschappen.

**Tip:** Lees meer over het gebruik van namen in het *Welpenkompas*.

## 4. De nieuwe jungle in het kort

In het vernieuwde Jungleboek-thema beleven de jeugdleden de jungle-avonturen samen met Mowgli en Shanti. De kinderen uit je horde zijn in het nieuwe spelaanbod geen welpen (wolven) meer, maar zijn kinderen die met de welpen meespelen, net als Mowgli en Shanti. Zij nemen de jeugdleden mee de jungle in en spelen hier spannende en uitdagende activiteiten. Naast Mowgli en Shanti leren de welpen tal van junglefiguren kennen. Voor zowel jongens als meisjes en voor zowel water-, lucht- als landgeoriënteerde groepen zijn er herkenbare dierenfiguren te ontdekken. Zo kan elke groep op zijn eigen manier de activiteiten invullen binnen het vernieuwde thema. De avonturen zijn beschreven in een aantal nieuwe verhalen, te vinden in het boek *Jungle-avonturen van Shanti & Mowgli*.

Voor kabouters, dolfinnen en esta's betekent het spelen in een nieuw thema veel verandering. Voor welpen verandert er ook het een en ander. Zo zijn er nieuwe verhalen, nieuwe figuren en is er meer aandacht voor de doorlopende leerlijn van bever tot en met roverscout.

De activiteiten in de jungle worden gespeeld samen met de junglefiguren, elk figuur heeft een eigen karakter en favoriete spellen om te spelen. Op de nieuwe junglekaart zijn acht activiteitengebieden te vinden, die allemaal iets uitdagends en verrassends te bieden hebben.

### 4.1. Belangrijkste veranderingen op een rij

Naast de verandering in het thema, zijn er in het nieuwe spelaanbod nog wat andere veranderingen die voor jou als leiding belangrijk zijn. De belangrijkste zijn:

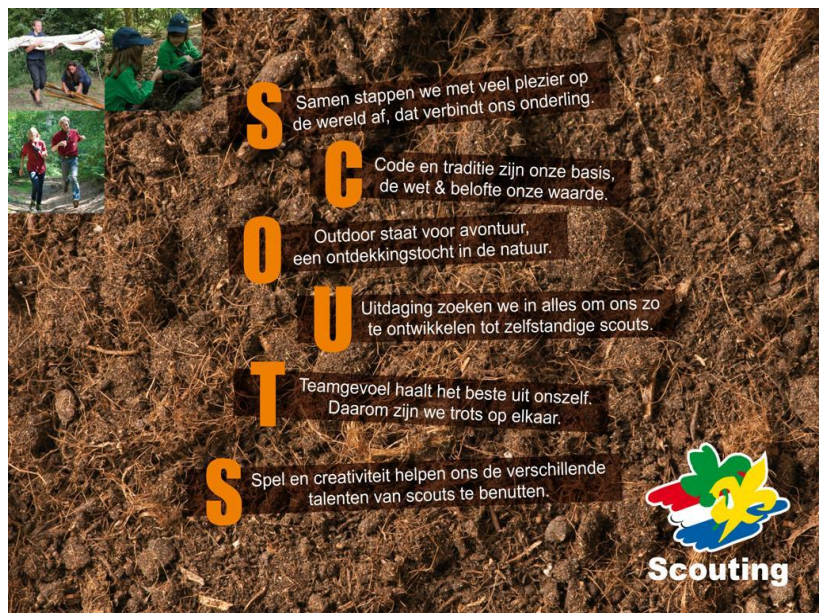
- Spelvisie SCOUTS. De spelvisie is de kapstok voor het spelaanbod en bestaat uit zes kernelementen: Samen, Code, Outdoor, Uitdaging, Team en Spel. Meer informatie hierover vind je in paragraaf 4.2.
- Activiteitengebieden: er is een nieuwe indeling gekomen van de activiteitengebieden, die voor elke speltak hetzelfde is. Zie hiervoor ook paragraaf 4.3.
- Doorlopende leerlijn: in het nieuwe spelaanbod is expliciet aandacht voor de doorlopende leerlijn van bever tot en met roverscout. In paragraaf 4.4 wordt dit verder uitgelegd.
- Insignes: er is een nieuw insignepakket gekomen met daarbij behorende eisen. Zie paragraaf 4.4.
- Nieuwe ceremoniën zijn logisch bij de overgang naar een nieuw thema. Meer informatie hierover vind je in paragraaf 4.5.

