



### Inleiding

De nieuwe insignes van de welpen zijn beschreven op drie verschillende niveaus. Een kleine toelichting op het gebruik hiervan.

De welpeninsignes worden op verschillende manieren gebruikt binnen groepen. Grofweg zien we hierin twee manieren:

1. Welpen werken tijdens een opkomst met de hele horde (in subgroepjes of nesten) aan één insigne.
2. Welpen werken buiten de opkomst individueel aan één insigne.

De nieuwe welpeninsignes maken het mogelijk om op beide manieren met de insignes aan de slag te gaan. Het uitgangspunt bij de welpen, onafhankelijk van op welke manier je aan insignes werkt, is dat ze welpen laten kennismaken met de verschillende activiteitengebieden. Het is dus de bedoeling dat ze elke keer een ander insigne behalen.

### Waarom zijn de insignes dan op drie niveaus beschreven?

Als je met je hele horde een insigne doet, dan is het soms lastig om het voor iedereen uitdagend te houden. Het kan zijn dat de jongste welpen gefrustreerd raken omdat ze de opdracht te moeilijk vinden en de oudste welpen haken af omdat ze de opdrachten te makkelijk vinden. Bovendien ontwikkelen kinderen zich allemaal op hun eigen tempo, waardoor het ene kind bepaalde vaardigheden eerder of juist later beheerst dan andere kinderen. En een andere welp heeft bijvoorbeeld een zusje dat al langer op Scouting zit waar hij veel van ziet en waardoor hij dus 'voorop' loopt. Met de beschrijving van de insignes op de drie niveaus bieden we leidinggevendend hiervoor een handvat. Op die manier zorg je voor uitdaging voor alle welpen, elk op hun eigen niveau. De indeling van leeftijden is een richtlijn, een handvat voor jou als leidinggevende. Je kunt dus afhankelijk van leeftijd of vaardigheden de lat voor de welpen iets hoger of lager leggen.

Die drie niveaus zijn alleen voor de leiding zichtbaar. Voor de welpen is elk insigne hetzelfde: je hebt het immers met elkaar gedaan.

### Hoe verklaar je dat de ene welp de ene opdracht wel mag doen en de andere welp niet?

De opdrachten liggen bij de meeste insignes in elkaars verlengde. De opdrachten zijn dus vaak ongeveer hetzelfde, maar bij een hoger niveau net iets moeilijker. Dit is ook goed uit te leggen aan kinderen, zij snappen best dat als je ouder bent, je ook moeilijkere opdrachten kunt doen. Bij opdracht vijf van het insigne Geschiedenis bijvoorbeeld, maak je met de horde een museum. De jongste welpen verzorgen één onderdeel van de tentoonstelling, terwijl de oudste welpen zich als museumeigenaar ontfemen over de gasten van het museum en een speurtocht door het museum uitzetten.

### Hoe werken de niveaus als welpen individueel aan een insigne werken?

Wanneer de welpen individueel aan een insigne werken, dienen de niveaus als eenzelfde handvat. Je schat als leiding in op welk niveau een welp het insigne zou kunnen doen, zodanig dat het een uitdaging voor de welp is, niet te makkelijk en niet te moeilijk. Dat vertel je aan de welp die daar vervolgens zelf mee aan de slag kan gaan.

### Waarom zou ik dan bijhouden op welk niveau een welp een insigne behaald heeft?

Het is niet de bedoeling om een insigne meerdere keren, steeds op een hoger niveau, te doen. Maar het kan wel interessant zijn om te kijken of een welp groeit: deed hij als jonge welp het eerste niveau van de insignes en doet hij nu hij ouder is de insignes op een hoger niveau? Op die manier kun je toch een indruk krijgen van de ontwikkeling van je welpen. Op de website kun je een exceldocument downloaden waarin je bij kunt houden op welk niveau je welpen een insigne gedaan hebben.

*Tip: Lees meer over het gebruik de welpeninsignes in het Welpenkompas, te koop bij de ScoutShop.*