

# Drempeltest groep

## Algemeen

1. Kinderen met een beperking kunnen lid worden van onze Scoutinggroep.  
*Er is voldoende ondersteuning om leidinggevend, praktijkbegeleiders, bestuursleden en andere betrokkenen te stimuleren en te helpen om met elkaar te praten over deelname van deze kinderen, over eventuele belemmeringen en de manier waarop die kunnen worden weggenomen.*
2. Op de website en in nieuwsbrieven van de groep besteden we regelmatig aandacht aan Scouting voor kinderen met een beperking.
3. In de publiciteit van de groep benadrukken we de variatie van het spelaanbod en werken aan persoonlijke ontwikkeling.
4. In de interne en externe communicatie benadrukken we dat kinderen met een beperking volwaardig lid zijn van Scouting.
5. We weten de (plaatselijke) belangenorganisaties te vinden en wij hebben contact met één of meerdere van deze organisaties om ons te helpen bij vergroten van toegankelijkheid.
6. Onze Scoutinggroep geeft regelmatig informatie over de mogelijkheden die de groep biedt voor kinderen met een beperking, aan belangenorganisaties, scholen, MEE (een organisatie die zich inzet voor een inclusieve samenleving) en andere instellingen, bijvoorbeeld via huis-aan-huisbladen en folders.
7. Er zijn mensen met een beperking actief in de groep, bijvoorbeeld als bestuurslid of leidinggevende.

Is nog niets  
aan gedaan

Wordt aan  
gewerkt

Is af



## Spelaanbod

8. De leiding en/of de groepsbegeleider kijken naar het kind en de mogelijkheden, zodat ook kinderen met een beperking zich binnen de groep kunnen ontwikkelen.
9. Groepsactiviteiten zijn toegankelijk voor kinderen met een beperking.
10. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider stimuleert en ondersteunt leidinggevend om het spelaanbod te laten aansluiten op de behoeften en wensen van kinderen met een beperking. Daarbij wordt in het bijzonder gelet op de volgende kenmerken:
  - Scouting is anders dan wat kinderen dagelijks meemaken;
  - Samen spelen met andere kinderen is belangrijk;
  - Er zit voldoende afwisseling in de activiteiten;
  - Participatie is onderdeel van het programma;
  - Door Scouting zijn de kinderen zichtbaar in de samenleving;
  - Kinderen kunnen zich spelenderwijs ontwikkelen;
  - Er zijn uitdagende Scoutingtechnieken: kampvuur, pionieren, enzovoort;
  - Het programma is flexibel, waardoor er ruimte is voor spontane activiteiten.



# Drempeltest groep

## Spelaanbod (vervolg)

11. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider en de leidinggevenden bevorderen contacten tussen de eigen groep en andere groepen.
12. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider stimuleert de leidinggevenden met de kinderen deel te nemen aan regionale, nationale en internationale Scoutingactiviteiten.

Is nog niets  
aan gedaan

Wordt aan  
gewerkt

Is af

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Contacten met ouders

13. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider ondersteunt leidinggevenden bij de contacten met ouders. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider kweekt begrip voor de zorgen die ouders hebben en leert hoe leidinggevenden daarmee om kunnen gaan. Er is specifiek aandacht voor de contacten in de eerste maanden dat een kind naar Scouting gaat, het kamp en het overvliegen.
14. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider stimuleert en ondersteunt leidinggevenden om in hun contacten met ouders zorgvuldig, betrokken en open te zijn.
15. Ouders van kinderen met een beperking vervullen een actieve rol in de groep, bijvoorbeeld in het bestuur of als leidinggevende. Vanuit die positie ondersteunen zij leidinggevenden in de contacten met andere ouders.
16. Indien jeugdleden worden gebracht met speciaal vervoer, zijn leidinggevenden zich ervan bewust ook met de ouders van deze jeugdleden contact te onderhouden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Leiding

17. Leidinggevenden weten voldoende over hulpmiddelen en aanpassingen die ze kunnen gebruiken om kinderen met een beperking aan activiteiten te laten deelnemen.
18. Leidinggevenden beschikken over de kennis en vaardigheden die nodig zijn om kinderen met een beperking te verzorgen en eventuele gezondheidsproblemen te signaleren.
19. De praktijkbegeleider en/of groepsbegeleider stimuleert leidinggevenden om kinderen en ouders te vragen hoe zij hen het beste kunnen helpen.
20. Alle leidinggevenden en bestuursleden zijn op de hoogte van de visie van Scouting Nederland op integratie van kinderen met een beperking.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Organisatie en materiaal

21. Er zijn richtlijnen voor toegankelijkheid en veiligheid van het clubhuis, de inrichting en de (speel)omgeving. De richtlijnen voor toegankelijkheid en veiligheid van het clubhuis, de inrichting en de (speel)omgeving worden toegepast.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

*Kijk nu in de handleiding welke uitslag het beste bij je score past.*