### 4.2. Spelvisie SCOUTS

De spelvisie is de kapstok voor het Scouting-speelaanbod en bestaat uit zes kernelementen: Samen, Code, Outdoor, Uitdaging, Team en Spel. Deze kernelementen staan in het kort voor de volgende zaken:

- Samen
  - maatschappij
  - verbondenheid
  - internationale organisatie
- Code
  - normen en waarden (geformuleerd in onze wet en belofte)
  - ceremoniën en tradities
  - Scoutfit (blouse, trui of T-shirt)
  - identiteit en zingeving

- Outdoor
  - buitenleven, activiteiten in de natuur
  - avontuur
- Uitdaging
  - persoonlijke ontwikkeling
  - leren door doen
  - eigen inbreng
  - uitdagend programma
- Team
  - subgroepen
  - zelfstandigheid/begeleiding
- Spel
  - thematiek
  - creativiteit
  - divers spelaanbod



#### 4.3. Activiteitengebieden

Om voor variatie in het programma te zorgen, werken we met activiteitengebieden. In het nieuwe spelaanbod zijn er acht activiteitengebieden, deze zijn voor elke speltak dezelfde:



Sport & Spel



Expressie



Internationaal



Buitenleven



Samenleving



Veilig & Gezond



Uitdagende Scoutingtechnieken



Identiteit

In de jungle vind je deze acht activiteitengebieden terug. De junglefiguren zijn niet aan één activiteitengebied gekoppeld, je kunt met de dieren op alle plaatsen in de jungle een activiteit gaan doen.



#### 4.4. Doorlopende leerlijn

In het hele Scoutingspel zit een bepaalde progressie, een doorlopende leerlijn ingebouwd. Dit zien we bijvoorbeeld terug in de mate van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen door de leeftijdsgroepen heen. We zien het ook in de activiteiten die ze doen. Op de website [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl) kun je bij Downloads een schema vinden (de progressiematrix) waarin voor elke activiteit beschreven staat wat je met bevers tot en met roverscouts doet. Deze progressiematrix dient als handvat voor groepen, om vorm te geven aan de doorlopende leerlijn door de speltakken heen. Om zo te zorgen voor een goede aansluiting tussen de speltakken.



#### 4.5. Het werken met insignes

Het behalen van de insignes wordt op een andere manier vormgegeven. Als leidinggevende zie je de jeugdleden zich ontwikkelen in de jaren dat ze ouder worden. Het is dan ook leuk en belangrijk dat iedereen op zijn of haar eigen niveau aan het werk kan. Binnen het vernieuwde thema is er veel ruimte en houvast om de jeugdleden te sturen in die ontwikkeling. Dit doen we door welpen de kans te geven per activiteitsgebied een insigne te halen. Per activiteit zijn er drie niveaus mogelijk, zodat iedere welp op zijn of haar niveau mee kan doen en voldoende uitdaging heeft. Op de website [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl) vind je de eisen van de insignes.

#### 4.6. Nieuwe ceremoniën

Het nieuwe thema vraagt ook om nieuwe ceremoniën, zoals opening en sluiting en installatie. In het *Welpenkompas* en de *Junglegids* staan de nieuwe opening en sluiting beschreven. Op de website kun je een filmpje bekijken over de nieuwe opening en sluiting. Ook de installatie verloopt op een iets andere wijze, deze vind je in het *Welpenkompas*.

**Tip:** In de ScoutShop zijn nieuwe jungle-installatiekaarten te koop, een leuk cadeautje voor nieuwe welpen.

## 5. Met kabouters naar de nieuwe jungle

### 5.1. Voorbeeld 1: Overschakelen tijdens kamp of weekend

Het introduceren van het nieuwe thema kan bijvoorbeeld gedaan worden tijdens het zomerkamp of een weekend. Dat is een goed moment om even uit Bambilië te stappen en een nieuwe wereld te ontdekken. De meisjeswelpen van de Fakkeldraagsters uit Soest hebben het als volgt gedaan:

*“Wij hebben dit gedaan in ons zomerkamp (vakantie 2010) met onze welpen (alleen meiden). Wij hadden de grote kaart van de jungle gemaakt op hout. Daar waren de gebieden uit verdwenen. Met behulp van opdrachten vonden wij die terug in de zomerkampweek en maakten de kaart zo weer compleet. Ook maakten de meiden zo kennis met de nieuwe gebieden. Ook had de leiding allemaal een welpennaam die we in het nieuwe seizoen ook zouden gaan gebruiken. Op de laatste avond hebben we de meiden verteld dat we het erg leuk vonden dat ze in de jungle waren en met de vraag of ze daar wilde blijven. Dat vonden ze een goed idee.*

