



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!

Praatkaart

Praatkaart 1

Je bent leidinggevende van een groep 11- tot 15-jarige scouts. Eén van de scouts, Mark, wil niet mee wanneer iedereen gaat zwemmen. Hij wil zich niet omkleeden waar de anderen bij zijn en hij wil op warme dagen zijn warme trui niet uitdoen. Je probeert met hem te praten en vertelt hem dat het erg warm is en dat je hem kunt helpen om een T-shirt te vinden, zodat hij niet zo hoeft te zweten. Hij wordt bang en zegt dat hij het zelf wel oplost. Je vermoedt dat er iets mis is. Je respecteert het dat hij alleen wil zijn als hij zich omkleedt, maar voordat je de tijd hebt om weer weg te lopen, zie je dat hij grote blauwe plekken op zijn armen heeft. Zou hij thuis mishandeld worden? Wat doe je?

- a Je gaat terug naar binnen, praat met Mark en vertelt dat je zijn blauwe plekken hebt gezien.
- b Je praat met je medeleiding over wat jullie zullen doen.
- c Je belt de huisarts in jouw gemeente en vraagt om raad en steun.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Praatkaart 2

Carlo is 15 jaar en is één van jouw scouts. Je loopt naar het scoutslokaal en wanneer je bijna binnen bent, hoor je dat de andere scouts Carlo pesten. Ze noemen hem flikker, mietje, etc. Eén van de jongens krijgt hard dat het walgelijk is. Je weet al langer dat er veel geklets is over liefde, relaties en seks, maar nu is Carlo meer dan anderen het mikpunt. Wat doe je?

- a Je praat met de groep over wat het is om homoseksueel te zijn en dat dat heel normaal is.
- b Je vraagt Carlo of hij overstuur is of dat alles oké is.
- c Je zegt alleen tegen de jongens dat ze Carlo niet mogen pesten.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Praatkaart 3

Je bent begeleider van een afdeling explorers. Eén van de meisjes in de groep, Marieke, heeft verkering gehad met drie jongens in de groep. Zojuist is het uit gegaan met een jongen en hij is boos. De jongens zitten op de bank en praten hard over hoe 'sletterig' Marieke is en wanneer zij aankomt zegt één van de jongens: "Hier komt de hoer." Marieke wordt boos en schreeuwt dat zij ook meerdere vriendinnen hebben gehad. Jij vindt dat ze goed met de situatie omgaat en kiest er voor om niet in te grijpen. Later ga je naar Marieke en zeg je dat ze zich kranig heeft gevoeld door wat ze tegen de jongens zei. Ze draait zich naar je toe en zegt: "Jaja, en wat deed jij? Waarom zei jij niets?" Wat doe je?

- a Je bent het met haar eens dat je eerder had moeten reageren.
- b Tijdens een andere opkomst start je een discussie in de afdeling over relaties en over hoe men met elkaar praat.
- c Je gaat meteen bij de jongens zitten en praat met ze.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Praatkaart 4

Jullie zijn drie leidinggevendenden van een horde welpen. Eén van de leidinggevendenden, Sjoerd, is 19 jaar en is erg populair in de groep. Hij is sterk en houdt de drukke spelletjes veel langer vol dan de rest van de leiding. Bovendien kan hij de kinderen heel lang ronddraaien tijdens een spel dat ze erg leuk vinden. Na de opkomst is het vaak Sjoerd die met de kinderen mee naar buiten gaat en er op let dat ze allemaal opgehaald worden. Op een dag help je hem en je ziet dat hij een meisje erg lang op schoot houdt. Eerst denk je nog dat je je het hebt verbeeld, maar je krijgt toch een ongemakkelijk gevoel en vermoedt dat er iets mis is. Wat doe je?

- a Je praat erover met Sjoerd en geeft aan dat zijn gedrag een verkeerde indruk kan wekken.
- b Je praat met een andere leidinggevende om te zien of zij iets heeft gemerkt.
- c Je gaat de volgende keer weer mee naar buiten om te zien of iets dergelijks weer gebeurt.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding



Praatkaart 5

In jouw groep zitten vier stoere meiden die veel praten en vaak de aandacht vragen. Je realiseert je dat wanneer de leiding er niet is, deze meiden de baas spelen over de rest van de groep. In de groep zitten ook twee stille en terughoudende meiden, Anna en Fadila, die soms gemene opmerkingen krijgen van de andere vier meiden. Als je een keer binnenkomt terwijl de groep even zonder leiding is, huult Anna terwijl de vier stoere meiden lachen. Na jou komt Fadila binnen en iedereen denkt dat zij bij jou heeft geklikt en je heeft gehaald. Wat doe je?