*In de zomer hebben wij ons lokaal geverfd in het nieuwe welpenthema, aangezien alles voor de kabouters was. Het nieuwe seizoen zijn wij gestart met opkomsten in het nieuwe thema en de nieuwe leidingnamen. De meiden pakken het heel goed op en vinden het erg leuk, je hoort ze niet meer over Bambilië.”*

### 5.2. Voorbeeld 2: Dag kabouters, halo welpenmeisjes!

De kabouters van Scouting Cycloongroep uit Borculo zijn vol enthousiasme overgestapt en heten nu welpenmeisjes. De leiding heeft de creativiteit de vrije loop gelaten en dat leverde een geweldige overstapdag op. Laat je inspireren door deze groep.

Voor de zomer kregen de kabouters een brief uit de jungle van Mowgli en Shanti dat zij na de grote vakantie welpenmeisjes zouden worden. De kabouters mochten hun ouders en broertjes en zusjes meenemen voor een feestelijke opkomst. Na het openen is er op een ludieke manier afscheid genomen van de kabouters. Alle kabouters en broertjes en zusjes kregen een kaart waar ze een mooie tekening op mochten maken over de kabouters en welpen die daarna aan een heliumballon geknoopt werd. Na het oplaten van de ballonnen werd nog een keer de kaboutersluiting gedaan.



De leiding had een verrassing, want de kabouters waren nog niet echt welpenmeisjes. Het bestuur heeft eerst alle leiding geïnstalleerd als welpenleiding. Daarna heeft de teamleider alle kinderen opnieuw geïnstalleerd als welpenmeisjes. Bij een feest hoort natuurlijk taart dus na het installeren was er limonade en taart. Daarna werd de nieuwe welpenopening uitgelegd en geoefend met de welpenmeisjes.

Om de welpenmeisjes en de ouders kennis te laten maken met de jungle werd na het installeren een tocht gemaakt door de jungle. Iedereen kon bij het jungle tours reisbureau tochtjes boeken naar de verschillende gebieden in de jungle. In ieder gebied was een activiteit te doen uit de nieuwe acht activiteitengebieden en konden de welpenmeisjes kennis maken met de dieren die we in de jungle tegen kunnen komen. Bij de Raadsrots bij Akela kon je proberen te raden wie er allemaal van de leiding op de foto stond, bij Oe kon je je smaakpapillen testen met een proefkim waarbij je geblinddoekt moest vertellen of iets gezond of ongezond was en bij de Khaali Jagah vlakke kon je testen of je net zo sterk zou zijn als Hathi door een driepoot te bouwen en daar met je groepje een minuut op te staan.



Na de rondreis door de jungle werd de feestdag afgesloten met een kampvuur en lekkere hapjes. Alle meisjeswelpen en ook hun familie hebben een geweldige dag gehad.

**Tip:** lees ook de tips bij de andere speltakken voor nog meer inspiratie.



## 6. Met esta's naar de nieuwe jungle

### 6.1. Voorbeeld 1: Wat je draagt, dat ben je

De basis van het esta-spel "Wat je draagt, dat ben je" biedt de perfecte mogelijkheid om naar het junglethema over te stappen. Het kind met de hoge hoed wil graag op reis en nodigt de esta's uit om mee te gaan naar de jungle (dit kun je van tevoren doen met een brief of misschien een uitnodiging van Mowgli en Shanti aan het kind met de hoge hoed om eens op bezoek te komen in de jungle). Daar is altijd wel iets te beleven. Start de opkomst met een verkleedpartij. De kinderen kunnen zich als jungledier verkleeden en worden geschminkt. Ook de leiding ondergaat een metamorfose. Je kunt als leiding al direct een jungledier kiezen dat bij je past, zodat je op basis hiervan direct je nieuwe leidingnaam kunt introduceren. Het is ook een leuk idee om de kinderen te laten kiezen uit een aantal voorbeelden. Nadat iedereen verkleed is, wordt het lokaal onder handen genomen. De kinderen schilderen samen met de leiding allerlei jungle-elementen op de muur of de dieren of junglekaart (allemaal te downloaden op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl)). Ook kunnen de nieuwe welpen een mooie nestkleur uitzoeken en die kleur gebruiken in hun hoek.

Om de nieuwe welpen vertrouwd te maken met de activiteiten uit de jungle, is het leuk om allerlei junglespellen te spelen. Laat Mowgli en Shanti op bezoek komen of laat Akela een verhaal vertellen en speel een postenspel met de activiteitengebieden. Kijk voor leuke spelideeën bij de andere hoofdstukken. Aan het einde van de opkomst komt het kind met de hoge hoed tot de conclusie dat er nog veel meer te beleven is in de jungle en stelt voor om in de jungle te blijven. Mowgli en Shanti zijn dolblij met hun nieuwe vrienden en leren ze de opening en sluiting van de welpen.



### 6.2. Voorbeeld 2: Een soepele overstap

Harwin Prins, groepsleider Leger des Heils Scoutinggroep Renatum 57 uit Zwolle vertelt hoe hij met zijn estaspeltak is overgestapt naar het welpenspel. *"De introductie kwam voor de zomer, daarna zijn we na de zomer begonnen met de welpen. We hebben ouders gemaïld en verteld dat we nieuw spel gingen spelen. In het nieuwe jaar hebben de esta's de film Jungleboek gekeken en zijn we overgegaan op het thema. In 2007 is onze groep gestart met de esta's, maar het thema sprak de kinderen niet echt aan. Het verwaterde, het voegde voor ons niet veel toe. Nu we het junglespel spelen, worden spellen sneller gespeeld in het junglethema. De leiding gebruikt bij ons altijd gewoon zijn eigen voornaam, maar met het junglethema zijn we toch aan het denken gezet of we dit toch willen gaan doen. Het Jungleboek is voor de kinderen veel sprekender en daarbij past het wel om als leiding een dierennaam uit het jungleverhaal te nemen. Wij zijn een jonge groep en hebben nog geen lange geschiedenis met de esta's, voor ons was een nieuw thema dus niet zo lastig. Veranderingen passen gewoon goed bij de cultuur van onze Scoutinggroep."*

**Tip:** lees ook de tips bij de andere speltakken voor nog meer inspiratie.

## 7. Met dolfijnen naar de nieuwe jungle

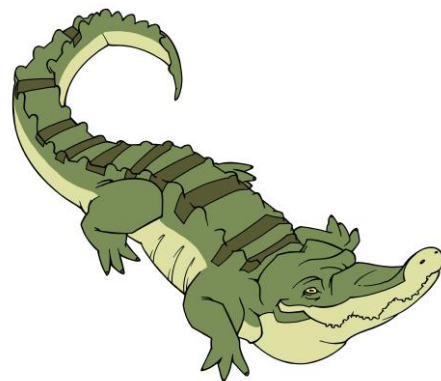
### 7.1. Voorbeeld 1: Varen naar de jungle

Bij het bedenken van het nieuwe jungleverhaal is er steeds rekening gehouden met het waterwerk. Alle gebieden in de jungle zijn goed te bereiken met de kano en hier kun je gebruik van maken tijdens de opkomsten in de zomer. Groepen kunnen doen alsof ze varen op het grote meer, of via de stroompjes naar de diverse activiteitsgebieden gaan. Ook zijn er verschillende wateren (moerassen, stroomversnellingen, meren) die inspireren tot verschillende welpenactiviteiten op het water. Buiten het vaarseizoen kan je gebruik maken van de activiteiten op het land.

Het volgende verhaal kan de overstap ondersteunen: *“De ouders van Jarl en Maj werken alweer een hele poos op het dolfijneneiland. Ze hebben daar van alles onderzocht. Ook Jarl en Maj kennen het eiland door en door. Op een dag krijgen ze telefoon. Het is de baas van de ouders van Jarl en Maj. Vlakbij is een bijzonder stuk natuur ontdekt. Een echte jungle! Jarl en Maj zijn enthousiast. Helaas zijn de ouders van Jarl en Maj nog niet klaar met het onderzoek. Weten zij misschien nog mensen die de jungle kunnen gaan ontdekken? De dolfijnen besluiten dat zij er heen zullen gaan. Zij willen de jungle wel ontdekken en zullen Jarl en Maj op de hoogte houden! Eenmaal aangekomen in de jungle maken ze kennis met Mowgli en Shanti. Ook leren ze alle dieren kennen. De waterdieren zorgen ervoor dat ze de wateren van de jungle leren kennen. De kinderen schrijven alles op wat ze hebben geleerd en sturen dit naar Jarl en Maj. Ze besluiten hier te blijven om nog meer te leren over de jungle!”*

Bijgaand enkele ideeën om dit verhaal om te zetten in activiteiten.