- a Je gaat meteen naar Anna en vraagt wat er gebeurd is.
- b Je praat met de groep over wat het betekent om een goede vriendin te zijn.
- c Je wordt boos op de vier meiden en belt hun ouders.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding



Praatkaart 6

Na een opkomst lijkt het alsof drie meiden niet naar huis willen. Je zegt een paar keer dat ze naar huis moeten gaan en net wanneer je boos wilt worden, zegt één van hen dat ze met je moeten praten. Jullie gaan zitten en alle drie kijken ze naar de grond, niemand wil beginnen. Je vraagt wat er is en ten slotte zegt één van hen, snel en zachtjes, dat hun vierde vriendin, Danique, niet meer naar de opkomsten zal komen omdat ze zwanger is. Je bent erg verbaasd, je wist niet eens dat Danique een vriend had. Het blijkt dat ze die ook niet heeft. Jullie praten een tijdje en de meiden vragen je dit aan niemand te vertellen. Wat doe je?

- a Je neemt contact op met Danique en vraagt haar waarom zie niet meer naar de opkomsten komt.
- b Je praat de volgende keer met de meisjes en vraagt hun toestemming om hierover met anderen te praten.
- c Je doet niets, het is niet jouw verantwoordelijkheid.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding



Praatkaart 7

Je bent leidinggevende van een groep kinderen en jullie hebben besloten een vossenjacht te houden. Het is donker buiten en de kinderen zijn een beetje zenuwachtig. In de groep zit een nieuw jongetje, Mohammed, dat nog niet iedereen kent. Wanneer de kinderen bij jou in de buurt komen, lijkt het erop dat de nieuwe jongen bang en verdrietig is, maar dat niemand in de groep zich om hem bekommert. Je praat met de groep en vraagt wie hand in hand wil lopen met Mohammed, of wie even extra aardig wil zijn en Mohammed wil troosten. Niemand wil. Wat doe je?

- a Je laat de vossenjacht stoppen en praat met de kinderen over dat iedereen anders is.
- b Je laat Mohammed bij jou blijven en troost hem.
- c Je vraagt een kind om Mohammed nu te helpen en praat na de vossenjacht met de kinderen.
- d Eigen idee.



Scouting - Versie voor leiding





Scouting - Versie voor leiding

Be cool!

Feitkaart

Feit 1

Homoseksualiteit

Lesbiennes en homo's voelen zich vaker onveilig dan heteroseksuelen en ze zijn vaker slachtoffer van criminaliteit en respectloos gedrag. In hun eigen buurt voelt 30% van de lesbiennes zich wel eens onveilig, tegen 22% van de heteroseksuele vrouwen. Bij mannen is het verschil tussen homo's (22%) en hetero's (13%) ongeveer even groot als bij vrouwen. In hun woonplaats voelen homo's zich vooral rondom plekken waar jongeren rondhangen vaker onveilig dan heteromannen, lesbische vrouwen ervaren meer onveiligheid in het winkelgebied.

Wat vind jij dat de samenleving zou moeten doen om mensen te helpen 'uit de kast te komen' als homo- of biseksueel? Hoe kun je hieraan bijdragen?

Bron: www.cbs.nl en www.coc.nl



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Feit 2

Kindermishandeling

Jaarlijks worden in Nederland maar liefst 119.000 kinderen mishandeld. Gemiddeld heeft één kind in elke schoolklas te maken met een vorm van kindermishandeling. Kindermishandeling is elke vorm van mishandeling die voor een kind bedreigend of gewelddadig is. Het is meer dan alleen lichamelijke mishandeling of seksueel misbruik. Ook emotionele of geestelijke mishandeling, verwaarlozing en lichamelijke verwaarlozing zijn vormen van kindermishandeling. Bescherming tegen kindermishandeling is een recht van ieder kind.

Heb je het vermoeden dat iemand in je klas of je Scoutinggroep slachtoffer is van kindermishandeling? Praat er met hem of haar over en verwijs door naar bijvoorbeeld de kindertelefoon of de vertrouwenspersoon op school. Op www.scouting.nl vind je een stappenplan voor dit soort situatie in de handleiding *Omgaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling*.

Wat zou je verder kunnen doen?

Meer informatie: www.kindermishandeling.nl



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Feit 3

Verschillen in bestedingspatroon

Wanneer is iemand arm en hoe is het om arm te zijn? Internationaal vinden de verschillende organisaties dat je arm bent wanneer je minder dan 1,25 dollar per dag hebt om van te leven. Het bedrag is in dollars weergegeven, omdat dit een internationaal onderwerp is. Het bestrijden van armoede was één van de millenniumdoelen die de VN in 2000 afsprak. Het aantal mensen dat leeft onder de armoedegrens, is sinds 1990 met 700 miljoen gedaald naar 1,2 miljard mensen. Nog steeds een gigantisch aantal, dat voor de helft uit kinderen bestaat. De armoede verschilt per land. Zo is de extreme armoede in zuidelijk Azië en in Afrika ten zuiden van de Sahara wijdverspreid in vergelijking met andere werelddelen. Tussen 1990 en 2005 nam in sub-Sahara Afrika het percentage van de bevolking dat onder de internationale armoedegrens van 1,25 dollar per dag leeft slechts licht af.