- Zet verschillende bordjes met de activiteitsgebieden aan de waterkant en laat de welpen hier naartoe varen. Laat ze op de kant een korte activiteit doen die te maken heeft met het activiteitsgebied. Geef de kinderen een kaart mee waarop ze de gebieden kunnen aankruisen
- Leer de landdieren kanovaren! Baloe weet natuurlijk niet hoe dit moet! Hoe zit het ook alweer met de veiligheid aan boord?
- Houd een Jacala-race... wie is het snelste bij de krokodil Jacala (hiervoor zou je ook een opblaaskrokodil kunnen gebruiken)?
- Hoe varen de mensen uit het dorp? Ga mee met een zeilboot! Of maak zelf een vlot.
- Welke dieren leven er in de Talaab poel? Maak een onderwaterkijker.



### 7.2. Voorbeeld 2: Storm op zee

De dolfijnen gaan vandaag op pad. De weersvoorspellingen waren prachtig, maar plotseling slaat het weer om en ontstaat er een enorme storm op zee. Zo'n storm hebben de dolfijnen nog niet vaak gezien. De zee gooit de boot alle kanten uit en als de storm is gaan liggen zijn ze heel ver van dolfijneneiland verwijderd. Om hen heen is alleen maar water. Iedereen is moe en heeft dorst en honger. Dan verschijnt er een stipje aan de horizon. Het blijkt een grote vogel te zijn. De vogel daalt neer op de rand van de boot en stelt zich voor. “Ik ben Chil en volgens mij kunnen jullie wel wat hulp gebruiken. Volg mij maar.” Ze vaen achter Chil aan en kwamen bij een dichtbegroeide rivier aan. Het is wat donker en spannend, maar Chil zegt dat ze niet bang hoeven te zijn. Vol spanning gaan de dolfijnen op avontuur in de jungle.

Op basis van dit verhaal kun je op survivalachtige wijze de jungle gaan ontdekken. Laat de dolfijnen hun eigen eten en drinken zoeken. Laat ze slingeren aan lianen. Laat ze kruipen als Oe of speel een variant op ezeltje prik met het stekelvarken Ikki.

**Tip:** lees ook de tips bij de andere speltakken voor nog meer inspiratie.

## 8. Met welpen naar de nieuwe jungle

### 8.1. Voorbeeld 1: Welkom aan de nieuwe bewoners

De welpen kennen natuurlijk al veel inwoners van de jungle, maar er zijn in het nieuwe thema veel nieuwe bewoners bij gekomen. Het is hartstikke leuk om door het jaar heen kennismakingsopkomsten met de nieuwe figuren te plannen, om op die manier kennis met ze te maken en leuke activiteiten met ze te gaan doen.

Je kunt ook een geweldig welkomstfeest organiseren voor de nieuwe bewoners, georganiseerd door de “oude bewoners”. Nodig een aantal vrienden (of explorers of roverscouts) uit om de verschillende junglebewoners te spelen. Laat de welpen raden hoe de dieren heten. Organiseer een soort modeshow waarin de nieuwe dieren over de catwalk lopen en vragen beantwoorden over hun lievelingseten, favoriete kleur en leukste lied. Daarna is het een discofeest waarbij alle dieren een eigen speciale dierendans opvoeren. Met junglelimonade, junglefruit en nootjes erbij wordt het vast een geweldig junglefeest.



### 8.2. Voorbeeld 2: Op avontuur met Mowgli en Shanti

In het nieuwe jungleverhaal is er een andere invalshoek. De scouts zijn geen wolvenwelpen meer, maar het zijn kinderen die net als Mowgli en Shanti de jungle ontdekken en vette avonturen beleven. In het boek *Jungle-avonturen van Shanti & Mowgli* staan leuke verhalen die het nieuwe junglethema ondersteunen en veel handvatten bieden om de jungle en de nieuwe bewoners te leren kennen.

Een leuke manier om verder kennis te maken met de jungle is een ontdekkingstocht langs de verschillende gebieden in de jungle. Laat Mowgli en/of Shanti vertellen waarom ze die plek zo leuk, raar of spannend vinden en wat er te beleven is. Speel bij elk gebied een echt welpenspel.

**Tip:** lees ook de tips bij de andere speltakken voor nog meer inspiratie.



## 9. Jungle speltips

Tot slot nog een aantal speltips<sup>1</sup> om tijdens een (overstap)opkomst te spelen. Deze spellen helpen je een stapje op weg. Op [www.scouting.nl/activiteitenbank](http://www.scouting.nl/activiteitenbank) vind je nog veel meer leuke activiteiten en spellen in het junglethema. Hebben jullie zelf een leuk junglespel? Voeg dat dan in de activiteitenbank toe, zodat andere groepen er net zoveel plezier aan kunnen beleven.

### Op ontdekkingstocht door de jungle

#### Activiteitengebied: alle 8

Doe acht leuke spellen/creatieve activiteiten die passen bij de acht locaties in de jungle, zo ga je de hele jungle door (leuk om van plek naar plek te reizen met de welpen). Laat ze met elkaar of in groepjes de posten doen. Verzin bij elk activiteitengebied iets dat hier goed bij past, een linkje heeft met de jungle en ongeveer 10 minuten duurt. Bijvoorbeeld:

- Nishaani plaats (Uitdagende Scoutingtechnieken)
- Khaali Jagah vlakke (Sport & Spel)
- Guha grotten (Expressie)
- Talaab poel (Buitenleven)
- Emaarate ruïne (Internationaal)
- Haveli - het mensendorp (Samenleving)
- Raadsrots (Identiteit)
- Wolvenhol (Veilig & Gezond)

### Shanti in de jungle

#### Activiteitengebied: Sport & Spel

Toen Shanti net nieuw was in de jungle, wist ze niet waar alle plaatsen in de jungle waren, maar Mowgli leerde het haar. De welpen moeten ook even flink oefenen. Neem met de groep de verschillende locaties door en geef ze allemaal een plek op het speelveld. De spelleider vertelt een verhaal over de jungle (improviseer wat, of roep desnoods gewoon alleen locaties als je niet zo'n creatieve verhalenverzinner bent). Elke keer als er in het verhaal een locatie voorkomt, rennen de kinderen naar die plek. Is een speler de laatste dan is die speler af en gaat aan de kant zitten. Je gaat door tot het laatste kind over is. Dat kind heeft gewonnen.

### Rondje knopen

#### Activiteitengebied: Uitdagende Scoutingtechnieken

Mowgli vertelt iedereen dat hij razendsnel kan knopen. Maar bij een demonstratie raakt hij al snel met het touw in de knoop. Kunnen de welpen dat beter? In een kring wordt een instructietouw vlug doorgegeven. Als Akela fluit, moet de welp die het touw heeft een platte knoop, een mastworp rond zijn heen, een achtknoop of een slipsteek maken. Als het een grote groep is, kunnen er twee touwen doorgegeven worden. De welp krijgt bijvoorbeeld 10 tellen om de knoop te maken. Wie mist of tijd tekort heeft, moet een jungledier uitbeelden.

### Jungle-wie ben ik

#### Activiteitengebied: Sport & Spel

Alle welpen hebben op hun rug een afbeelding van een junglebewoner met de naam erbij (de plaatjes zijn op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl) te downloaden). De welpen mogen om de beurt vragen aan elkaar stellen die ze alleen met ja of nee kunnen beantwoorden, zoals 'Ben ik een waterdier?' of 'Kan ik vliegen?'. Er mag niet letterlijk gevraagd worden 'Ben ik Marala?'. Als de welp zijn kaartje juist geraden heeft, dan mag de welp een nieuw kaartje halen bij de leiding. Wie verzamelt de meeste kaartjes of heeft de meeste dieren goed?

<sup>1</sup> Deze spellen komen uit verschillende bronnen, o.a. van [www.scouting.nl/activiteitenbank](http://www.scouting.nl/activiteitenbank) en uit de mailing naar teamleiders rondom Scouts2day.

## **Jungle Kunstwerk**

### **Activiteitengebied: Expressie**

De welpen maken samen een schildering met daarop een beeld uit het verhaal van Shanti en Mowgli ter aankleding van het speellokaal. Alle welpen krijgen een plankje met daarop een deel van een grotere afbeelding. Het voorgeschetste deel bestaat alleen uit lijnen. De welpen mogen de afbeelding op hun plankje inkleuren met verf. Ze moeten daarbij goed kijken naar het origineel, dat op de muur geprojecteerd wordt. Het is de bedoeling dat de kleur en vorm zo goed mogelijk lijken. Laat de plankjes na het schilderen een tijdje drogen. Daarna kunnen de plankjes worden afgelakt. Ook kan de plank die als achtergrond gaat dienen nu in één kleur worden geverfd. Als alles goed droog is (waarschijnlijk de volgende opkomst), kunnen de plankjes op hun plaats op de achtergrond worden gelijmd. Het kunstwerk is nu klaar om aan de muur te worden gehangen.