Wat kun jij doen om begrip te creëren voor armoede in de wereld?

Bron: www.ncdo.nl/themas/millenniumdoelen



Scouting - Versie voor leiding

Be cool!



Feit 4

Respect voor je eigen lijf

In de pubertijd verandert er heel veel aan je lichaam. Veel jongeren voelen zich hierdoor onzeker. Onzeker zijn, is heel vervelend. Je denkt bijvoorbeeld dat iedereen je lelijk vindt en dat iedereen let op je puistjes. De meeste jongeren hebben een periode in hun leven waarin ze zich onzeker voelen over hoe ze eruit zien en wat anderen van ze vinden. Het kan je helpen om te kijken hoe jij over jezelf denkt en hoe anderen over je denken. Je kunt anderen vragen of het klopt wat jij denkt. Soms verschilt dit heel veel. Leer daarnaast kleine schoonheidsfoutjes te accepteren en vestig de aandacht op wat je wel mooi vindt. Een laatste tip: laat je niet beïnvloeden door schoonheidsidealen.

Hoe kun je als leidinggevende jongeren hierin steunen?

Meer informatie: www.kindertelefoon.nl



Scouting - Versie voor leiding



Feit 5

Seksuele uitbuiting

Seksuele uitbuiting van kinderen is seksueel misbruik van een minderjarige door een volwassene voor commerciële doeleinden, dus tegen betaling in de vorm van geld of een andere vorm van vergoeding (bijvoorbeeld eten, kleding of cadeautjes), of de belofte daarvan. Volgens het VN-Kinderrechtenverdrag moeten alle kinderen worden beschermd tegen iedere vorm van handel, seksueel misbruik en seksuele uitbuiting. De gevolgen van seksuele uitbuiting zijn voor kinderen ernstig. Hun gezondheid, welzijn en toekomstmogelijkheden zijn aangetast door de uitbuiting waarvan ze slachtoffer zijn. Kinderen lijden onder schuldgevoelens, een lage eigenwaarde en depressies. Het fysieke geweld dat vaak gepaard gaat met de seksuele uitbuiting van een kind, leidt tot verwondingen, pijn en angst. Bovendien lopen ze het risico op seksueel overdraagbare aandoeningen (soa's), zoals HIV/Aids. Ook worden ze vaak gestigmatiseerd door hun gemeenschap, waardoor ze alleen komen te staan en het lastig is om uit een uitbuitingssituatie te komen.

Wat kan de samenleving doen om kinderen te beschermen tegen deze soorten van misbruik?

Bron: www.defenceforchildren.nl/seksuele-uitbuiting



Scouting - Versie voor leiding



Feit 6

Pesten binnen Scouting

Pesten is een veel voorkomend probleem in onze samenleving. De gevolgen voor jongeren die gepest worden, zijn van grote invloed op hun dagelijks functioneren. Het langdurig pesten kan lichamelijke en psychische klachten veroorzaken met soms zelfdoding tot gevolg. De meeste jongeren hebben of krijgen als gevolg van pesten weinig zelfvertrouwen en een negatief zelfbeeld. Jongeren die worden uitgesloten vanwege pesten voelen zich niet welkom op school, in hun eigen woonomgeving, vereniging of club. Volgens het Nederlands Jeugdinstituut pest 30% van de jongeren op het voortgezet onderwijs. Jongens op alle leeftijden blijken vaker te pesten dan meiden.

Wat vind jij dat er moet gebeuren om te voorkomen dat er gepest wordt bij je Scoutinggroep?

Meer informatie: www.pestening.nl en www.nji.nl/Pesten



Scouting - Versie voor leiding



Feit 7

Lichamelijke beperkingen

In onze samenleving zijn er mensen met lichamelijke beperkingen. Toch missen we vaak mogelijkheden om iedereen mee te laten doen. Wanneer de samenleving niet op een goede manier tegemoet komt aan deze hindernissen, wordt de lichamelijke beperking een handicap.

Iemand kan zijn of haar lichamelijke beperking niet als handicap ervaren, maar wel wanneer de omgeving hem of haar beperkt. Dat kunnen dingen zijn die mensen zonder een beperking niet merken: kleine letters in een reclamefolder, een hoge stoeprand, een kapotte lift, een smalle deur of een lange tekst met moeilijke woorden. De eerste stap naar een omgeving die niet 'beperkt' is, is wanneer wij beginnen met het zien waar fouten en gebreken zich bevinden.

Wat in jouw omgeving kan beperkend zijn voor jou of anderen? Wat kunnen jij en de samenleving daartegen doen?



Scouting - Versie voor leiding