## **Een nieuw hol**

### **Activiteitengebied: Sport & Spel**

Raksha heeft besloten een ander hol te gaan zoeken om haar welpen en Mowgli in veiligheid te brengen tegen Shere Khan. De toegang van het oude wolvenhol is namelijk te groot geworden. Alle welpen worden geblinddoekt en moeten op zoek gaan naar Raksha. Ze verspreiden zich en dan komt Akela (of een andere leidinggevende) rond met de tikjes. Alle welpen krijgen 1 tikje op hun schouder, behalve één, die krijgt er 2. Deze welp krijgt de rol toebedeeld van Raksha. Alle anderen zijn jonge welpjes. Zodra de welp voelt dat hij 2 tikjes gekregen heeft, mag hij zijn blinddoek afnemen. Raksha stelt zich ergens op in de ruimte, om het even waar. Op die plaats bevindt zich het wolvenhol. Tijdens het spel mag Raksha niet van plaats veranderen, zij blijft in haar wolvenhol zitten. De welpen moeten op de tast hun moeder gaan zoeken. Wanneer ze iemand anders aanraken, weten ze natuurlijk niet of dit een andere welp is of hun moeder. Om daarachter te komen, begint een de welp stilletjes te janken. Als de ander ook stilletjes begint te janken, dat weten ze dat het ook een welp betreft. Als de andere welp niet antwoordt, dan weten ze dat ze Raksha gevonden hebben. Vanaf dat moment mag de welp de blinddoek afnemen en zich in het hol installeren. Hij kan dan geamuseerd toekijken hoe de andere welpen verder zoeken. Leuk kan ook zijn, als je één welp drie tikjes geeft, deze wordt dan Mowgli, als de welpen hem aanraken, krijgen ze een kus als antwoord. Ook Mowgli moet het wolvenhol geblinddoekt zoeken. Tijdens het spel is het muisstil, het enige dat je mag horen is het gejam en de smakkerds van Mowgli. Het is van belang dat de welpen die het hol gevonden hebben, muisstil blijven zitten. Het spel is afgelopen als iedereen het hol gevonden heeft.

## **De wet van de jungle**

### **Activiteitengebied: Identiteit**

De wet van de jungle is anders dan onze wet, een handig aanknopingspunt om even stil te staan bij onze (Scouting)wet.. het spel Akela zegt (Simon says) is een leuke manier om dit te verwerken.

## **Slapende slangen**

### **Activiteitengebied: Sport & Spel**

In het water liggen twee slangen te slapen en de welpen moeten ze verjagen. De horde wordt in twee teams verdeeld. In het ondiepe water liggen twee autobanden (dit zijn de slangen) elk met een eigen kenteken. De banden kunnen vrij in het water drijven. Verder drijft verspreid in het water een grote hoeveelheid tennisballen (die stellen kokosnoten voor). Bij het sein vertrekken beide ploegen al springend in het water en proberen zoveel mogelijk 'kokosnoten' in hun 'slang' te werpen. Alle welpen moeten minstens 3 meter van de 'slang' blijven om te werpen. In de verboden zone rond de 'slang' mogen zich enkel welpen van de tegenpartij bevinden die de ballen naar hun eigen 'slang' kunnen teruggooien. Welk team lukt het om de meeste 'kokosnoten' naar zijn 'slang' te gooien?

### **De jungle op je boterham**

#### **Activiteitengebied: Veilig & Gezond**

In de jungle zijn heel veel heerlijke vruchten te vinden. Als je niet uitkijkt vallen ze zo uit de bomen. Pas op voor die kokosnoot. Nu hij toch op de grond ligt, kunnen de welpen er vast iets lekkers van maken. Wat dacht je van kokosbrood. Was je handen met warm water en zeep! Als je eten klaarmaakt, wil je niet dat er viezigheid of bacteriën in het eten komen. Daar kun je ziek van worden.

Roer druivensuiker en kokos door elkaar. Week gelatine in koud water. Warm wat water op tot de gelatine opgelost is (vraag hulp van je leiding als je iets gaat opwarmen). Voeg het suiker-kokosmengsel aan het water toe en blijf roeren. Als het lekker plakkerig en klonterig is, doe je het in een bakje dat de vorm heeft van een (kokos)broodplak. Laat dit opstijven in de koelkast. Als het hard is, kun je het in dunne plakken snijden. Eet smakelijk!

### **Dierensporen-memory**

#### **Activiteitengebied: Buitenleven**

Laat de welpen een memoryspel maken met op het ene plaatje een pootafdruk en op het andere plaatje het bijbehorende dier. Gebruik hiervoor natuurboeken als naslagwerk. Speel daarna het spel volgens de regels van memory. Wil je er een bewaarexemplaar van maken, zorg dan voor mooie kartonnen achterkantjes met bijvoorbeeld het logo van je groep of de naam van jullie speltak en plastificeer de kaartjes daarna.

### **Sluipspelen**

#### **Activiteitengebied: Sport & Spel**

In de jungle wil je niet gezien of gehoord worden door roofdieren. Daarom zijn de meeste jungledieren experts in camoufleren en sluipen. Het spelen (oefenen) van sluipspelen kan erg leuk zijn. Kinderen zichzelf laten camoufleren met natuurlijke materialen of hutten laten bouwen waarin ze zich kunnen verstoppen.

### **Zeg het met een kaartje**

#### **Activiteitengebied: Samenleving**

Laat de welpen eens een kaart sturen aan iemand die het kan gebruiken. Een klasgenoot, opa of oma of bijvoorbeeld naar het kinderziekenhuis. Gebruik correspondentiekaarten om aan de ene kant een mooie tekening te maken van de jungle en aan de andere kant een boodschap en het adres te zetten. Laat de welpen ook aan elkaar vertellen waarom ze de kaart juist naar die persoon willen sturen.

### **Rondom de wereld**

#### **Activiteitengebied: Internationaal**

In de jungle zijn er verschillende plaatsen zoals de Nishaani plaats of de Guha grotten. Maar buiten de jungle is nog veel meer te beleven. Chil is wel eens tot de rand van de jungle gevlogen en kon met zijn scherpe ogen ver kijken en zag daar allerlei spannende nieuwe plaatsen, maar hij durfde de jungle toch niet zomaar te verlaten. Kunnen de welpen Chil helpen om wat meer over de wereld te leren?

Per nest wordt er een werelddeel gekozen waarover de welpen iets meer te weten willen komen; is een werelddeel al gekozen dan kiest het nest een ander werelddeel. De leiding heeft van tevoren oude reisbrochures gehaald en laat de welpen per nest een collage maken van het door het nest gekozen werelddeel. In deze collage proberen de welpen aandacht te besteden aan welpen uit het door hen gekozen werelddeel. Dus wat dragen welpen in dat werelddeel, kun je achterhalen hoeveel welpen er in de verschillende landen in dat werelddeel zijn?





De leiding heeft van te voren enkele leuke vragen over de verschillende werelddelen voorbereid, die door de welpen snel te beantwoorden zijn in de vorm van "ren-je-rot."

### **De vallende bezem**

#### **Activiteitsgebied: Sport & Spel**

Shanti speelde dit spelletje vaak met haar vriendinnetjes in het mensendorp als ze eigenlijk moesten helpen met schoonmaken. De welpen zitten in een wijde cirkel. Eén van de welpen houdt in het midden van de kring een bezem vast. Dan roept hij een naam van een kind. Tegelijkertijd laat hij de bezemsteel los en gaat gauw in de kring zitten. Het geroepen kind moet snel de bezemsteel oppakken, voordat deze de grond raakt. Lukt dat, dan mag hij weer gaan zitten. Het kind, dat de bezemsteel niet snel genoeg vangt, moet weer in het midden staan en de bezem loslaten.

Heb je nog meer tips om goed voorbereid over te stappen, mail dan naar [spelvisie@scouting.nl](mailto:spelvisie@scouting.nl). Wij zijn ook benieuwd hoe de overstap van jouw groep gaat verlopen. Laat ons je creatieve overstapideeën weten via hetzelfde mailadres.





**Scouting**

*Scouting Nederland is de grootste jeugd- en jongerenorganisatie van Nederland. Scouting zorgt voor een leuke en spannende vrijetijdsbesteding. De vereniging biedt ieder kind een veilige en leerzame speelomgeving en biedt uitdagende activiteiten voor jongeren.*

**Scouting Nederland**

Postbus 210 • 3830 AE Leusden

tel +31 (0)33 496 09 11

e-mail [info@scouting.nl](mailto:info@scouting.nl)

web [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl)